



БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:
Ио директора
Коваленко Т.Н.
«31» августа 2022

КЕЛІСЕМІН:
СОГЛАСОВАНО:
Оқу ісінің меңгерушісі
зам.директора УВР
Коваленко Т.Н.
«31» августа 2022

ӘБ ОТЫРЫСЫНДА
ҚАРАЛДЫ;
РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ МЛО
Хаттама № _____
Протокол № _____
«31» августа 2022

ТАҚЫРЫПТЫҚ КҮНТІЗБЕ ЖОСПАРЫ

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

САБАҚТАР

УРОКОВ: казахский язык (инклюзивное образование)

СЫНЫП

КЛАСС 4

МҰҒАЛІМ

УЧИТЕЛЬ: Мурадилова Ш.К.

САҒАТ САНЫ

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: 138

АПТАСЫНА

В НЕДЕЛЮ: 4

Түсінік хат

Оқушыларды сүйемелдеудің жеке жоспары: негізгі білім беру бағдарламасын меңгеруде қиындықтарға тап болған

Заниана Александр

Заниана Александр Республикасының жалпы орта білім берудің мемлекеттік "Қазақ тілі" пәні бойынша Қазақстан Республикасының жалпы орта білім берудің мемлекеттік Осы жоспарлау және дамытушылық және тәрбиелік оқыту, жүйелілік, сабақтастық қағидаттары негізінде стандарты негізінде жасалған және құрылған тұтас курсты білдіреді.

Оқу бағдарламасында тақырыптық бақылау қарастырылған.

4-сыныпта - 138 сағат (аптасына 4 сағат).

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі;

№	Әдебиет
1	Оқулық
2	Оқу бағдарламасы 2022-2023ж
3	Әдістемелік нұсқау хат 2022-2023

Ерекше білім беру қажеттіліктерінің сипаттамасы

Психикалық дамудың бұзылуының ерекшелігімен белгіленеді және оқу процесін құрудың ерекше логикасын анықтайды, білім берудің құрылымы мен мазмұнында көрініс табады.

Жоспар бойынша

- оқу тапсырмасының мазмұны жеңілдетіледі;
- оқушыға ұсынылатын тапсырмалар саны азаяды;
- оқу тапсырмасының көлемі азаяды;
- тапсырмаларға нақты нұсқаулар тұжырымдалады, нақты сұрақтар қойылады;
- оқу тапсырмасы оқушыға мұғалімнің кезеңімен бақылауымен бөлімдер бойынша ұсынылады;
- жатқа білу керек ақпараттың мөлшері азаяды;
- тапсырмаларды немесе жаңа материалды түсіндіру үшін иллюстрациялар, нақты заттар, арнайы дидактикалық материалдар қолданылады;
- сонымен қатар, схемалар, графикалық суреттер, формулалар түсіндіріледі;
- мұғалім арнайы дайындаған тапсырмалар қолданылады;
- оқушы қателіктер жібере алатын орындар белгіленеді (оқушы мұқият болуы үшін) ;

САБАҚ КЕЗІНДЕ ПАЙДАЛАНУҒА РҰҚСАТ ЕТІЛЕДІ:

-ережелер, үлгілер;

-алгоритмдік рецепт, жадынама;

ЗЕЙІНДІ ШОҒЫРЛАНДЫРУ ҮШІН ;

-орындалатын тапсырманың мақсатына мезгіл мезгіл назар аударылады; -тапсырманы орындау кезеңдеріне мезгіл мезгіл назар аударылады;

-табыстар атап өтіледі;

-әр түрлі ынталандыру әдістері қолданылады-

ТЕСТ ЖАЗАДЫ

-ең аз көмекпен;

-кез келген қосалқы қосымша материалдарды пайдалануға рұқсат етіледі.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдардың жетістіктерін бағалау.

Бақылау тапсырмалары-бұл тапсырмалар мен жаттығулар олардың көмегімен оқу дағдылары мақсаттары бойынша қалыптасты.

