**АНАЛИЗ**

**учебно-воспитательной работы**

**КГУ «Общеобразовательная школа № 2 поселка Алексеевка отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области»**

**за 2023-2024 учебный год**

Педагогический коллектив в 2023-2024 учебном году продолжил работу над учебно-методической темой: «Совершенствование учебно-воспитательного процесса через дифференцированный и индивидуальный подход в обучении и воспитании»

**Цель:**

Создание необходимых  условий для совершенствования образовательного пространства школы, обеспечивающего развитие субъектов образовательного процесса в условиях формирования личностно-профессиональных компетенций педагогов и личностно-учебных компетенций учащихся

**Задачи:**

1. работа по государственным образовательным стандартам;
2. изучение документов, подготовка нормативных и методических материалов;
3. освоение педагогами общедидактических принципов конструирования урока и занятий внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ГОСО;
4. адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей;
5. углубление и расширение работы по предпрофильной подготовке и профильному обучению учащихся;
6. освоение новых технологий преподавания, в том числе проектной и исследовательской деятельности, ИКТ;
7. помощь в реализации творческих проектов учащихся через школьное научное общество.
8. работа над индивидуализацией учебно-воспитательного процесса с целью минимизации рисков для здоровья в процессе обучения;
9. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения.
10. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

**Учебный план**

Рабочий учебный план школы КГУ «Общеобразовательная школа № 2 поселка Алексеевка отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области» осуществляется на основании следующих нормативных документов:

Согласно Государственной программе развития образования и науки в 2023-2024 учебном году в учебно-воспитательном процессе КГУ «**Общеобразовательная школа № 2 поселка Алексеевка**» будет обращено внимание на следующие задачи:

* реализация Типовых учебных планов

### дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста с русским языком обучения

### дошкольного воспитания и обучения для предшкольной группы с русским языком обучения

### начального образования для классов с русским языком обучения

### основного среднего образования для классов с русским языком обучения

### общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения

**Рабочий учебный план разработан на основе Типовых учебных планов** по языкам, направлениям, формам обучения.

Рабочий учебный план школы создает оптимальные условия для развития каждого ученика.

В основу рабочего учебного плана заложены принципы целостности, преемственности, систематичности, поступательности и сбалансированности.

Содержание вариативного компонента выбрано с учетом запросов учащихся и родителей, кадрового состава и учебно-методического обеспечения школы.

Учебный план обеспечивает выполнение "Санитарно-эпидемиологических требований  к  условиям и организации обучения в общеобразовательных  учреждениях».

В учебном плане включены часы:

- **инвариантного компонента**, позволяющего полностью реализовать государственный стандарт, способствующий овладению выпускниками школы необходимых знаний и умений, обеспечивающих возможность дальнейшего продолжения образования. Инвариантная часть приобщает учащихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует у них личностные качества, соответствующие общественным идеалам (обязательные занятия для всех учащихся).

**- вариативного компонента**, предназначенный для индивидуального развития ученика, с учетом его личностных интересов, склонностей и потребностей, веления времени. Факультативные курсы, цели и задачи расписаны в таблицах.

При организации учебного процесса используются основные положения инструктивно-методического письма Министерства образования и науки РК «Об особенностях преподавания основ наук в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан на 2023-2024 учебный год».

**Рабочий учебный план школы** КГУ «Общеобразовательная школа № 2 поселка Алексеевка отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области» на 2023-2024 учебный год определен:

1. **Дошкольное образование**

**Учебный план для мини –центра и предшкольного класса** разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 23.09.2022 № 406)

# «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 в редакции приказа Министра просвещения РК от 09.09.2022 [№ 394](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029509#z11))

3. [Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600014235) Приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499. в редакции приказа Министра просвещения РК от 14.10.2022 [№ 422](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200030183#z6)

**Для мини-центра:**

***Приложение 1*** типовой учебный план ***для детей ясельного возраста (дети 2 лет)***

### *Приложение 2* типовой учебный план *для детей дошкольного возраста (дети 3,4 лет)*

**Для предшкольного класса**

***Приложение 3*** типовой учебный план ***для предшкольного класса школы (дети 5 лет)***

Всестороннее развитие личности воспитанников осуществляется по следующим направлениям:

- развитие физических качеств;

- развитие коммуникативных навыков;

- развитие познавательных и интеллектуальных навыков;

- развитие творческих навыков, исследовательской деятельности;

- реализуется через формирование социально-эмоциональных навыков.

