

В НЕДЕЛЮ:

АТТАСЫНА:4

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ:

САФАТ САНЫ-140

УЧИТЕЛЬ:

МУФАЛЛИМ: Мухамидов С.С.

Тлеубай Батырхан Айдарович

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адам:

Қазақ тілі және әдебиет

7 сынып

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ТАҚЫРЫПТЫҚ КҮНТІЗБЕ ЖОСПАРЫ

«31» аяғыста 2022

Но директоры  
Коваленко Т.Н.

УТВЕРЖАЮ:

БЕКТЕМИН:

«31» аяғыста 2022

зам.директора УБР  
Коваленко Т.Н.

менгерушісі

Оқу ісінін

СОҒЛАСОВАНО:

КЕЛІСЕМІН:

«31» аяғыста 2022

Протокол №

Хаттама №

МНО

НА ЗАСЕДАНИИ

РАССМОТРЕНО

КАРАЛДЫ:

ӘБ ОТЫРЫСЫНДА

Түсінік хат

Оқушыларды сүйемелдеудің жеке жоспары: негізгі білім беру бағдарламасын ментеруде қиындықтарға тап болған

**Тлеубай Батырхан Айдарович**

Осы жоспарлау "Қазақ тілі және әдебиет" пәні бойынша Қазақстан Республикасының жалпы орта білім берудің мемлекеттік стандарты негізінде жасалған және дамытушылық және тәрбиелік оқыту, жүйелілік, сабақтасстық қағидалары негізінде құрылған тұтастай курсты білдіреді.

Оқу бағдарламасында тақырыптық бақылау қарастырылған.

7-сыныпта - 140 сағат (аптасына 4 сағат).

Лайдағаланылған әдебиеттер тізімі

№	Әдебиет
1	Оқулық
2	Бағдарлама
3	Әдістемелік нұсқау хат

Ерекше білім беру қажеттіліктерінің сипаттамасы

Тірек-қимыл аппараты бұзылған балалардың ерекше білім беру қажеттіліктері қозғалыс бұзылыстарының ерекшелігімен, сондай-ақ психикалық дамудың бұзылуының

ерекшелігімен белгіленеді және оқу процесін құрудың ерекше логикасын анықтайды, білім берудің құрылымы мен мазмұнында көрініс табады.

Клиникалық көріністері жетекші қозғалыстың бұзылуы (қалыптасудың кешігуі, дамымауы немесе қозғалыс функцияларының жоғалуы) болып табылады, олар ертүрлі дәрежеде көрінуі мүмкін: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары қолдың маннипуляциялық

функцияларының бұзылуына байланысты толық дамымаған; өздігінен, сенімді жүреді. Олар толығымен өздеріне қызмет етеді, маннипуляциялық белсенділік жеткілікті дамыған. Алайда, олар дұрыс емес патологиялық қалыптасу мен позицияларды, жүрістің бұзылуын сезінуі мүмкін; қозғалыстар жеткіліксіз, бауы. Бұлшықет күші төмендейді, ұсақ

моториканың кемшіліктері бар. Белсенді қозғалыстар толық емес, бауылайды, шилеленісті, фрагментті, жеткіліксіз сараланған. Балалар тұзу, көлденең және тік сызықтарды сауы

кезінде үлкен қиындықтарға тап болады.

Жаратылыстану бағыт бойынша

оқу тапсырмасының мазмұны жеткілікті:

оқушыға ұсынылатын тапсырмалар саны азаяды;

оқу тапсырмасының көлемі азаяды;

-тапсырмаларға нақты нұсқаулар тұжырымдалады, нақты сұрақтар қойылады;  
-оқу тапсырмасы оқушыға мұғалімнің кезең кезеңімен бақылауымен бөлімдер бойынша ұсынылады;

-жатқа білу керек ақпараттың мөлшері азаяды;  
-тапсырмаларды немесе жана материалды түсіндіру үшін иллюстрациялар, нақты заттар, арнайы дидактикалық материалдар қолданылады;  
-сонымен қатар, схемалар, графикалық суреттер, формулалар түсіндіріледі;  
-мұғалім арнайы дайындалған тапсырмалар қолданылады;