Формативті жұмыс

Бөлімге арналған жиынтық жұмыс

Тоқсандық жиынтық жұмыс

«Қазақ тілі (оқыту тілі қазақ тілінде емес)» пәні бойынша
күнтізбелік-тақырыптық жоспар
Авторы: Дәулеткерейова Н.Ж., Муханғалиева Г.Б. – Алматы: Алматыкітап баспасы 2019
4 сынып

1 тоқсан (31сағат)

№	Бөлім тақырыптары	С/р	09 тақырыптары	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту	
1	1-бөлім Менің Отаным-Қазақстан	1	Қазақстанның қалалары	4.2.3.1 белгілі бір тақырыпта сұхбаттасу барысында шағын мәліметті (4-5 сөйлем) баяндау, кері байланыс беру, сөйлеу стилін сақтау, дауыс ырғағын келтіріп сөйлеу 4.4.5.1 мұғалімнің қолдауымен айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді дұрыс жазу	1	5.09		
2		2	Бұрабайдағы демалыс		1	6.09		
3		3	«Туған ел» көрмесі			1	8.09	
4		4	Мемлекеттік рәміздер		4.4.1.1 шағын сюжетті комикс/буклет/коллаж/жарнама/презентацияны сөйлемдермен толықтыру	1	9.09	
5		5	Рәміздер туралы білім сайысы		4.5.1.2 көптік/ тәуелдік/септік/жіктік жалғаулы сөздерді ауызша/жазбаша тілде қолдану.	1	12.09	
6		6	Өз туым		4.5.1.1 мұғалімнің қолдауымен шылауларды, көмекші сөздерді ауызша/жазбаша тілде қолдану	1	13.09	
7		7	Менің сапарым		4.5.1.3 өз бетінше шағын мәтіннен етістіктің грамматикалық категорияларын ауызекі және жазба тілде қолдану.	1	15.09	
8		8	Қайталау			1	16.09	
9		9	Ауыл сыртында		4.2.2.1 берілген тірек сөздер мен жоспардың негізінде қысқа монолог құру 4.1.4.1 тыңдаған мәтін бойынша оқиғаның себеп-салдарлық байланысын	1	19.09	

10	10	Менің ауылым	(кейіпкерлер, оқиға) анықтау 4.5.1.4 септік/ жіктік формалардағы жіктеу есімдіктерін және септеулік шылауларды ауызша/жазбаша тілде қолдану	1	20.09
11	11	Әлидің үйі	4.3.1.1 мәтінді іштей, түсініп және қажетті ақпаратты тауып/шолып/белгі қойып оқу	1	22.0909
12	12	Бөлмедегі заттар	4.2.3.1 белгілі бір тақырыпта сұхбаттасу барысында шағын мәліметті (4-5 сөйлем) баяндау, кері байланыс беру, сөйлеу стилін сақтау, дауыс ырғағын келтіріп сөйлеу	1	23.09
13	13	Сүйікті қаламыз	4.1.1.1 анық айтылған сөзді тыңдап, қысқаша жазба (тірек сөздер) жасау және нақтылау мақсатында сұрақтар құру.	1	26.09
14	14	Менің отбасым	4.1.3.1* - тыңдаған материалдың (ұзақтығы 2-2,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру/сөйлемді толықтыру және түйінді тұстарын анықтау/кесте толтыру/кластер құрастыру	1	27.09
15	15	Шегарашы	4.4.1.1 шағын сюжетті комикс/буклет/коллаж/жарнама/презентацияны сөйлемдермен толықтыру	1	29.09
16	16	Қайталау БЖБ	4.1.3.1* - тыңдаған материалдың (ұзақтығы 2-2,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру/сөйлемді толықтыру және түйінді тұстарын анықтау/кесте толтыру/кластер құрастыру.	1	30.09
17	17	Мейірімділік- асыл қасиет	4.1.3.1* - тыңдаған материалдың (ұзақтығы 2-2,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру/сөйлемді толықтыру және түйінді тұстарын анықтау/кесте толтыру/кластер құрастыру.	1	3.10
18	18	Еңбектің сыйы	4.2.3.1 белгілі бір тақырыпта сұхбаттасу барысында шағын мәліметті (4-5 сөйлем) баяндау, кері байланыс беру, сөйлеу стилін сақтау, дауыс ырғағын келтіріп сөйлеу	1	4.10
19	19	Әдепті бала		1	6.10
20	20	Үлгілі оқушы		1	7.10
		2-бөлім Құндылықтар			