В соответствии с государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения и типовым учебным планом учебная нагрузка в классе предшкольной подготовки на русском языке составляет 20 часов.

***Мини-центр***

За счет инвариантного компонента реализуется полное сохранение базового компонента дошкольного образования.

***Предшкола***

За счет инвариантного компонента реализуется полное сохранение базового компонента предшколы.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся дошкольного образования

В предшкольном классе – 20 часов

Продолжительность учебного года в классах предшкольной подготовки – 33 учебные недели.

1. **Общеобразовательные классы**

**Учебный план для общеобразовательных классов** разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 23.09.2022 № 406
2. «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями и дополнениями от 18.08.2023 г. №264)
3. «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199)
4. ***Учебный план для 1-4 классов*** на 2023-2024 учебный год из приказа Министра образования и науки Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан"

Приложение 2) типовой учебный план начального образования для классов с русским языком обучения согласно приложению 2 к настоящему приказу (*в редакции приказа и.о. Министра просвещения РК от 18.08.2023*[*№ 264*](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300033316#z53)*)*

**Учебные планы предусматривают:**

За счет инвариантного компонента реализуется:

- полное сохранение базового компонента общего образования начальной школы

**За счет вариативного компонента введен:**

* 1 час курса «Секреты русского языка» во 2 классе

Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся: в 1 классе – 20,5 часов, во 2 классе - 24 часа (из них 23 часа – инвариативный компонент, в 1 час-вариативный компонент), в 3 классе-26 часов, в 4 классе – 27 часов.

Учебный предмет "Цифровая грамотность" вводится в 1 классе с 1 января 2024 года.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса» познание мира: в 1-3 классах годовая учебная нагрузка по 6 часов; в 4 классе по 10 часов. Обучение проводится учителями начальных классов.

Содержание учебного курса "Правила дорожного движения» реализуется в рамках "Классного часа". Годовая учебная нагрузка составляет 6 часов в 1-4 классах. Обучение проводится классными руководителями.

1. **Учебный план для 5-9 классов** на 2023-2024 учебный год из приказа Министра образования и науки Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан"

***Приложение  7)*** типовой учебный план основного среднего образования для классов с русским языком обучения ( *в редакции приказа Министра просвещения РК от 12.08.2022*[*№ 365*](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029136#z18))

**5-9 классы (***общеобразовательные классы***):**

**Учебные планы предусматривают:**

За счет инвариантного компонента реализуется полное сохранение базового компонента основной школы;

**За счет вариативного компонента введены:**

* По 0,5 часа курса «Глобальные компетенции» в 5-8 классах
* 1 час курса «Глобальные компетенции» в 9 классах

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура»: в 5-9 классах годовая учебная нагрузка по 15 часов. Обучение проводится учителями физической культуры..

Содержание учебного курса "Правила дорожного движения» в 5-8 реализуется в рамках "Классного часа". Годовая учебная нагрузка составляет 10 часов в 5-8 классах. Обучение проводится классными руководителями.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся общеобразовательных классов, включая инвариативный и вариативный компоненты, не превышает: в 5 классе – 29,5 часов, в 6 классе – 29,5 часов, в 7 классе – 32,5 часов, в 8 классе – 33,5 часов, в 9 классе – 35 часов.

1. **Учебный план для 10-11 классов** на 2023-2024 учебный год из приказа Министра образования и науки Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан"

***Приложение 88)*** типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения *( в редакции приказа Министра просвещения РК от 30.09.2022*[*№ 412*](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029916#z15)*)*

**Учебный план предусматривает:**

За счет инвариантного компонента реализуется полное сохранение базового компонента средней школы

**За счет вариативного компонента введены:**

* по 1 часу курс «Глобальные компетенции» в 10-11 классах
* 1 час курса «Сакральная география Казахстана» в 10 классе
* 1 час курса «Рекреационная география Казахстана» в 11 классе

Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся общеобразовательных классов, включая инвариативный и вариативный компоненты, не превышает: в 10 классе – 36 часов, в 11 классе – 36 часов.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»в 10 и 11 классе реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» преподавателем-организатором начальной военной и технологической подготовки.

