

БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:
Ио директора
Коваленко Т.Н.

«31» августа 2022

КЕЛІСЕМІН:
СОГЛАСОВАНО:
Оқу ісінің меңгерушісі
зам.директора УВР
Коваленко Т.Н.

«31» августа 2022

ӘБ ОТЫРЫСЫНДА
ҚАРАЛДЫ;
РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ МО
Хаттама № _____
Протокол № _____
«31» августа 2022

ТАҚЫРЫПТЫҚ КҮНТІЗБЕ ЖОСПАРЫ

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 сынып

Қазақ тілі және әдебиет

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адам:

Кубрак Евгений Александрович

МУҒАЛІМ: Мурадилова Ш.К.

УЧИТЕЛЬ:

САҒАТ САНЫ-140

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ:

АПТАСЫНА:4

В НЕДЕЛЮ:

Түсінік хат

Оқушыларды сүйемелдеудің жеке жоспары: негізгі білім беру бағдарламасын меңгеруде қиындықтарға тап болған

Евгений Александрович Кубрак.

Осы жоспарлау " **Қазақ тілі және әдебиет** " пәні бойынша Қазақстан Республикасының жалпы орта білім берудің мемлекеттік стандарты негізінде жасалған және дамытушылық және тәрбиелік оқыту, жүйелілік, сабақтастық қағидаттары негізінде құрылған тұтас курсты білдіреді.

Оқу бағдарламасында тақырыптық бақылау қарастырылған.

9-сыныпта - 140 сағат (аптасына 4 сағат).

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі;

№	Әдебиет
1	Оқулық
2	Оқу бағдарламасы 2022-2023ж
3	Әдістемелік нұсқау хат 2022-2023

Сағаттың жалпы санын бөлу

№	Ұзақ мерзімді жоспарлау бөлімдері	Сағат саны
1-бөлім.	Қазақ жазуының даму жолы. «Күлтегін» жыры	12
2-бөлім.	Жолың болсын, жолаушы. М.Мақатаев «Ертең біз жол жүреміз» өлеңі	11
3-бөлім.	Көшпенділер мәдениеті. Қазақтың халық күнтізбесі. І.Есенберлин «Көшпенділер» трилогиясы	11
4-бөлім.	Заң – қоғамның тірегі. Айбатыр Сейтақ «Азат елдің ар-намысы – Ата Заң» өлеңі	8
5-бөлім.	Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті күні - тәуелсіз Қазақстанның айбынды мейрамы. Маралтай Ыбыраев «Елбасыма» өлеңі	11
6-бөлім.	Жастар және бұқаралық ақпарат құралдары. Қ.Аманжолов «Жас дәурен» өлеңі	11
7-бөлім.	«ЭКСПО - 2017» Қазақстан белесі. Н.Ә.Назарбаев «Тәуелсіздік толғауы»	8
8-бөлім.	Биотехнология жаңалықтары. Сахиев Жүніс «Уақыт қайтарымы» романы	11
9-бөлім.	Болашақ энергия көздері. Медеу Сәрсек «Жетінші толқын» ғылыми - фантастикалық хикаяты	8
10-бөлім.	Алаш идеясы мен қайраткерлері. Д.Әшімханов «Бес арыс» кітабынан үзінді	12
11-бөлім.	Жаһандық мәселе: демография. Абай Құнанбайұлы «Адамның кейбір кездері»	10
12-бөлім.	Роботтар мен киборгтар әлемі. Айзек Азимов «Мен - роботпын» жинағынан үзінді	10
13-бөлім.	Қазақстандағы туризм және экотуризм. І. Жансүгіров «Жетісу суреттері» өлеңі	16

Ерекше білім беру қажеттіліктерінің сипаттамасы

Тірек-қимыл аппараты бұзылған балалардың ерекше білім беру қажеттіліктері қозғалыс бұзылыстарының ерекшелігімен, сондай-ақ психикалық дамудың бұзылуының ерекшелігімен белгіленеді және оқу процесін құрудың ерекше логикасын анықтайды, білім берудің құрылымы мен мазмұнында көрініс табады.