-оқушы қателіктер жібере алатын орындар белгіленеді (оқушы мұқият болуы үшін) ;

### САБАҚ КЕЗІНДЕ ПАЙДАЛАНУҒА РҰҚСАТ ЕТІЛЕДІ:

-ережелер, үлгілер;

-алгоритмдік ренсепт, жадынама;

ЗЕЙІНДІ ШОҒЫРЛАНДЫРУ ҮШІН ;

-орындалатын тапсырманың мақсатына мезгіл мезгіл назар аударылады; -тапсырманы орындау кезеңдеріне мезгіл мезгіл назар аударылады;

-табыстар атап өтіледі;

-ар түрлі ынталандыру әдістері қолданылады-

ТЕСТ ЖАЗАДЫ

-ен аз көмекпен;

-кез келген қосалқы қосымша материалдарды пайдалануға рұқсат етіледі.

**Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдардың жетістіктерін бағалау.**

Бақылау тапсырмалары-бұл тапсырмалар мен жаттығулар олардың көмегімен оқу дағдылары мақсаттары бойынша қалыптасты.

Формативті жұмыс

Бөлімге арналған жиынтық жұмыс

Токсандық жиынтық жұмыс

**Қазақ тілінен 7 -сыныққа арналған ұзақ мерзімді жоспар**  
**Авторы: Оразбаева Ф.Ш., Дәулетбекова Ж.Т., Рауандина А.Қ., Рахметова Р.С., Мукеева Б.Қ.**  
**(аптасына – 4 сағат, барлығы – 144 сағат)**

Бөлімше	№	Сабак №	Сабақтың тақырыптары	Сағат саны	Оқу мақсаттары	Мерзімі	Ескерту
<b>І-тоқсан 34 сағат</b>							
1. Қазақстан Республикасының мемлекеттік тілі – қазақ тілін оқып үйренеміз. Үш тілді білу – үлкен өнер.	1-2	1-2	Көп тіл білім келеді	2	7.11. Тақырыпты тірек сөздер арқылы болжау.	2, 5. 09.	
	3-4	3-4	Талаптың нұр жауар!	2	7.12. Қазақша амандасу мәнері мен ұлттық этикет формаларын пайдалану.	8, 8. 09.	
	5-6	5-6	«Қазақ тілі» өлеңі	2	7.01. Мәтіндегі негізгі ақпаратты анықтау.	9, 13. 09.	
	7-8	7-8	Біз отбасымызбен мемлекеттік тілде сөйлейміз	2	7.Ж2. Эссе құрылымын сақтай отырып, адамды, табиғатты, белгілі бір оқиғаны сипаттап жазу.	13, 15. 09.	
	9	9	Бүгіннен бастаймын...	1	7.ТБ1.1. Мәтіндерден жалпы және жақсы есімдерді ажырата білу. жалғау түрлерін дұрыс жалғау.	15. 09.	
	10-11	10-11	Тіл табысу - өнер	2		20, 20. 09.	
	12	12	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	1		22. 09.	
	13	1-2	<b>Жыныттық бағалау (БЖБ № 1)</b> Уақыт – сый	2	7.Т2. Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау.	22, 24. 09.	
	14	3	Уақыттың бос өткені...	1	7.А3. Ауызша мәтіндер құрауда қызық тілдік тәсілдерді қолдану.	27. 09.	
	15	4	Уақытты бағалайсың ба?	1	Үндестік заңын ескеріп айту.	29. 09.	
	16-17	5-6	«Өмір», «дүние» дегеннің -ағып жатқан су екен...	2	7.О5. Қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәдіметтерді ала білу. 5.Ж4. Мәліметтерді жинақтап отырып, тақырып бойынша постер жасау.	29. 09. 4. 10.	
	18	7	Бір минут бір кісінің өмірі	1	7.ТБ1.2. Декоративтік мағынасы жағынан зиятты түрін, түсін сағасын білдіретін сөздерді ажырата білу. жазба аузына жұмыстарда қолдану.	6, 6. 10.	
	19-20	8-9	Уақыт - өмір	2		11. 10.	
21	10	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	1				
3. Жердегі климаттық өзгерістер	22-23	1-2	Ғаламдық экология мәселелері	2	7.Т3. Күнделікті тұрмыстық тақырыптарға байланысты жана сөздер мен тірек сөздердің мағынасын түсіну.	11, 13. 10.	
	24-25	3-4	Экологиялық сауаттылық	2	7.А5. Берілген сұрақты дұрыс түсініп, нақты жауап беру. шағын диалогке қатысу.	13, 18. 10.	
	26-27	5-6	Қазақстандағы мұздықтардың еруі	2		18, 20. 10.	
	28-29	7-8	Ауызсу қоры не себепті азаятынын білесің бе? <b>Жыныттық бағалау (БЖБ № 2)</b>	2		20, 25. 10.	
	30	9	Әлем климатының өзгеруі	1	7.Ж1. Реми стилдің тілдік ерекшеліктері мен талаптарын дұрыс қолдана отырып,	25. 10.	
	31	10	<b>ТЖБ (Тоқсандық жиынтық)</b>	1+1		27, 27. 10.	