21	21	Анамның тапсырмасы	4.1.2.1 бейтаныс сөздер мен сөз тіркестері бар мәтіннің мағынасын мәнмәтінге қатысты анықтап түсіну . 4.3.1.1 мәтінді іштей, түсініп және қажетті ақпаратты тауып/шолып/белгі қойып оқу . 4.5.1.1 мұғалімнің қолдауымен шылауларды, көмекші сөздерді ауызша/жазбаша тілде қолдану 4.5.1.4 * септік/жіктік формалардағы жіктеу есімдіктерін және септеулік шылауларды ауызша/жазбаша тілде қолдану . 4.3.1.1 мәтінді іштей, түсініп және қажетті ақпаратты тауып/шолып/белгі қойып оқу 4.5.1.3 өз бетінше шағын мәтіннен етістіктің грамматикалық категорияларын ауызекі және жазба тілде қолдану 4.5.1.2 - көптік/ тәуелдік/септік/жіктік жалғаулы сөздерді ауызша/жазбаша тілде қолдану 4.2.1.1 берілген сөздерге қарама-қарсы мағыналы, мағыналас сөздерді табу және сөйлеу барысында қолдану . 4.4.1.1 шағын сюжетті комикс/буклет/коллаж/жарнама/презентацияны сөйлемдермен толықтыру 4.3.4.1 * мұғалімнің қолдауымен мәтін мазмұнын және кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалауға бағытталған сұрақтар (неліктен? не үшін?) құрастыру және оған жауап беру 4.4.4.1 каллиграфиялық нормаларға сәйкес әріптердің өзара байланысын сақтап, бір сызықта көркем жазу	1	10.10
22	22	Қамқор немере		1	11.10
23	23	Не жақсы? Не жаман?		1	13.10
24	24	Қайталау		1	14.10
25	25	Құыршақтар		1	17.10
26	26	Жаман жолдас		1	18.10
27	27	Шегірге мен құмырсқа		1	20.10
28	28	Көмекші робот		1	21.10
29	29	Менің қалауым . Қайырымды қойшы. Мысық,әтеш және түлкі		1	22.10
30	30	ТЖБ		1	28.10
31	31	Қайталау			

2 тоқсан (32 сағат)

№		Бөлім тақырыптары	С/р	Сабактың тақырыптары	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
33	3-бөлім Мәдени мұра		1	Қаладан келеміз	4.3.3.1 мәтіннің жанрын (мақал-мәтелдер, бата, аңыз, мысал, өсиет әңгімелердің) жанрлық ерекшеліктерін және көмекші сөздердің қолдауымен пайымдау мәтінін анықтау 4.3.4.1 мұғалімнің қолдауымен мәтін мазмұнын және кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалауға бағытталған сұрақтар (неліктен? не үшін?) құрастыру және оған жауап беру	1	7.11	
35			2	Нағыз өнер-қолөнер		1	8.11	
36			3	Базарлық		1	10.11	
37			4	Отбасылық мереке		1	11.11	
38			5	«Тұсаукесер» жыры	4.2.1.1 тақырыпқа қатысты берілген сөздерге мағынасы қарама-қарсы сөздерді және мұғалімнің қолдауымен мағыналас сөздерді қолдану 4.3.5.1 қажетті ақпараттарды табу үшін түрлі дереккөздерді (сөздіктер, инфографикалар, энциклопедиялар, ғаламтор) қолдана білу және ақпаратты кестеге салу (жіктеу)/сызба түрінде беру. 4.1.5.1 тыңдаған оқиға/әңгіме бөліктерінің жалғасын болжау 4.4.5.2 сөзге қосымшалар жалғау кезінде үндестік заңын сақтау	1	14.11	
39			6	Кәдесый		1	15.11	
40			7	Сикырлы кілем		1	17.11	
41			8	Қайталау		1	18.11	