Клиникалық көріністегі жетекші қозғалыстың бұзылуы (калыптасудың кешігуі, дамымауы немесе қозғалыс функцияларының жоғалуы) болып табылады, олар әртүрлі дәрежеде көрінуі мүмкін: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары қолдың манипуляциялық функцияларының бұзылуына байланысты толық дамымаған; өздігінен, сенімді жүреді. Олар толығымен өздеріне қызмет етеді, манипуляциялық белсенділік жеткілікті дамыған. Алайда, олар дұрыс емес патологиялық қалыптар мен позицияларды, жүрістің бұзылуын сезінуі мүмкін; қозғалыстар жеткіліксіз, баяу. Бұлшықет күші төмендейді, ұсақ моториканың кемшіліктері бар. Белсенді қозғалыстар толық емес, баяулайды, шиеленісті, фрагментті, жеткіліксіз сараланған. Балалар түзу, көлденең және тік сызықтарды салу кезінде үлкен қиындықтарға тап болады.

Жаратылыстану бағыт бойынша

- оқу тапсырмасының мазмұны жеңілдетіледі;
- оқушыға ұсынылатын тапсырмалар саны азаяды;
- оқу тапсырмасының көлемі азаяды;
- тапсырмаларға нақты нұсқаулар тұжырымдалады, нақты сұрақтар қойылады;
- оқу тапсырмасы оқушыға мұғалімнің кезең кезеңімен бақылауымен бөлімдер бойынша ұсынылады;
- жатқа білу керек ақпараттың мөлшері азаяды;
- тапсырмаларды немесе жаңа материалды түсіндіру үшін иллюстрациялар, нақты заттар, арнайы дидактикалық материалдар қолданылады;
- сонымен қатар, схемалар, графикалық суреттер, формулалар түсіндіріледі;
- мұғалім арнайы дайындаған тапсырмалар қолданылады;
- оқушы қателіктер жібере алатын орындар белгіленеді (оқушы мұқият болуы үшін) ;

САБАҚ КЕЗІНДЕ ПАЙДАЛАНУҒА РҰҚСАТ ЕТІЛЕДІ:

-ережелер, үлгілер;

-алгоритмдік рецепт, жадынама;

ЗЕЙІНДІ ШОҒЫРЛАНДЫРУ ҮШІН ;

-орындалатын тапсырманың мақсатына мезгіл мезгіл назар аударылады; -
тапсырманы орындау кезеңдеріне мезгіл мезгіл назар аударылады;

-табыстар атап өтіледі;

-әр түрлі ынталандыру әдістері қолданылады-

ТЕСТ ЖАЗАДЫ

-ең аз көмекпен;

-кез келген қосалқы қосымша материалдарды пайдалануға рұқсат етіледі.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдардың жетістіктерін бағалау.

Бақылау тапсырмалары-бұл тапсырмалар мен жаттығулар олардың көмегімен оқу дағдылары мақсаттары бойынша қалыптасты.

Формативті жұмыс

Бөлімге арналған жиынтық жұмыс

Тоқсандық жиынтық жұмыс

**«Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша
күнтізбелік-тақырыптық жоспар
9-сынып (оқыту қазақ тілінде емес)
Жылдық жүктеме 144 сағат, аптасына 4 сағат.**