В школе имеется план внутришкольного контроля.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2023-2024 учебного года являлись:

1. Контроль за выполнением нормативных документов и ведением школьной документации согласно требованиям;

2. Контроль за качеством учебного процесса;

3. Контроль за работой по восполнению пробелов в знаниях и за работой со слабоуспевающими;

4. Учебно-исследовательская деятельность;

5. Контроль за уровнем мастерства и состоянием методической готовности учителя;

6. Контроль за качеством воспитательного процесса, проведением мероприятий.

Методы контроля:

- наблюдение (посещение уроков);

- изучение документации;

- проверка знаний (срезы, тесты, контрольные, практические работы);

- анкетирование;

- анализ.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Основные направления посещений и контроля уроков были:

1. Формы и методы, применяемые на уроках

2. Самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация;

3. Классно – обобщающий контроль и состояние преподавания предметов.

4. Методика работы аттестующихся учителей.

Итоги контроля подводились на педагогических советах , совещаниях при директоре, при завуче.

Режим работы – пятидневная учебная неделя

Занятия проводятся в 1 смену

Имеется мини-центр с одной разновосрастной группой с наполняемостью до 25 человек с полным днем пребывания.

В школе имеется класс предшкольной подготовки

**Характеристика контингента школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2022-2023 учебный год | 2023-2024 учебный год |
| Подготовительное образование | 6 | 6 |
| I Ступень | 41 | 31 |
| II Ступень | 36 | 42 |
| III Ступень | 9 | 12 |
| Всего | 91 | 91 |

Дети инвалиды – 3 человека

Дети под опекой -0

Выводы:

1.Количество учащихся стабильно

2.Уменьшился контингент в младшем звене и увеличилось количество учащихся в среднем и старшем звене.

**УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В 2023-2024 учебном году впервые сдавали переводные экзамены по казахскому языку и литературе по обновленной программе невыпускные классы

Освобожденных от экзаменов – 0

Экзамены прошли согласно графика.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **предмет** | **количест**  **во учащихся** | **качество успеваемости за год** | **сдают экзамен** | **экзаменационные оценки** | | | | **качество успеваемости за экзамен** | **итоговое качество успеваемости** |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 5 | казахский язык и литература | 13 | 69,2 | 13 | 3 | 6 | 4 | 0 | 69,2 | 69,2 |
| 6 | казахский язык и литература | 8 | 62,5 | 8 | 1 | 5 | 2 | 0 | 75 | 62,5 |
| 7 | казахский язык и литература | 6 | 83,3 | 6 | 4 | 2 | 0 | 0 | 100 | 83,3 |
| 8 | казахский язык и литература | 7 | 42,9 | 7 | 0 | 3 | 4 | 0 | 42,9 | 42,9 |
| 10 | казахский язык и литература | 6 | 83,3 | 6 | 3 | 2 | 1 | 0 | 83.3 | 83,3 |

Выводы:

1. Средний балл по экзаменам – 4
2. На экзаменах составила успеваемость – 100%, качество успеваемости -72%. Это выше чем годовое качество (68%)
3. Итоговое качество успеваемости – 68%.
4. По итогам экзаменов все подтвердили свои знания

**Проведение итоговой аттестации**

Претендент на аттестат с отличием основного среднего образования - 0

Претенденты на «Алтын белгі» - 0

Претендент на аттестат с отличием общего среднего образования - 0

Освобожденных от экзаменов – 0

Экзамены прошли согласно графика.