21	21	Анамның тапсырмасы	4.1.2.1 бейтаныс сөздер мен сөз тіркестері бар мәтіннің мағынасын мәнмәтінге қатысты анықтап түсіну .	1	10.10
22	22	Қамқор номере	4.3.1.1 мәтінді іштей, түсініп және қажетті ақпаратты тауып/шолып/белгі қойып оқу .	1	11.10
23	23	Не жақсы? Не жаман?	4.5.1.1 мұғалімнің қолдауымен шылауларды, көмекші сөздерді ауызша/жазбаша тілде қолдану	1	13.10
24	24	Қайталау	4.5.1.4 * септік/жіктік формалардағы жіктеу есімдіктерін және септеулік шылауларды ауызша/жазбаша тілде қолдану .	1	14.10
25	25	Қуыршақтар	4.3.1.1 мәтінді іштей, түсініп және қажетті ақпаратты тауып/шолып/белгі қойып оқу	1	17.10
26	26	Жаман жолдас	4.5.1.3 өз бетінше шағын мәтіннен етістіктің грамматикалық категорияларын ауызекі және жазба тілде қолдану	1	18.10
27	27	Шегірге мен құмырсқа	4.5.1.2 - көптік/ тәуелдік/септік/жіктік жалғаулы сөздерді ауызша/жазбаша тілде қолдану	1	20.10
28	28	Көмекші робот	4.2.1.1 берілген сөздерге қарама-қарсы мағыналы, мағыналас сөздерді табу және сөйлеу барысында қолдану .	1	21.10
29	29	Менің қалауым . Қайырымды қойшы. Мысық,әтеш және түлкі	4.4.1.1 шағын сюжетті комикс/буклет/коллаж/жарнама/презента цияны сөйлемдермен толықтыру	1	22.10
30	30	ТЖБ	4.3.4.1 * мұғалімнің қолдауымен мәтін мазмұнын және кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалауға бағытталған сұрақтар (неліктен? не үшін?) құрастыру және оған жауап беру	1	28.10
31	31	Қайталау	4.4.4.1 каллиграфиялық нормаларға сәйкес әріптердің өзара байланысын сақтап, бір сызықта көркем жазу		

42		9	Көне ғасыр қонақтары	4.3.1.1 мәтінді іштей, түсініп және қажетті ақпаратты тауып/шолып/белгі қойып оқу	1	21.11
43		10	Зергерлік бұйымдар	4.4.2.1 оқыған/аудио/бейне материалдың мазмұнын дайын жоспар негізінде жазу	1	22.11
44		11	Дауылпаз-бабалар мұрасы	4.1.1.1 анық айтылған сөзді тыңдап, қысқаша жазба (тірек сөздер) жасау және нақтылау мақсатында сұрақтар құру.	1	24.11
45		12	Айтыс өнері	4.2.6.1 айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді дұрыс айту	1	25.11
46		13	Ұлттық аспаптар	4.3.1.1 мәтінді іштей, түсініп және қажетті ақпаратты тауып/шолып/белгі қойып оқу	1	28.11
47		14	Ата, бата беріңіз!	4.2.3.1 белгілі бір тақырыпта сұхбаттасу барысында шағын мәліметті (4-5 сөйлем) баяндау, кері байланыс беру, сөйлеу стилін сақтау, дауыс ырғағын келтіріп сөйлеу.	1	29.11
48		15	Абай Құнанбайұлы ұлы ақын	4.2.2.1 берілген тірек сөздер мен жоспардың негізінде қысқа монолог құру	1	1.12
49		16	Қайталау БЖБ	4.2.4.1 жоспар/жазбаларын қолданып, мәтінді толық мазмұндау	1	2.12
50	4- бөлім Мамандықтар әлемі	17	Байқауға қатысамын	4.5.1.3 өз бетінше шағын мәтіннен егістіктің шақ, рай формаларын ауызша/жазбаша тілде қолдану	1	5.12
51		18	Сахна қызықтары	4.5.1.4 * - септік/жіктік формалардағы жіктеу есімдіктерін және септеулік шылауларды ауызша/жазбаша тілде қолдану	1	6.12
52		19	Дизайнер	4.1.2.1 бейтаныс сөздер мен сөз тіркестері бар мәтіннің мағынасын мәнмәтінге қатысты анықтап түсіну	1	8.12