Жалпы сабақ реті	Сабақтың тақырыптары	Сағат саны	Күні айы	Коммуникативтік дағдылар	Оқу мақсаттары
Ітоқсан					
1-бөлім Қазақ жазуының даму жолы. «Күлтегін» жыры					
1-2	Тасқа қашалған жазулар	2	2.09 2.09	тыңдалым	9.1.1.1.-тыңдалатын мәтіндегі фразалар мен дәйексөздерді талқылай отырып, тақырыппен көтерілетін мәселені болжау. 9.1.4.1.-орта көлемді прозалық, поэзиялық шығармалардан үзінді тыңдау, көтерілген (тұрмыстық, әлеуметтік) мәселені анықтап, өз пікірін білдіру.
3-4	Көне түркі жазуын зерттеушілер	2	08.09 08.09		
5-6	«Күлтегін» жыры	2	12.09 12.09	айтылым	9.2.1.1.-берілген тақырыпқа сай сөздерді орынды қолдана отырып, мақсатты аудиторияға арналған ауызша мәтіндер құрау 9.2.3.1.-коммуникативті жағдаятқа сай сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екпіннің мәнін түсініп, өз ойын жеткізу.
7-8	Қазақ жазба мәдениетінің даму тарихы	2	16.09 16.09	оқылым	9.3.2.1.- ғылыми стильде жазылған еңбектердің тілдік және жанрлық ерекшелігін анықтап, талдау жасау. 9.3.6.1.- мәтінде көтерілген мәселені ғаламдық мәселелермен байланыстыра отырып, сыни тұрғыда баға беру.
9-10	Орта ғасыр: түркі тілі – ғылым тілі	2	19.09 19.09		
11	Әлемдік жазу мәдениетінің реформаторы	1	23.09	жазылым	9.4.2.1.- эссе құрылымы мен дамуын сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыра отырып, өз ойын дәлелдеп жазу. 9.4.4.1.- тақырып бойынша түрлі стильдегі мәтіндер құрауда мәліметтерді жинақтап, дереккөздеріне сілтеме көрсетіп жазу.
12	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? Жиынтық бағалау	1	23.09	Тілдік бағдар	9.5.1.1 – өздік етістің қызметін білу, ауызша және жазбаша жұмыстарда орынды қолдану.
2-бөлім. Жолың болсын, жолаушы. М.Мақатаев «Ертең біз жол жүреміз» өлеңі					
13-14	Ауылға автобуспен барамыз	2	26.09 26.09	тыңдалым	9.1.2.1.- тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың шынайылығы мен нақтылығын анықтау. 9.1.6.1.- тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде көтерілген мәселеге сыни көзқарасын білдіру.
15	Теміржол бекетінде	1	30.09	айтылым	
16	Ағам ұшақпен ұшып кетті	1	30.09		9.2.2.1- коммуникативті жағдаяттарға байланысты сөйлеу этикеті формаларын дұрыс таңдай білу.
17-18	Кемеге отырып көрдің бе?*	2	3.10 3.10	оқылым	9.3.2.1.- ғылыми стильде жазылған еңбектердің тілдік және жанрлық ерекшелігін анықтап, талдау жасау. 9.3.4.1.- мәтіндердің стилін, жанрлық ерекшеліктерін салыстырып, талдау жасау.
19-20	Әжем тоқым қағар жасады	2	7.10 7.10		

21-22	М.Мақатаев «Ертең біз жол жүреміз» өлеңі	2	10.10 10.10	жазылым	9.4.1.1.- мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, нұсқаулық жазу. 9.4.3.1-жазба жұмыстарына афоризмдерді тиімді қолдану.
23	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? Жиынтық бағалау	1	14.10	Тілдік бағдар	9.5.1.1-өзгелік етістің қызметін білу, ауызша және жазбаша жұмыстарда орынды қолдану.

3-бөлім. Көшпенділер мәдениеті. Қазақтың халық күнтізбесі. І.Есенберлин «Көшпенділер» трилогиясы (үзінді)

24-25	Ұлы даладағы ежелгі мәдениет	2	14.10 17.10	тыңдалым	9.1.3.1-әлеуметтік-қоғамдық тақырыптар аясында айтылған сөздер мен термин сөздердің мағынасын түсіну. 9.1.5.1- мәтіннің мақсатты аудиториясын, автордың негізгі ойы мен көзқарасын анықтау.
26-27	Қазақтар – Ұлы дала мұрагері	2	17.10 21.10	айтылым	9.2.5.1- сөйлеу барысында түрлі стильде берілген тақырып бойынша қажетті аргументтерді орынды қолдану, диалогте, полилогте сенімді сөйлеу. 9.2.6.1-кесте мен сызбаларда берілген ақпараттарды өзара салыстырып бағалау.
28-29	Қазақтың халық күнтізбесі	2	21.10 22.10	оқылым	9.3.3.1-прозалық және поэзиялық шығармалардағы автордың ойы мен көтерген мәселені анықтап, оқырманға әсерін бағалау.
30	І.Есенберлин «Көшпенділер» трилогиясы (үзінді)	1	22.10		9.3.2.1- ғылыми стильде жазылған еңбектердің тілдік және жанрлық ерекшелігін анықтап, талдау жасау.
31	Тоқсандық жиынтық бағалау	1	28.10	жазылым	9.4.1.1- мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, шағын мақала жазу. 9.4.3.1- жазба жұмыстарына афоризмдерді тиімді қолдану.
32	Египетті билеген қыпшақтар Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	1	28.10		