**Итоги аттестации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **предмет** | **количест**  **во учащихся** | **качество успеваемости за год** | **сдают экзамен** | **экзаменационные оценки** | | | | **качество успеваемости за экзамен** | **итоговое качество успеваемости** |
| 5 | 4 | 3 | 2 |  |  |
| 9 | русский язык | 8 | 50 | 8 | 3 | 3 | 2 | 0 | 66,7% | 50% |
| 9 | алгебра | 8 | 37,5 | 8 | 0 | 5 | 3 | 0 | 62,5% | 37,5% |
| 9 | казахский язык и литература | 8 | 50 | 8 | 1 | 3 | 4 | 0 | 50% | 50% |
| 9 | география | 8 | 62,5 | 6 | 1 | 4 | 1 | 0 | 80% | 62.5% |
| 9 | История Казахстана | 8 | 62,5 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100% | 62.5% |
| 11 | алгебра и начала анализа | 6 | 50 | 6 | 0 | 3 | 3 | 0 | 50% | 50% |
| 11 | русский язык | 6 | 66,7 | 6 | 1 | 3 | 2 | 0 | 66,7% | 66,7% |
| 11 | казахский язык и литература | 6 | 50 | 6 | 0 | 3 | 3 | 0 | 50% | 50% |
| 11 | история Казахстана | 6 | 66,7 | 6 | 0 | 4 | 2 | 0 | 66,7% | 66,7% |
| 11 | физика | 6 | 66,7 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100% | 66,7% |
| 11 | Основы права | 6 | 66,7 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100% | 66,7% |
| 11 | география | 6 | 66,7 | 4 | 1 | 1 | 2 | 0 | 50% | 50% |

Выводы:

1. Учеников получивших неудовлетворительную оценку нет.
2. Качество успеваемости в 9 классе после итоговой аттестации не изменился.
3. Качество успеваемости в 11 классе после итоговой аттестации не изменился.
4. На экзаменах составила успеваемость – 100%, качество успеваемости -70,4%. Это выше чем годовое качество (55%)
5. Итоговое качество успеваемости – 55%.

**Сравнение качества успеваемостиитоговой аттестации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **9 класс** | **11 класс** | **среднее** |
| **2022-2023 учебный год** | 89% | 76,2% | 83% |
| **2023-2024 учебный год** | 71,8% | 69% | 70,4% |

Выводы:

1. Качество успеваемости на экзаменах в 9 классах выше чем в 11 классах.
2. Качество успеваемости на экзаменах снизилось на 12%

**Качество успеваемости по классам**.

2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учащиеся** | **всего** | **класс** | | | | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| отличники | **12** | не атт. | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| хорошисты | **31** | не атт. | 2 | 6 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 |
| **успеваемость, %** | **100** | **не атт.** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** |

**Сравнение качества успеваемости по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **качество успеваемости, %** | **3**  **класс** | **4 класс** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** | **10 класс** | **11 класс** |
| **2022-2023 учебный год** | **54,4** | **77,8** | **66,7** | **46,2** | **62,5** | **50** | **14,3** | **37,5** | **66,7** | **50** |
| **2023-2024 учебный год** | **60,4** | **77,8** | **66,7** | **62,5** | **75** | **57,1** | **50** | **42,9** | **62,5** | **33,3** |

1. Выводы:
2. 1. В 2023-2024 учебном году наибольшее качество успеваемости показали 2,3.10 классы, наименьшее качество успеваемости 8,9,5 классы
3. 2. Наибольшее уменьшение качества прослеживается в 5 классе (-16%) и 8 класс (-36%)
4. 3. В 5 классе наблюдается нарушение преемственности начального и среднего звена
5. **Сравнение качества успеваемости**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. **Процент успеваемости** | 1. **Качество знаний** | | | |
| 1. I ступень | 1. II ступень | 1. ІІІ ступень | 1. общее по школе |
| **2022-2023 учебный год** | 1. 100 %. | 1. 67,7% | 1. 55,6% | 1. 44,4% | 1. 60,8% |
| **2023-2024 учебный год** | 1. 100% | 1. 72% | 1. 42,9% | 1. 58,3% | 1. 54,4% |

Выводы:

1. По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний увеличилось в младших классах (+4,3) и в старших классах (+12,9%).
2. По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний уменьшилось в младшем звене(-12,7%)
3. Успеваемость по школе не изменилась.
4. Общее качество успеваемости по школе по сравнению с прошлым учебным годом снизилось на 6,4 и составило 54,4%
5. **Качество успеваемости по предметам.**
6. **2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **казахский язык в русс. кл** | **русский язык в русс.кл** | **русская литература в русс.кл** | **английский язык** | **математика (алгебра)** | **геометрия** | **физика** | **химия** | **информатика** | **биология** | **география** | **история Казахстана** | **Всемирная история** | **Познание мира** | **Естествознание** | **право** |
| **2** | 85,7 | 71,4 | 71,4 |  | 71,4 |  |  |  |  |  |  |  |  | 71,4 | 71,4 |  |
| **3** | 88,9 | 77,8 | 100 | 77,8 | 77,8 |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 100 |  |
| **4** | 77,8 | 77,8 | 88,9 | 77,8 | 66,7 |  |  |  |  |  |  |  |  | 88,9 | 88,9 |  |
| **5** | 69,2 | 61,5 | 53,9 | 53,9 | 53,9 |  |  |  | 92,3 |  |  | 53,9 | 46,2 |  | 76,9 |  |
| **6** | 62,5 | 62,5 | 87,5 | 75 | 75 |  |  |  | 100 |  |  | 75 | 75 |  | 87,5 |  |
| **7** | 83,3 | 83,3 | 66,7 | 66,7 | 66,7 | 83,3 | 100 | 100 | 100 | 83,3 | 100 | 83,3 | 66,7 |  |  |  |
| **8** | 42,9 | 71,4 | 57,1 | 71,4 | 14,3 | 14,3 | 71,4 | 57,1 | 100 | 57,1 | 57,1 | 57,1 | 57,1 |  |  |  |
| **9** | 50 | 50 | 50 | 62,5 | 37,5 | 37,5 | 50 | 62,5 | 100 | 75 | 62,5 | 62,5 | 75 |  |  | 87,5 |
| **10** | 83,3 | 83,3 | 83,3 | 50 | 50 | 80 | 100 | 100 | 83,3 | 83,3 | 83,3 | 83,3 | 83,3 |  |  | 83,3 |
| **11** | 50 | 66,7 | 66,7 | 50 | 50 | 50 | 66,7 | 50 | 66,7 | 66,7 | 66,7 | 66,7 | 50 |  |  | 66,7 |

По предметам самопознание, НВТП, художественный труд, музыка, физическая культура, прикладные курсы у всех учащихся выставлен зачёт.

Учащиеся 0 и 1 классов не аттестуются.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **учебный год** | **казахский язык в русс. кл** | **русский язык в русс.кл** | **русская литература в русс.кл** | **английский язык** | **математика (алгебра)** | **геометрия** | **физика** | **химия** | **информатика** | **биология** | **география** | **история Казахстана** | **Всемирная история** | **Познание мира** | **Естествознание** | **Право** |
| **2022-2023** | 69,4 | 74,6 | 72,7 | 66,7 | 65,9 | 66,8 | 62,6 | 72,6 | 90,5 | 94,2 | 66,4 | 76,3 | 80,7 | 95,8 | 90,3 | 90,3 |
| **2023-2024** | 69,4 | 70,6 | 72,6 | 65 | 56,3 | 53 | 77,6 | 73,9 | 91,8 | 73,1 | 73,9 | 68,8 | 64,8 | 86,8 | 84,9 | 79,2 |
| **изменения** | **=** | **↓** | **=** | **↓** | **↓** | **↓** | **↓** | **↑** | **↑** | **↓** | **↑** | **↓** | **↓** | **↓** | **↓** | **↓** |

Выводы**:**

Увеличение качества успеваемости наблюдается по химии, информатике, географии от 1,5 до 13%

Не изменилось качество успеваемости по казахскому языку и русской литературе (литературному чтению)

Остальные предметы показали снижение успеваемости от 2% до 21%

**Подготовка к МОДО**

В течении учебного года в 4,9 кл. проводилась предварительная работа по подготовке учащихся к сдаче к МОДО:

Разбор примеров и заданий на уроках

Консультирование учащихся

Пробные компьютерные тестирования

Психологические тренинги

С родителями были проведены родительские собрания, где были даны разъяснения по целям и формату МОДО.

С педагогами были проведен семинар по разъяснению целей, формату, предметной направленности МОДО.