53	20	Кішкентай тігінші	кейбір адамдардың ойынша, ...) салыстыра отырып бағалау 4.3.3.1 мәтінінің жанрын (мақал-мәтелдер, бата, аңыз, мысал, өсиет әңгімелердің) жанрлық ерекшеліктерін және көмекші сөздердің қолдауымен пайымдау мәтінін анықтау 4.4.5.2 сөзге қосымшалар жалғау кезінде үндестік заңын сақтау	1	9.12
54	21	Кондитерлік фабрика	4.2.6.1 айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді дұрыс айту	1	12.12
55	22	Ас мәзірі	4.5.1.2 көптік/ тәуелдік/септік/жіктік жалғаулы сөздерді ауызша/жазбаша тілде қолдану	1	13.12
56	23	Еңбек адамдары	4.4.1.1 шағын сюжетті комикс/буклет/коллаж/жарнама/презентацияны сөйлемдермен толықтыру	1	15.12
57	24	Қайталау	4.4.3.1 сөйлемнің бірыңғай мүшелерінің тыныс белгісін (үтір, қос нүкте)/қарапта сөзден кейінгі сөйлемнің тиісті тыныс белгілерін қолдану	1	19.12
58	25	Сәулетшінің өнері	4.3.4.1 мұғалімнің қолдауымен мәтін мазмұнын және кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалауға бағытталған сұрақтар (неліктен? не үшін?) құрастыру және оған жауап беру.	1	20.12
59	26	Шаштаразда		1	21.12
60	27	Шаш үлгісін таңдаймыз	4.1.5.1 тыңдаған оқиға/әңгіме бөліктерінің жалғасын болжау	1	23.12
61	28	Киім дүкенінде	4.4.2.1 оқыған/аудио/бейне материалдың мазмұнын дайын жоспар негізінде жазу	1	26.12
62	29	Қайда сауда жасадың?	4.3.5.1 қажетті ақпараттарды табу үшін түрлі дереккөздерді (сөздіктер, инфографикалар, энциклопедиялар, ғаламтор) қолдана білу және ақпаратты кестеге салу (жіктеу)/сызба түрінде беру	1	27.12
63	30	ТЖБ	4.2.2.1 берілген тірек сөздер мен жоспардың негізінде қысқа монолог құру	1	29.12
62	31	Қайталау		1	30.12

3- тоқсан (40 сағат)

66	<p>5- бөлім Табиғат құбылыстары</p>	1	Күн райы болжамы	1.3.1 тыңдаған материалдың (ұзақтығы 2-2,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру/сөйлемді толықтыру және түйінді тұстарын анықтау/кесте толтыру/кластер құрастыру	1	9.01
67		2	Жайсыз күн	4.3.4.1 мұғалімнің қолдауымен мәтін мазмұнын және кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалауға бағытталған сұрақтар (неліктен? не үшін?) құрастыру және оған жауап беру.	1	10.01
68		3	Аймақтар табиғаты	4.3.2.1 бейтаныс сөздер кездесетін шағын мәтіндегі негізгі ойды түсіну	1	11.01
69		4	Қысқы ойын	4.2.4.1 жоспар/жазбаларын қолданып, мәтінді толық мазмұндау	1	12.01
70		5	Күн райын бақылайық	4.2.5.1 шығарманың кейіпкері туралы пікірлерді (менің түсінігім бойынша, ... оның пікірінше, ... оның айтуынша, ..., кейбір адамдардың ойынша, ...) салыстыра отырып бағалау	1	16.01
71		6	Ғажайып қыс	4.2.3.1 белгілі бір тақырыпта сұхбаттасу барысында шағын мәліметті (4-5 сөйлем) баяндау, кері байланыс беру, сөйлеу стилін сақтау, дауыс ырғағын келтіріп сөйлеу	1	17.01
72		7	Қыстағы аңшылық	4.1.1.1 анық айтылған сөзді тыңдап, қысқаша жазба (тірек сөздер) жасау және нақтылау мақсатында сұрақтар құру.	1	19.01
73		8	Айналаны салыстыру		1	20.01
74		9	Алматы мен Нұр-Сұлтан		1	23.01
75		10	Қайталау	4.3.3.1 мәтіннің жанрын (мақал-мәтелдер, бата, аңыз, мысал, өсиет әңгімелердің) жанрлық ерекшеліктерін және көмекші сөздердің қолдауымен пайымдау мәтінін анықтау	1	24.01
76		11	Менің білуімше	4.4.4.1 каллиграфиялық нормаларға	1	26.01