2-тоқсан

4-бөлім. Заң – қоғамның тірегі. Айбатыр Сейтақ «Азаг елдің ар-намысы – Ата Заң» өлеңі

1	Заң – адам құқығы мен бостандығының кепілі	1	7.11	тыңдалым	9.1.4.1- орта көлемді прозалық, поэзиялық шығармалардан үзінді тыңдау, көтерілген (тұрмыстық, әлеуметтік) мәселені анықтап, өз пікірін білдіру. 9.1.6.1- тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде көтерілген мәселеге сыни көзқарасын білдіру.
2-3	Мемлекеттік Заң және адам құқығы	2	7.11 11.11	айтылым	9.2.3.1- коммуникативті жағдаятқа сай сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екіпіннің мәнін түсініп, өз ойын жеткеізу 9.2.2.1- коммуникативті жағдаяттарға байланысты сөйлеу этикеті формаларын дұрыс тандай білу.
4	Бала құқығы мен бостандығы мемлекет назарында	1	11.11	оқылым	9.3.2.1- ғылыми стильде жазылған еңбектердің тілдік және жанрлық ерекшелігін анықтап, талдау жасау. 9.3.4.1- мәтіндердің стилін, жанрлық ерекшеліктерін салыстырып, талдау жасау.
5-6	Айбатыр Сейтақ «Азаг елдің ар-намысы – Ата Заң»	2	14.11 14.11		
7	Адам бостандығы	1	18.11	жазылым	9.4.1.1- мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, аннотация жазу. 9.4.5.1- тақырып бойынша бас әріппен жазылатын

					күрделі құрама атауларды дұрыс жазу
8	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? Жиынтық бағалау	1	18.11	Тілдік бағдар	9.5.1.1- ырықсыз етістің қызметін білу, ауызша және жазбаша жұмыстарда орынды қолдану.
5-бөлім. Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті күні - тәуелсіз Қазақстанның айбынды мейрамы. Маралтай Ыбыраев «Елбасыма» өлеңі					
9-10	Тұңғыш Президент	2	21.11 21.11	тыңдалым	9.1.1.1- тыңдалатын мәтіндегі фразалар мен дәйексөздерді талқылай отырып, тақырыппен көтерілетін мәселені болжау. 9.1.3.1- әлеуметтік-қоғамдық тақырыптар аясында айтылған сөздер мен термин сөздердің мағынасын түсіну.
11	Елбасы кітапханасы	1	25.11	айтылым	9.2.1.1- берілген тақырыпқа сай сөздерді орынды қолдана отырып, мақсатты аудиторияға арналған ауызша мәтін құрау 9.2.4.1- шығарманың идеясы мен мазмұнына байланысты «автордың ойын» бағалау.
12-13	Елбасы жазған еңбектер	2	25.11 28.11		
14-15	Тұңғыш Президент күні	2	28.11 2.12	оқылым	9.3.2.1- ғылыми стильде жазылған еңбектердің тілдік және жанрлық ерекшелігін анықтап, талдау жасау. 9.3.5.1- қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерден қорытынды жасау, өз көзқарасын білдіру.
16-17	Еңбегі ерен Елбасы	2	2.12 5.12		
18-19	Маралтай Ыбыраев «Елбасыма» өлеңі	2	5.12 9.12	жазылым	9.4.1.1- мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, шолу жазу. 9.4.5.1- тақырып бойынша сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану.
20	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? Жиынтық бағалау	1	9.12	Тілдік бағдар	9.5.1.2- мезгіл үстеулерді ауызша және жазбаша жұмыстарда орынды қолдану.
6-бөлім. Жастар және бұқаралық ақпарат құралдары. Қ. Аманжолов «Жас дәурен» өлеңі					
21-22	Бұқаралық ақпарат құралдары	2	12.12 12.12	тыңдалым	9.1.2.1- тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың шынайылығы мен нақтылығын анықтау. 9.1.5.1- мәтіннің мақсатты аудиториясын, автордың негізгі ойы мен көзқарасын анықтау.
23-24	Журналист – асылды іздеуші	2	19.12 19.12		
25	Қазақ телевизиясы	1	23.12	айтылым	9.2.2.1- коммуникативті жағдаяттарға байланысты сөйлеу этикеті формаларын дұрыс тандай білу. 9.2.5.1- сөйлеу барысында түрлі стильде берілген тақырып бойынша қажетті аргументтерді орынды қолдану, диалогте, полилогте сенімді сөйлеу.
26	Қасым Аманжолов «Жас дәурен» өлеңі	1	26.12		
27	«J1 - Jastfi» жастар арнасы	1	26.12	оқылым	9.3.3.1- прозалық және поэзиялық шығармалардағы автордың ойы мен көтерген мәселені анықтап, оқырманға әсерін бағалау. 9.3.4.1- мәтіндердің стилін, жанрлық ерекшеліктерін салыстырып, талдау жасау.