Результаты пробных МОДО в 2023-2024 учебном году:

3 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| балл | Математическая грамотность | Читательская грамотность | Естественнонаучная грамотность | итого |
| максимальный | 12 | 10 | 8 | 30 |
| средний | 8,1 | 7,1 | 6,5 | 21,8 |
| Выполнение заданий | 67,50% | 71,10% | 81,90% | 72,60% |

4 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| балл | читательская грамотность | математическая грамотность | Естественнонаучная грамотность | итого |
| максимальный | 10 | 10 | 10 | 30 |
| средний | 8,2 | 5,7 | 6,7 | 20,5 |
| Выполнение заданий | 82,20% | 56,70% | 66,70% | 68,30% |

8 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| балл | казахский язык | русский язык | английский язык | математика | физика | химия | биология | география | итого |
| максимальный | 10 | 10 | 10 | 13 | 8 | 8 | 8 | 8 | 75 |
| средний | 3,8 | 6,8 | 7 | 7,2 | 3,2 | 3,8 | 5,2 | 7 | 42,6 |
| Выполнение заданий | 38% | 68% | 70% | 55,4% | 40% | 47,5% | 65% | 87,5% | 56,8% |

9 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| балл | казахский язык | русский язык | английский язык | математика | физика | химия | биология | география | итого |
| максимальный | 10 | 10 | 10 | 13 | 8 | 8 | 8 | 8 | 75 |
| средний | 6,6 | 7,4 | 3 | 2,6 | 2,3 | 5,6 | 2 | 4,3 | 23 |
| Выполнение заданий | 66% | 74% | 30% | 20% | 28,7% | 70% | 25% | 53,8% | 31% |

Выводы

1. Выполнение заданий формата МОДО в 3 и 4 классах в среднем – 70%
2. Выполнение заданий формата МОДО в 8-9 классах в среднем -44%.

Сравнение результатов МОДО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Начальное звено** | **Среднее звено** | **Среднее значение** |
| **2022-2023 учебный год** | 47,3% | 39,8% | 43,6% |
| **2023-2024 учебный год** | 70% | 44% | 57% |

Выводы:

1. Наблюдается рост количества верных ответов на 13%

Рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию уровня функциональной грамотности обучающихся в 3,4,8,9 классах в следующем учебном году
2. Педагогам продолжать введение в урок заданий по формированию функциональной грамотности, использовать ресурсы (рисунки, тексты, видео- и аудиоматериалы и др.), находящиеся в открытом доступе на официальных интернет-сайтах, формировать креативное мышление.

**Работа по подготовке к ЕНТ .**

В школе сложилась определенная система по подготовке учащихся выпускных классов к единому национальному тестированию, которая включает в себя организационную, технологическую, информационную, психологическую подготовку.

В 11 классе 6 учащихся. Пробное тестирование проходили 2 учащихся.

Учителями составлены планы деятельности по подготовке учащихся к ЕНТ

Проводились пробные тестирования учащихся.

С учащимися было проведена ознакомительная работа по новому формату ЕНТ и итоговой аттестации в школе

Родителей учащихся информировали об итоговой аттестации и новом формате ЕНТ.

**Работа с одаренными детьми.**

В школе ведется работа по выявлению, поддержке, развитию и социализации одаренных детей. Традиционными формами в работе с талантливыми и одаренными детьми в школе стали предметные олимпиады, конкурсы.

Результаты (по 514 МП РК)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| учащийся | кл | конкурс | достижение | руководитель | должность |
| Құсаин Мансур | 10 | Районный этап республиканской предметной олимпиады | Английский язык 2 место | Зайцева В.А. | учитель английского языка |
| Сейдалина Алина | 6 | Районный этап республиканской предметной олимпиады | Русский язык ,3 место | Мурадилова Ш.К. | Учитель русского языка и литературы |
| Қабкен Н. | 5 | Конкурс проектов «Зерде» | 1 место | Калиева Ж.Б. | учитель русского языка и литературы |
| Қабкен Н. | 5 | Районный этап республиканской предметной олимпиады | Русский язык и литература 2 место |
| Жабаева Д. | 5 | Районный этап республиканской предметной олимпиады | История Казахстана, 3 место | Маркина Д.А. | учитель истории |
| Жабаева Д. | 5 | Конкурс проектов «Зерде» | 3 место |
| Токарев Н. | 6 | Районный этап республиканской предметной олимпиады | естествознание 2 место | Спасенов Д.Б. | учитель физики, естествознания |
| Сидоренко К. | 7 | Районный этап республиканской предметной олимпиады | география 3 место | Нұрахмет Д.Б. | учитель географии |
| Елеусизова Е. | 2 | Интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» | Диплом 2 степени | Овсяникова Н.Ю. | учитель начальных классов |
| Кудь П. | 2 | Интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» | Диплом 2 степени |
| Жабаев Аян | 3 | Интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» | Диплом 3 степени | Кудабаева К.Е. | учитель начальных классов |
| Скопцова М | 3 | Интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» | Диплом 3 степени |
| Чинякова В. | 3 | Интеллектуальная олимпиада «Ақ бота» | Диплом 1 степени | Тихая Л.Н. | учитель начальных классов |