77		12	Халықтық болжам	сәйкес әріптердің өзара байланысын сақтап, бір сызықта көркем жазу	1	27.01
78		13	Көктемгі өзгерістер	4.5.1.3 шағын мәтіннен етістіктің шак, рай формаларын ауызша/жазбаша тілде қолдану	1	30.01
79		14	Жау-жау жаңбыр	4.3.5.1 қажетті ақпараттарды табу үшін түрлі дереккөздерді (сөздіктер, инфографикалар, энциклопедиялар, ғаламтор) қолдана білу және ақпаратты кестеге салу (жіктеу)/сызба түрінде беру	1	31.01
80		15	Дауылдан қорықтым	4.4.2.1 оқыған/аудио/бейне материалдың мазмұнын дайын жоспар негізінде жазу	1	02.02
81		16	Қауіпті мекен	4.4.5.2 сөзге қосымшалар жалғау кезінде үндестік заңын сақтау	1	03.02
82		17	Жасанды мұхит	4.1.5.1 тыңдаған оқиға/әңгіме бөліктерінің жалғасын болжау	1	06.02
83		18	Теңіз астында	4.1.4.1 тыңдаған мәтін бойынша оқиғаның себеп-салдарлық байланысын (кейіпкерлер, оқиға) анықтау	1	07.12
84		19	Орманды аймақ	4.4.1.1 шағын сюжетті комикс/буклет/коллаж/жарнама/презентацияны сөйлемдермен толықтыру	1	09.02
85		20	Қайталау БЖБ	4.5.1.1 мұғалімнің қолдауымен шылауларды, көмекші сөздерді ажырату, ауызша/жазбаша тілде қолдану	1	10.02
86	6-бөлім Қоршаған ортаны қорғау	21	Табиғат ортақ үйіміз	4.5.1.2 көптік/ тәуелдік/септік/жіктік жалғаулы сөздерді ауызша/жазбаша тілде қолдану	1	13.02
87		22	Қорықта	4.5.1.4 * - септік/жіктік формалардағы жіктеу есімдіктерін және септеулік шылауларды ауызша/жазбаша тілде қолдану	1	14.02
				4.1.2.1 бейтаныс сөздер мен сөз тіркестері бар мәтіннің мағынасын мәнмәтінге қатысты анықтап түсіну	1	
				4.4.1.1* шағын сюжетті комикс/буклет/коллаж/жарнама/презентацияны	1	

88	23	Сұлулықты сақтайық	сөйлемдермен толықтыру 4.1.3.1* тыңдаған материалдың (ұзақтығы 2-2,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру/сөйлемді толықтыру және түйінді тұстарын анықтау/кесте	1	16.02
89	24	Ұсыныс білдіремін	толықтыру/кластер құрастыру/болжау 4.4.5.1 мұғалімнің қолдауымен айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді дұрыс жазу.	1	17.02
90	25	Ақылды аң	4.2.3.1* белгілі бір тақырыпта сұхбаттасу барысында шағын мәліметті (4-5 сөйлем) баяндау, кері байланыс беру, сөйлеу стилін сақтау, дауыс ырғағын келтіріп сөйлеу	1	20.02
91	26	Ағаш отырғызу	4.3.4.1* мұғалімнің қолдауымен мәтін мазмұнын және кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалауға бағытталған сұрақтар (неліктен? не үшін?) құрастыру және оған жауап беру.	1	21.02
92	27	Емен ағашы	4.4.2.1* оқыған/аудио/бейне материалдың мазмұнын дайын жоспар негізінде жазу	1	23.02
93	28	Пайдалы өсімдіктер	4.2.4.1* жоспар/жазбаларын қолданып, мәтінді толық мазмұндау	1	24.02
94	29	«Қызыл кітапқа» енген өсімдіктер	4.1.5.1* тыңдаған оқиға/әңгіме бөліктерінің жалғасын болжау	1	27.02
95	30	Қайталау	4.4.5.1 мұғалімнің қолдауымен айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді дұрыс жазу	1	28.02
96	31	Жәндіктердің айтысы	4.3.5.1* қажетті ақпараттарды табу үшін түрлі дереккөздерді (сөздіктер, инфографикалар, энциклопедиялар, галамтор) қолдана білу.	1	02.03
97	32	Құмырсқаның илеуі		1	03.03
98	33	Каспий теңізі		1	06.03
99	34	Құстар мен жәндіктер БЖБ		1	07.03