28	Токсандық бақылау жұмысы	1		жазылым	9.4.2.1- эссе құрылымы мен дамуын сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыра отырып, өз ойын дәлелдеп жазу.
29	«Жас алаш» жастар газеті	1			9.4.4.1- тақырып бойынша түрлі стильдегі мәтіндер құрауда мәліметтерді жинақтап, дереккөздеріне сілтеме көрсетіп жазу.
30	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	1		Тілдік бағдар	9.5.1.2- мекен үстеулерді ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану

3-тоқсан

7-бөлім. «ӘКСПО - 2017» Қазақстан белесі. Н.Ә. Назарбаев «Тәуелсіздік толғауы»					
1	Жаһандану және «ӘКСПО»	1	9.01	тыңдалым	9.1.1.1- тыңдалатын мәтіндегі фразалар мен дәйексөздерді талқылай отырып, тақырыппен көтерілетін мәселені болжау. 9.1.3.1- әлеуметтік-қоғамдық тақырыптар аясында айтылған сөздер мен термин сөздердің мағынасын түсіну.
2	Өмір бойына білім алу – бәсекенің талабы	1	9.01	айтылым	9.2.3.1- коммуникативті жағдаятқа сай сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екпіннің мәнін түсініп, өз ойын жеткейзу 9.2.5.1- сөйлеу барысында түрлі стильде берілген тақырып бойынша қажетті аргументтерді орынды қолдану, диалогте, полилогте сенімді сөйлеу.
3	Қазақстан – Президенттік республика	1	13.01	оқылым	9.3.1.1- мәтіндегі ақпараттың өзектілігін анықтау, қорытынды жасау. 9.3.6.1- мәтінде көтерілген мәселені ғаламдық мәселелермен байланыстыра отырып сыни тұрғыда баға беру.
4-5	Н.Ә. Назарбаев «Тәуелсіздік толғауы»	2	13.01 16.01	жазылым	9.4.1.1- мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, шағын мақала жазу. 9.4.4.1- тақырып бойынша түрлі стильдегі мәтіндер құрауда мәліметтерді жинақтап, дереккөздеріне сілтеме көрсетіп жазу.
6-7	«Қазақстан - 2050» стратегиясы	2	16.01 20.01	Тілдік бағдар	9.5.1.3- ыңғайластық қатынасты білдіретін және қарсылықтық қатынасты білдіретін жалғаулықтардың қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану
8	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? Жиынтық бағалау	1	20.01		
8-бөлім. Биотехнология жаналықтары. Сахиев Жүніс «Уақыт қайтарымы» романы					
9-10	Биотехнология- болашақтың ғылымы	2	23.01 23.01	тыңдалым	9.1.2.1- тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың шынайылығы мен нақтылығын анықтау. 9.1.5.1- мәтіннің мақсатты аудиториясын, автордың негізгі ойы мен көзқарасын анықтау
11-12	Қазақстандағы биотехнология	2	27.01 27.01	айтылым	9.2.3.1- коммуникативті жағдаятқа сай сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екпіннің мәнін түсініп, өз ойын жеткейзу 9.2.4.1- шығарманың идеясы мен мазмұнына байланысты «автордың ойын» бағалау.
13	Тағам биотехнологиясы	1	30.01	оқылым	9.3.3.1- прозалық және поэзиялық шығармалардағы автордың ойы мен көтерген мәселені анықтап, оқырманға әсерін бағалау.