Также учащиеся принимали участие в интернет олимпиадах:

Кенгуру –Елеусизова Е. 2 класс, Винокуров М. 4 класс 3 место, Пожарская М. 3 класс 2 место, Химич А. 4 класс 3 место, Мельхерт А.4 класс 3 место

РЦДО: русский язык Скопцова М. 1 место, загадки Пожарская М. 3 класс

Международная академия педагогики «Предметная олимпиада по истории» Сейдалина А. 1 место

Выводы:

В 2023-2024 учебном году из 22 учителей - предметников школы подготовили призеров конкурсов 9 педагогов, что составляет 40,1% от общего числа педагогов.

**Сравнение достижений учащихся**

Участие к олимпиадах и конкурсах по предметам

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2022-2023гг | | 2023-2024 гг. | |
|  | класс, место | призеров | класс, место | призеров |
| Районная олимпиада по предметам | 5 класс: английский -2, 6 класс:русский -2,естествознание -3, 7 класс: география 3,  9 класс: английский -2, 11 класс: биология -2 | 6 | 5 класс: русский язык -2, история-3  6 класс:естествознание -3, английский-3  7 класс:география -3  10 класс- английский -2 | 6 |
| Ак бота | 1 класс-2,2 класс-1, 3 класс-1, 4 класс-2 | 8 | 2 класс-2, 3 класс-3, 6 класс-3 | 5 |
| Кенгуру | 2 класс-2 | 1 | 3 класс -2, 3, 4 класс-3 | 6 |
| Дарын | 2 класс-1 | 1 | 2,3 места | 3 |
| Конкурс проектов | 9 класс-1 место | 1 | Русский язык – 1 место, история – 3 место | 3 |
| итого |  | 17 |  | 23 |
| От общего количества |  | 20% |  | 27% |

Выводы:

1.Количестово призовых мест по олимпиадам и предметным конкурсам среди учащихся увеличилось на 7%

**Научно-исследовательская деятельность**

Научное общество учащихся (НОУ) играет важную роль в развитии исследовательских навыков, творческого мышления и интереса к науке у школьников. Для повышения эффективности работы НОУ необходимо внедрение системных мероприятий и подходов, способствующих вовлечению учащихся в научную деятельность и развитию их потенциала.

В школе работает научное общество учащихся «Эрудит».

В НОУ есть 2 секции: гуманитарная (руководитель Калиева Ж.Б.) и естественно- математическая (руководитель Джамбутинов Р.С.)

23 апреля 2024 года приняли участие в районном этапе конкурса «Зерде»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учащиеся** | **Секция** | **Класс** | **Тема** | **Занятое место** |
| Жабаева Даяна | история, краеведение | 5 | Сакральные места как механизм регенерации исторической и культурной памяти народа | 3 |
| Қабкен Наиля | русский язык и литература | 5 | Графические неологизмы на вывесках города Кокшетау | 1 |
| Сейдалина Алина | информатика, робототехника STEM инженерия | 6 | Влияние социальных сетей и мессенджеров на учеников школы | сертификат |

Работа Кабкен Н. направлена на областной тур.

Выводы:

1. В районном этапе конкурса «Зерде» приняли 3 учащихся.
2. Занято призовых мест 2 – 67%
3. 1 проект направлен на областной этап конкурса «Зерде»

**Сравнение участия в конкурсах проектов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Зерде | Конкурс проектов | Итого |
| **2022-2023 учебный год** | 0 | 1 | 1 |
| **2023-2024 учебный год** | 3 | 0 | 1 |

**Выводы:**

1. Количество проектов в школе увеличилось
2. Для практической реализации проектов необходимо увеличить доступ к необходимым ресурсам и оборудованию для проведения исследований.