		бағалау )	2-тоқсан 32 сағат			
	32	11	Д.Дефо «Робинзон Крузо» үзінді	1		хабарлама, хабарландыру, хат жазу. 7.ТБ2. Жазба жұмыстарында хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдердің жасалу жолдарын білу, құрастыру.
	33	12	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	1		8.11. 8.11.
4. Казак-станның ежелгі қалалары және ұлы Жібек жолы	34-35	1-2	Ұлы дала өркениеті	2		10, 10.11.
	36-37	3-4	Отырар – өркениет ордасы	2		15, 15.11.
	38-39	5-6	Ұлы Жібек жолы	2		17, 17.11.
	40-41	7-8	Тараздың бойтұмары	2		28, 28.11.
	41-43	9-10	Б.Ұзақов «Жантаза»	2		24, 24.11.
	44	11	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	1		29.11.
	45	1	<b>Жынытық бағалау (БЖБ №3)</b> Футбол ойнаймыз	1		29.11.
5. Спорт және денсаулық күтімі.	46-47	2-3	Жеңіл атлетикаға қатысамын	2		1.1.12.
	48-49	4-5	Еңбек – денсаулық кепілі	2		6.6.12.
	50-51	6-7	Еңбек етсең ерінбей...	2		8, 8.12.
	52	8	Еңбекпен келген жеңіс	1		13.12.
	53	9	Ұлттық команда	1		13.12.
	54	10	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	1		15.12.
6. Ұқсатым. Сән.ТалғамАқан сері Қорамса-ұлы	55-56	1-2	Киім кию мәдениеті	2		15.12., 20.12.
«Жігіт сипаты, қыз сипаты»	57-58	3-4	Еркін киінемін	2		20.12., 21.12.
	59-60	5-6	Сән әлемі	2		21.12., 17.12.
	61	7	Қыз сипаты	1		27.12.
	62-63	8-9	Жігіт сипаты. Ақан сері Қорамсаұлы. <b>Жынытық бағалау (БЖБ)</b>	1		29.12.
	64	10	<b>Тоқсандық жынытық бағалау (ТЖБ)</b>	1		29.12.