					9.3.4.1 – мәтіндердің стилін, жанрлық ерекшеліктерін салыстырып, талдау жасау.
14	Отандық медицинадағы биотехнологиялық жаңалықтар туралы білесің бе?	1	30.01		
15-16	Биотехнолог маман дегеніміз кім?	2	3.02 3.02	жазылым	9.4.2.1- эссе құрылымы мен дамуын сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыра отырып, өз ойын дәлелдеп жазу.
17-18	Сахиев Жүніс «Уақыт қайтарымы» романы	2	6.02 6.02		9.4.5.1- тақырып бойынша бас әріппен жазылатын күрделі құрама атауларды дұрыс жазу
19	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? Жиынтық бағалау	1	10.02	Тілдік бағдар	9.5.1.2- жазба жұмыстарында (шартты бағыныңқы) сабақтас құрмалас сөйлемдерді құрастыру
9-бөлім. Болашақ энергия көздері. Медеу Сәрсек «Жетінші толқын» ғылыми - фантастикалық хикаяты					
20-21	Жасыл экономика	2	10.02 13.02	тыңдалым	9.1.4.1- орта көлемді прозалық, поэзиялық шығармалардан үзінді тыңдау, көтерілген (тұрмыстық, әлеуметтік) мәселені анықтап, өз пікірін білдіру. 9.1.3.1 – әлеуметтік-қоғамдық тақырыптар аясында айтылған сөздер мен термин сөздердің мағынасын түсіну.
22-23	Болашақ энергиясы	2	13.02 17.02	оқылым	9.3.2.1- ғылыми стильде жазылған еңбектердің тілдік және жанрлық ерекшелігін анықтап, талдау жасау. 9.3.6.1- мәтінде көтерілген мәселені ғаламдық мәселелермен байланыстыра отырып сыни тұрғыда баға беру.
24	Күн энергиясы	1	17.02	тыңдалым	9.1.4.1- орта көлемді прозалық, поэзиялық шығармалардан үзінді тыңдау, көтерілген (тұрмыстық, әлеуметтік) мәселені анықтап, өз пікірін білдіру. 9.1.3.1 – әлеуметтік-қоғамдық тақырыптар аясында айтылған сөздер мен термин сөздердің мағынасын түсіну.
25-26	Медеу Сәрсек «Жетінші толқын» ғылыми-фантастикалық хикаяты	2	20.02 20.02	жазылым	9.4.2.1- эссе құрылымы мен дамуын сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыра отырып, өз ойын дәлелдеп жазу. 9.4.3.1- жазба жұмыстарына афоризмдерді тиімді қолдану.
27	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? Жиынтық бағалау	1	24.02	Тілдік бағдар	9.5.1.2- жазба жұмыстарында (қарсылықты бағыныңқы) сабақтас құрмалас сөйлемдерді құрастыру
10-бөлім. Алаш идеясы мен қайраткерлері. Д. Әшімханов «Бес арыс» кітабынан үзінді					
28-29	«Алаш» ұғымы нені білдіреді?	2	24.02 27.02	тыңдалым	9.1.2.1- тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың шынайылығы мен нақтылығын анықтау. 9.1.6.1- тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде көтерілген мәселеге сыни көзқарасын білдіру.
30-31	Алаш қозғалысына – 100 жыл	2	27.02 3.03	айтылым	9.2.2.1- коммуникативті жағдаяттарға байланысты сөйлеу этикеті формаларын дұрыс таңдай білу. 9.2.3.1- коммуникативті жағдаятқа сай сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екпіннің мәнін түсініп, өз ойын жеткізу
32-33	Алаш қайраткерлері тіл мәселесі туралы	2	3.03 6.03		