**Рекомендации по увеличению качества успеваемости учащихся**

Для повышения успеваемости учащихся необходим комплексный подход, включающий разнообразные педагогические, методические и организационные меры. В данном отчете представлены рекомендации, направленные на улучшение качества образования и повышение успеваемости учащихся по всем предметам.

***1. Усиление методической поддержки учителей***

*1. Повышение квалификации:*

- Регулярное проведение тренингов, семинаров и вебинаров по современным методам преподавания и образовательным технологиям.

- Организация курсов повышения квалификации для учителей, особенно по предметам с низким уровнем успеваемости.

*2. Методические объединения:*

- Создание профессиональных сообществ для обмена опытом и лучшими практиками между учителями.

- Регулярное проведение методических совещаний для обсуждения проблем и выработки совместных решений.

*3. Наставничество:*

- Введение системы наставничества, где опытные учителя помогают молодым коллегам адаптироваться и развивать профессиональные навыки.

***2. Совершенствование учебных программ и материалов***

*1. Актуализация учебных программ:*

- Ревизия и обновление учебных программ с учетом современных требований и стандартов.

- Включение в учебные программы современных тем и материалов, отражающих последние достижения науки и техники.

*2. Разработка дополнительных учебных материалов:*

- Создание дополнительных учебных пособий, интерактивных материалов и мультимедийных ресурсов для лучшего усвоения материала.

- Введение электронных учебников и платформ для дистанционного обучения и самостоятельной работы учащихся.

***3. Индивидуальный подход к обучению***

*1. Дифференцированные задания:*

- Использование дифференцированных заданий, учитывающих уровень подготовки и способности каждого учащегося.

- Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с различными уровнями успеваемости.

2. Дополнительные занятия и консультации:

- Организация дополнительных занятий и консультаций для учащихся с низкой успеваемостью.

- Введение системы тьюторства, где старшеклассники помогают младшим ученикам в освоении сложных тем.

***4. Использование современных образовательных технологий***

*1. Интерактивные методы обучения:*

- Внедрение интерактивных методов и технологий обучения, таких как электронные доски, планшеты и компьютерные программы.

- Использование игровых технологий и симуляторов для улучшения усвоения материала.

2. *Онлайн-ресурсы и* *платформы:*

- Использование онлайн-платформ для дистанционного обучения, дополнительных занятий и контроля знаний.

- Разработка и внедрение электронных тестов и проверочных работ для оперативного контроля успеваемости.

*5.* ***Повышение мотивации учащихся***

1. *Мотивационные программы:*

- Введение мотивационных программ, таких как конкурсы, олимпиады, проекты и научные конференции.

- Награждение успешных учеников грамотами, дипломами и поощрительными призами.

2. *Интерактивные и проектные методы:*

- Введение проектных заданий, стимулирующих творческое и критическое мышление.

- Организация внеклассных мероприятий и экскурсий, связанных с учебной программой.

***6. Активное взаимодействие с родителями***

1. *Информирование и вовлечение:*

- Регулярное информирование родителей о прогрессе и проблемах в учебе их детей.

- Вовлечение родителей в образовательный процесс через родительские собрания, совместные проекты и мероприятия.

*2. Консультации и поддержка:*

- Проведение консультаций для родителей по вопросам образовательного процесса и психолого-педагогической поддержки детей.

- Создание родительских клубов и групп поддержки для обмена опытом и совместного решения проблем.

***7. Психолого-педагогическая поддержка учащихся***

*1. Работа с психологами:*

- Обеспечение регулярной работы школьного психолога с учащимися, испытывающими трудности в учебе и адаптации.

- Проведение тренингов и семинаров по стрессоустойчивости, тайм-менеджменту и эффективному обучению.

*2. Создание благоприятной учебной среды:*

- Обеспечение комфортных условий для обучения, включая уютные классы, удобную мебель и необходимое оборудование.

- Введение практик по снижению стресса, таких как медитации, физические упражнения и творческие занятия.