100		35	Табиғат қорғаушылары ТЖБ	4.1.1.1* анық айтылған сөзді тыңдап, қысқаша жазба (тірек сөздер) жасау және нақтылау мақсатында сұрақтар құру	1	09.03
101		36	Қоқыс тастама	4.2.2.1 берілген тірек сөздер мен жоспардың негізінде қысқа монолог құру	1	10.03
102		37	Қайта өңдеу	4.2.1.1* берілген сөздерге қарама-қарсы мағыналы, мағыналас сөздерді табу және сөйлеу барысында қолдану	1	13.03
103		38	Қалдықсыз өмір сүрейік	4.1.3.1* тыңдаған материалдың (ұзақтығы 2-2,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру/сөйлемді толықтыру және түйінді тұстарын анықтау/кесте толтыру/кластер құрастыру/болжау	1	14.03
104		39	ТЖБ		1	16.03
105		40	Суды үнемдеу. Қайталау		1	17.03

4-тоқсан (36 сағат)

106	7-бөлім. Ғарышқа саяхат	1	Ғарышкер болғым келеді	4.3.3.1* мәтіннің жанрын (мақал-мәтелдер, бата, аңыз, мысал, өсиет әңгімелердің) жанрлық ерекшеліктерін және көмекші сөздердің қолдауымен пайымдау мәтінін анықтау	1	27.03
107		2	Байқоңыр	4.3.4.1* мұғалімнің қолдауымен мәтін мазмұнын және кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалауға бағытталған сұрақтар (неліктен? не үшін?) құрастыру және оған жауап беру	1	28.03
108		3	Ғарышқеме	4.4.2.1* оқыған/аудио/бейне материалдың мазмұнын лайын жоспар негізінде жазу	1	30.03
109		4	Ғарыштағы ас мәзірі	4.4.5.1 мұғалімнің қолдауымен айтылуы мен жазылуында	1	31.03
110		5	Қазақстанның тұңғыш ғарышкері		1	03.04

111		Талғат Мұсабаев	айырмашылығы бар сөздерді дұрыс жазу	1	04.04
112		Айдын Айымбетов	4.1.5.1* тыңдаған оқиға/әңгіме бөліктерінің жалғасын болжау	1	06.04
113		Қайталау	4.2.3.1* белгілі бір тақырыпта сұхбаттасу барысында шағын мәліметті (4-5 сөйлем) баяндау, кері байланыс беру, сөйлеу стилін сақтау, дауыс ыргағын келтіріп сөйлеу	1	07.04
114		Шарға ұқсас денелер	4.2.5.1* шығарманың кейіпкері туралы пікірлерді (менің түсінігім бойынша, ... оның пікірінше, ..., оның айтуынша, ..., кейбір адамдардың ойынша, ...) салыстыра отырып бағалау	1	10.04
115		Ғаламшарлар	4.3.4.1* мұғалімнің қолдауымен мәтін мазмұнын және кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалауға бағытталған сұрақтар (неліктен? не үшін?) құрастыру және оған жауап беру	1	11.04
116		Мен астроном боламын	4.3.5.1* қажетті ақпараттарды табу үшін түрлі дереккөздерді (сөздіктер, инфографикалар, энциклопедиялар, ғаламтор) қолдана білу	1	13.04
117		Ғаламшар сипаты	4.4.1.1* шағын сюжетті комикс/буклет/ коллаж/жарнама/презентацияны сөйлемдермен толықтыру	1	14.04
118		Қызылжұлдызға (Масрка) саяхат	4.4.2.1* оқыған/аудио/бейне материалдың мазмұнын дайын жоспар негізінде жазу	1	17.04
119		Жетіқарақшы	4.4.5.1 мұғалімнің қолдауымен айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді дұрыс жазу	1	18.04
120		Оның қалауын білемін	4.4.5.2 сөзге қосымшалар жалғау кезінде үндестік заңын сақтау	1	20.04
121		БЖБ. Қайталау	4.4.2.1* оқыған/аудио/бейне материалдың мазмұнын дайын жоспар	1	21.04