34-35	Бес арыс	2	6.03 10.03	оқылым	9.3.3.1- прозалық және поэзиялық шығармалардағы автордың ойы мен көтерген мәселені анықтап,оқырманға әсерін бағалау.
36	Ахмет пен Міржақып	1	10.03		9.3.5.1- қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерден қорытынды жасау,өз көзқарасын білдіру.
37	Токсандық жиынтық бағалау	1	13.03	жазылым	9.4.1.1- мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап,шолю жазу. 9.4.5.1–тақырып бойынша сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану.
38	Бес арыстың бірі – Мағжан Жұмабаев	1	13.03		
39	Бес арыстың өлеңдерін мәнерлеп оқу	1	17.03	айтылым	9.5.2.1-жазба жұмыстарында (мезгіл бағыныңқы) сабақтас құрмалас сөйлемдерді құрастыру
40	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	1	17.03	Тілдік бағдар	9.4.5.1–тақырып бойынша сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану.

4 тоқсан

11-бөлім. Жаһандық мәселе: демография. Абай Құнанбайұлы «Адамның кейбір кездері»

1-2	Отбасылық құндылықтар	2	27.03 27.03	тыңдалым	9.1.3.1- әлеуметтік-қоғамдық тақырыптар аясында айтылған сөздер мен термин сөздердің мағынасын түсіну. 9.1.4.1- орта көлемді прозалық,поэзиялық шығармалардан үзінді тыңдау,көтерілген (тұрмыстық, әлеуметтік) мәселені анықтап,өз пікірін білдіру.
3-4	Отбасы күні	2	31.03 31.03	айтылым	9.2.5.1- сөйлеу барысында түрлі стильде берілген тақырып бойынша қажетгі аргументтерді орынды қолдану,диалогте, полилогте сенімді сөйлеу. 9.2.6.1-кесте,диаграмма, шартты белгілер мен сызбаларда берілген ақпараттарды өзара салыстырып бағалау
5	Мен және менің отбасым	1	3.04	оқылым	9.2.5.1- сөйлеу барысында түрлі стильде берілген тақырып бойынша қажетгі аргументтерді орынды қолдану,диалогте, полилогте сенімді сөйлеу.
6	Тарихы тамырлас елдер	1	3.04	айтылым	9.3.3.1- прозалық және поэзиялық шығармалардағы автордың ойы мен көтерген мәселені анықтап,оқырманға әсерін бағалау.
7-8	Абай Құнанбайұлы «Адамның кейбір»өлені	2	7.04 7.04	оқылым	9.3.5.1- қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерден қорытынды жасау,өз көзқарасын білдіру.
9-10	Абай Құнанбайұлы «Адамның кейбір»өлені	2	10.04 10.04	жазылым	9.4.1.1- мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап,шағын мақала жазу. 9.4.4.1- тақырып бойынша түрлі стильдегі мәтіндер құрауда мәліметтерді жинақтап, дереккөздеріне сілтеме көрсетіп жазу.
11	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? Жиынтық бағалау	1	10.04	Тілдік бағдар	9.5.2.1- жазба жұмыстарында (себеп бағыныңқы)сабақтас құрмалас сөйлемдерді құрастыру

12-бөлім. Роботтар мен киборгтар әлемі.Айзек Азимов «Мен - роботпын» жинағынан үзінді