Қорамсаұлы Ақан сері

							7.ТБ1.5.Болымды, болымсыз етітіктерді ауызша және жазба жұмыстарла орынды қолдану.	
65	11	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	1					
<b>3 – тоқсан 40 сағат</b>								
7. Ғаламтор-мен дұрыс жұмыс жасау –мәдениет. Ж.Верн «Әлемді 80 күнде шарлау»	66-67	1-2	Ғаламторды пайдаланамын	2			7.Т4. Фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби мәтіндердің мазмұнын түсіну.	10.01, 10.01.
	68-69	3-4	Онлайн сөздің қарадым ба?	2				18.01, 18.01.
	70-71	5-6	Электронды кітапханадан Жюль Верн шығармасын оқыдым	2			7.А4 Шағын көлемді мәтіндердің мазмұнына жоспар құру. соған сүйеніп баяндау.	17.01, 17.01.
	72-73	7-8	«Әлемді шарлау» туралы әлемдік әңгіме	2			7.О1. Мәтіндегі негізгі ақпаратты анықтау. 7.Ж2. Эссе құрылымын сақтай отырып, адамды, табиғатты, белгілі бір оқиғаны сипаттап жазу.	19.01, 19.01.
	74	9	Балаларға арналған сайттар	1				24.01.
	75	10	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	1				24.01.
	76-77	1-2	Маған классикалық музыка ұнайды	2			7.Т2. Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау.	26.01, 26.01.
	78-79	3-4	Қазақтың әншілік өнері	2			7.А1 Тақырып бойынша менсерген жаңа сөздерді олардың синонимдерімен, антоним, омонимдерімен қатар қолдану, ойын жеткізе білу.	31.01, 31.01.
	80-81	5-6	Күй- казактың жан серігі, сырласы	2			7.А2. Казакша амандау мәнері мен ұлттық этикет формаларын пайдалану.	2.01, 2.02.
	82-83	7-8	Әлемге танымал «Ұлытау»	2			7.О5. Қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді ала білу.	7.08, 7.08.
84	9	Опера театрына барамын	1				9.08.	
85	10	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? <b>Жиынтық бағалау (БЖБ)</b>	1				9.08.	
9. Төрт түлік мал мен егіншілік – елдің берекесі	86-87	1-2	Ақ бидай	2			7.Т1. Тақырыпты тірек сөздер арқылы болжау.	14.08, 14.08.
	88	3	Егіннің бастары	1			7.Т3. Күнделікті тұрмыстық тақырыптарға байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердің мағынасын түсіну.	16.08.
	89	4	Жылқы – ер канаты	1				16.08.
	90	5	Төрт түліктің пайдасы	1				21.08.
	91-92	6-7	Шығанақ Берсиев – атақты дикан	2			7.А3. Ауызша мәтіндер құрауға казак ауызша жұмыстарла қолдану.	21.08, 23.08.

93-94	8-9	Ғабиден Мұстафин «Шығанақ»	2	тіпіндегі төл дыбыстардың дыбысталуын, үндестік заңын ескеріп айту. 7.06. Тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселеге өз көзқарасын білдіру. 7.03. Жазба жұмыстарында сипаттау, бейнелеу құралдарын қолданып жазу. 7.16.1.2. Лексикалық мағынасы жағынан заттың түрін, түсін сапасын білдіретін сын есімдерді ажырата білу, жазба, ауызша жұмыстарда қолдану.	23.01., 28.02., 28.02.
95	10	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	1		
96-97	1-2	Наурыз – ұлыстың ұлы күні	2	7.15. Тірек сөздер, жетекші сұрақтар арқылы негізгі тақырыпты анықтау.	2.03., 8.03.
98-99	3-4	Наурызқоже ішеміз	2	7.16. Ғыңдалым материалдарының мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру.	7.03.; 7.03.
100	5	Наурыз - думан	1	7.16. Тірек сөздерді тұрыс қолданып иллюстрацияларды сипаттау.	9.03.
101	6	Наурыз бен ақпан	1	7.04. Мәтіндердің тақырыбын, мазмұндық құрылымын салыстыру.	9.03.
102	7	ТЖБ Тоқсандық жиынтық бағалау	1	7.Ж4. Мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер жасау.	14.03., 14.03.
103-104	8-9	Наурыздың сәні – зергерлік бұйымдар	2	7.16.1.7.Ыңғайластық қатынасты білдіретін және қарсылықтық қатынасты білдіретін жалғандықтардың қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану.	14.03., 16.03.
105	10	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	1		16.03.
<b>4- тоқсан 39 сағат</b>					
106-107-108	1-2-3	Мен Қазақстанның болашағымын	2	7.12. Ғыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау. 7.А3. Ауызша мәтіндер құрауда қазақ тіліндегі төл дыбыстардың дыбысталуын, үндестік заңын ескеріп айту.	28, 28.03.
109-110	4-5	Ел ертеңі – білімді жастар	2	7.А5. Берілген сұрақты тұрыс түсініп, лайықты жауап беру. Шағын диалогке қатысу.	30, 30.03.
111-112-113	6-7-8	Мағжан – ұлы ақын	2	7.02. Хат, хабарлама, жарнама мазмұнын түсіну, стильдік ерекшелігін анықтау.	4, 4.04.
114-115	9-10	Мен жастарға сенемін	2	7.06. Тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселеге өз көзқарасын білдіру.	6, 6.04.
116-117	11-12	Еліміздің келешегі жастардың қолында	2	7.Ж2. Эссе құрылымын сақтай отырып,	11, 11.04.