122	8-бөлім. Болашаққа сияхат	17	Сықырлы қорап	негізінде жазу 4.4.5.1 мұғалімнің қолдауымен айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді дұрыс жазу 4.2.3.1* белгілі бір тақырыпта сұхбаттасу барысында шағын мәліметті (4-5 сөйлем) баяндау, кері байланыс беру, сөйлеу стилін сақтау, дауыс ырғағын келтіріп сөйлеу 4.2.4.1* жоспар/жазбаларын қолданып, мәтінді толық мазмұндау 4.4.1.1* шағын сюжетті комикс/буклет/ коллаж/жарнама/презентацияны сөйлемдермен толықтыру 4.4.5.1 мұғалімнің қолдауымен айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді дұрыс жазу	1	24.04	
123		18	Болашақтың мектебі		1	25.04	
124		19	Менің қиялымдағы мектеп		1	27.04	
125		20	Заманауи көлік		1	28.04	
126		21	Сықырлы доп	4.1.3.1* тыңдаған материалдың (ұзақтығы 2-2,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру/сөйлемді толықтыру және түйінді тұстарын анықтау/кесте толтыру/кластер құрастыру	1	02.05	
127		22	Ақылды үй	4.3.4.1* мұғалімнің қолдауымен мәтін мазмұнын және кейіпкерлердің іс- әрекетін бағалауға бағытталған сұрақтар (неліктен? не үшін?) құрастыру және оған жауап беру	1	04.05	
128		23	Өзгеру мен даму	4.3.5.1* қажетгі ақпараттарды табу үшін түрлі дереккөздерді (сөздіктер, инфографикалар, энциклопедиялар, ғаламтор) қолдана білу	1	05.05	
129- 130		24- 25	Қайталау	4.1.1.1* анық айтылған сөзді тыңдап, қысқаша жазба (тірек сөздер) жасау және нақтылау мақсатында сұрақтар	2	08.05 11.05	

131	26	Сағат неше?	құру 4.1.2.1 бейтаныс сөздер мен сөз тіркестері бар мәтіннің мағынасын мәнмәтінге қатысты анықтап түсіну	1	12.05	
132	27	Сағат неше?	4.2.1.1* берілген сөздерге карама-қарсы мағыналы, мағыналас сөздерді табу және сөйлеу барысында қолдану	1	15.05	
133	28	Музейде	4.2.2.1 берілген тірек сөздер мен жоспардың негізінде қысқа монолог құру	1	16.05	
134	29	Денені шынықтырудың пайдасы	4.2.5.1* шығарманың кейіпкері туралы пікірлерді (менің түсінігім бойынша, ... оның пікірінше, ... , оның айтуынша, ..., кейбір адамдардың ойынша, ...) салыстыра отырып бағалау.	1	18.05	
132	30	Болашақтың жоспары. Күнгізбе	4.3.4.1* мұғалімнің қолдауымен мәтін мазмұнын және кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалауға бағытталған сұрақтар (неліктен? не үшін?) құрастыру және оған жауап беру	1	19.05	
135	31	Өнертапқыш бала	4.3.5.1* қажетті ақпараттарды табу үшін түрлі дереккөздерді (сөздіктер, инфографикалар, энциклопедиялар, ғаламтор) қолдана білу.	1	22.05	
136	32	Айға сапар. БЖБ		1	23.05	
13	33	Қайта оралу.		1	25.05	
13	34	Тіл дамыту		1	26.05	
13	35	ТЖБ		1	29.05	
1	36	Қайталау.		1	30.05	