12-13	Роботтехнология қалай пайда болды?	2	14.04 14.04	тыңдалым	9.1.2.1- тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну,ақпараттың шынайылығы мен нақтылығын анықтау. 9.1.5.1- мәтіннің мақсатты аудиториясын, автордың негізгі ойы мен көзқарасын анықтау
-------	------------------------------------	---	----------------	----------	---

14-15	Гуманоид роботтар туралы не білесің?	2	17.04 17.04	айтылым	9.2.1.1- берілген тақырыпқа сай сөздерді орынды қолдана отырып, мақсатты аудиторияға арналған ауызша мәтін құрау 9.2.4.1- шығарманың идеясы мен мазмұнына байланысты «автордың ойын» бағалау.
16-17	«ЭКСПО - 2017» көрмесіндегі роботтар	2	21.04 21.04	оқылым	9.3.1.1- мәтіндегі ақпараттың өзектілігін анықтау, қорытынды жасау. 9.3.4.1- мәтіндердің стилін, жанрлық ерекшеліктерін салыстырып, талдау жасау.
18-19	Қазақстандық өнертапқыштар	2	24.04 24.04	жазылым	9.4.2.1- эссе құрылымы мен дамуын сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыра отырып, өз ойын дәлелдеп жазу. 9.4.3.1- жазба жұмыстарына афоризмдерді тиімді қолдану.
20-21	Айбек Азимов «Мен - роботпын» жинағынан үзінді	2	28.04 28.24	Тілдік бағдар	9.5.2.1- жазба жұмыстарында (қимыл-сын бағыныңқы) сабақтас құрмалас сөйлемдерді құрастыру
22	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? Жиынтық бағалау	1	5.05		

13-бөлім. Қазақстандағы туризм және экотуризм. I. Жансүгіров «Жетісу суреттері» өлеңі

23-34	Туризм – мәдениет көрсеткіші	2	5.05 10.05	тыңдалым	9.1.1.1- тыңдалатын мәтіндегі фразалар мен дәйексөздерді талқылай отырып, тақырыппен көтерілетін мәселені болжау. 9.1.6.1- тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде көтерілген мәселеге сыни көзқарасын білдіру.
25-26	Қазақстандағы туризм	2	11.05 12.05	айтылым	9.2.2.1- коммуникативті жағдаяттарға байланысты сөйлеу этикеті формаларын дұрыс тандай білу. 9.2.3.1- коммуникативті жағдаятқа сай сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екпіннің мәнін түсініп, өз ойын жеткеізу
27-28	Қазақстандағы киелі орындар	2	12.05 15.05		
29-30	«Туған жер» бағдарламасы	2	15.05 19.05	оқылым	9.3.2.1- ғылыми стильде жазылған еңбектердің тілдік және жанрлық ерекшелігін анықтап, талдау жасау. 9.3.6.1- мәтінде көтерілген мәселені ғаламдық мәселелермен байланыстыра отырып сыни тұрғыда баға беру. Тоқсандық жиынтық бағалау
31	I. Жансүгіров – лирик ақын	1	19.05		
32	Жетісу суреттері ЖБ	1	22.05	жазылым	9.4.1.1- мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, аннотация, нұсқаулық жазу. 9.4.5.1- тақырып бойынша бас әріппен жазылатын күрделі, құрама атауларды дұрыс жазу; сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану.
33	Астана қаласына саяхат	1	26.05	айтылым	9.3.6.1- мәтінде көтерілген мәселені ғаламдық мәселелермен байланыстыра отырып сыни тұрғыда баға беру.
34	Тоқсандық жиынтық бағалау	1	26.05		9.4.5.1- тақырып бойынша бас әріппен жазылатын күрделі, құрама атауларды дұрыс жазу; сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану.

35	Нәтиже сабақ .Мен не үйрендім?	1	29.05	Тілдік бағдар	9.4.1.1- мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап,аннотация,нұсқаулық жазу.
36	Қазақстандағы туризм және экотуризм (қайталау)	1	29.05	айтылым	2.2.1- коммуникативті жағдаяттарға байланысты сөйлеу этикеті формаларын дұрыс тандай білу.