	118	13	Нәтиже сабақ. Жиынтық бағалау (БЖБ № 7)	1		13.04.
12. Ғылым мен техниканың соңғы жаңалықтары	119-120	1-2	Жаңа технология жетістіктері	2	адамды, табиғатты, белгілі бір оқиғаны сипаттап жазу. 7.Ж4.Мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер жасау. 7.ТБ1.5.Болымды, болымсыз етістіктерді ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану.	13.04.
	121-122	3-4	Ең жас ғалымдар	2	7.Т1. Тақырыпты тірек сөздер арқылы болжау. 7.А1. Тақырып бойынша меңгерген жаңа сөздерді олардың синонимдерімен, антоним, омонимдерімен қатар қолдану, ойын жеткізе білу.	13.04. 18.04.
	123-124	5-6	Жас өнертапқыштар	2	7.А6. Тірек сөздерді тұрыс қолданып иллюстрацияларды сипаттау. 7.О3. Фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби шығармаларды түсіну, тақырыбын анықтау	18.04. 20.04. 22.04. 25.04.
	125-126-127	7-8-9	Академиктің стипендиясы	2	7.О5. Қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді ала білу.	25.04. 27.04.
	128-129	10-11	Майкл Х.Харт. Альберт Эйнштейн	2	7.Ж1. Ресми стильдің тілдік ерекшеліктері мен талаптарын дұрыс қолдана отырып, хабарлама, хабарлануыру, хат жазу.	27.04. 2.05.
	130	12	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	1	5.Ж3. Жазба жұмыстарында сипаттау, бейнелеу куралдарын қолданып жазу.	2.05.
	131-132-133	1-2-3	Батыр туса – ел ырысы	3	7.ТБ1.5 Болымды, болымсыз етістіктерді ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану.	4.05. 4.05. 11.05.
	134-135	4-5	Өзілхан Нұршайықов	2	7.Т3. Күнделікті тұрмыстық тақырыптарға байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердің мағынасын түсіну.	11.05. 16.05.
	136-137	7-8	«Ақиқат пен аңыз»	2	7.Т6. Тыңдалым материалдарының мазмұнын негізінде сұрақтарға жауап беру.	16.05. 18.05.
	138-139-140	9-10-11	Батырмен сұхбат Жиынтық бағалау (БЖБ)	2	7.А2. Қазақша амағалық мәнері мен ұлттық этикет формаларын пайдалану.	18.05. 23.05.
141-142	12-13	Тоқсандық жиынтық бағалау (ТЖБ №4) Қазақ батырлары	1	7.О6. Тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселеге өз көзқарасын білдіру.	23.05. 23.05.	
143-144	14-15	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	2	7.Ж5. Жазба жұмыстарында жалпаулардың ерекшелігін ескеріп, үн істік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай дұрыс жазу; сондем соңында қойылатын тыныс белгілерін орынды қолдану.	25.05. 25.05. 30.05. 30.05.	