

БЕКТЕМІН:  
УТВЕРЖАЮ:

И. о. директора  
Коваленко Т.Н.

«31» август 2022г

КЕЛІСЕМІН:  
СОГЛАСОВАНО:  
Оқу ісінңменгерушісі

Зам.директора УВР  
Коваленко Т.Н.

«31» август 2022г

Ә/б ОТЫРЫСЫНДА  
ҚАРАЛАДЫ:  
Рассмотрено на  
заседании М/О  
Хаттама № 1  
Протокол № 1

«31» август 2022г

Профприла зав. ГМК  
Доскарина А.М.

## ТАҚЫРЫШТЫҚ КҮНТІЗБЕ ЖОСПАРЫ

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Курса  
«Глобальные компетенции»

СЫНЫП:  
КЛАСС: 5

МУҒАЛІМ:  
УЧИТЕЛЬ: Джамбутинов Р.С.

САҒАТ САНЫ:  
КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: 18

АПТАСЫНА:  
В НЕДЕЛЮ: 0.5

## Пояснительная записка

Типовая учебная программа курса «Глобальные компетенции» разработана в соответствии с Государственным общеобразовательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденном приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031).

2. Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире.

3. Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности.

4. Задачи курса:

- 1) ознакомить обучающихся с глобальными вызовами современности;
- 2) формировать культуру устойчивого развития личности;
- 3) развивать у обучающихся аналитическое оценочное понимание местных, региональных, национальных, глобальных событий, причин и их последствий;
- 4) воспитывать в атмосфере эмпатий к нуждам и правам других людей;
- 5) сформировать навыки осмысленного и творческого обучения.

5. Объем учебной нагрузки по курсу «Глобальные компетенции» составляет:

в 5 классе - 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Примечание
1	Все начинается с приветствия	1	5.09	
2	Учимся быть благодарными родителям	1	19.09	
3	Этика поведения за столом. Сервировка стола	1	3.10	
4	Взаимовоужение в семье	1	17.10	
5	Горжусь своей Родиной!	1	14.11	
6	Достойный гражданин своей Родины	1	28.11	
7	Что такое социальные сети	1	11.12	
8	Мой аккаунт в социальных сетях	1	26.12	
9	Что такое бартер	1	9.01	
10	Как появились первые деньги и их функции	1	23.01	
11	Как оценивается труд человека	1	6.02	
12	Безопасный дом, двор, школа	1	20.02	
13	Не играй с огнем!	1	6.03	
14	Моя безопасность в моих руках!	1	3.04	

15	Моё здоровье в моих руках!	1	17.04	
16	Земля-наш общий дом	1	1.05	
17	Мир вокруг меня	1	45.05	
18	Наш чистый двор	1	29.05	

## Список литературы

1. Коваль Т. В., Дюкова С. Е. Глобальные компетенции — новый компонент функциональной грамотности // Отечественная и зарубежная педагогика. 2019 г
2. о Коваль Т. В., Дюкова С. Е. Как оценивать умения учащихся в сфере глобальных компетенций // Отечественная и зарубежная педагогика. 2019 г.
3. о Global Competency For An Inclusive World. OECD, 2016.  
URL:  
<http://globalcitizen.nctu.edu.tw/wp-content/uploads/2016/12/2.-Global-competency-for-an-inclusive-world.pdf>

БЕКТЕМІН:  
УТВЕРЖАЮ:

КЕЛІСЕМІН:  
СОГЛАСОВАНО:  
Оқу ісін меңгерушісі

Ә/б ОТЫРЫСЫНДА  
ҚАРАЛАДЫ:  
Рассмотрено на  
заседании М/О  
Хаттама № 1  
Протокол № 1

И о директора  
Коваленко Т.Н.

Зам.директора УВР  
Коваленко Т.Н.

«31» сентября 2022г

«31» сентября 2022г

«31» сентября 2022г

Проверила зав. РМК  
Доскарина А.М.

## ТАҚЫРЫПТЫҚ КҮНТІЗБЕ ЖОСПАРЫ

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Курса

«Глобальные компетенции»

СЫНЫП:

КЛАСС: 6

МУҒАЛІМ:

УЧИТЕЛЬ: Джамбутинов Р.С.

САҒАТ САНЫ:

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: 18

АПТАСЫНА:

В НЕДЕЛЮ: 0,5

## Пояснительная записка

Типовая учебная программа курса «Глобальные компетенции» разработана в соответствии с Государственным общеобразовательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, начального, основного, среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденном приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031).

2. Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире.

3. Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданской ответственности.

4. Задачи курса:

- 1) ознакомить обучающихся с глобальными вызовами современности;
- 2) формировать культуру устойчивого развития личности;
- 3) развивать у обучающихся аналитическое оценочное понимание местных, региональных, национальных, глобальных событий, причин и их последствий;
- 4) воспитывать в атмосфере эмпатий к нуждам и правам других людей;
- 5) формировать навыки осмысленного и творческого обучения.

5. Объем учебной нагрузки по курсу «Глобальные компетенции» составляет:

в 6 классе - 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Примечание
1	Принципы взаимоотношений в обществе как национальное наследие	1	12.09	
2	Бесценный труд учителя Все решаем вместе!	1	26.09	
3	Дорог не подарок - дорого внимание Я несу ответственность за свои действия	1	10.10	
4	Мой круг общения	1	24.10	
5	Гордость школы	1	7.11	
6	История моего края	1	21.11	
7	Что такое нетикет Права в Интернете	1	5.12	
8	От чего зависит оплата труда Деньги других стран	1	19.12	
9	Как повысить личный доход	1	16.01	
10	Обязательные и необязательные расходы семьи	1	30.01	

№ п/п	Как совершать крупные покупки	Кол-во часов	Дата	Примечание
11	Что такое семейный бюджет	1	13.02	
12	Моя дорога домой	1	27.02	
13	Службы спасения	1	13.03	
14	Осторожно, подозрительные предметы!	1	27.03	
15	Секреты здоровья и красоты или зачем нужна гигиена	1	10.04	
16	Правила безопасного поведения в помещениях	1	24.04	
17	Красота родного края. Экологическое путешествие	1	8.05	
18	Человек - часть природы	1	22.05	
19	Почему человек бездумно относится к природе?	1	22.05	

## Список литературы

1. Коваль Т. В., Дюкова С. Е. Глобальные компетенции — новый компонент функциональной грамотности // Отечественная и зарубежная педагогика. 2019 г
2. о Коваль Т. В., Дюкова С. Е. Как оценивать умения учащихся в сфере глобальных компетенций // Отечественная и зарубежная педагогика. 2019 г.
3. о Global Competency For An Inclusive World. OECD, 2016.  
URL:  
<http://globalcitizen.nctu.edu.tw/wp-content/uploads/2016/12/2.-Global-competency-for-an-inclusive-world.pdf>



БЕКТЕМІН:  
УТВЕРЖАЮ:

И.о. директора  
Коваленко Т.Н.

«31» сентября 2022г

КЕЛІСЕМІН:  
СОГЛАСОВАНО:  
Оқу ісін менеджершісі

Зам.директора УВР  
Коваленко Т.Н.

«31» сентября 2022г

Ә/б ОТЫРЫСЫНДА  
ҚАРАЛАДЫ:  
Рассмотрено на  
заседании М/О  
Хаттама № 1  
Протокол № 1

«31» сентября 2022г

Проверила зав. РМК  
Доскарина А.М.

## ТАҚЫРЫПТЫҚ КҮНТІЗБЕ ЖОСПАРЫ

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Курса  
«Глобальные компетенции»

СЫНЫП:  
КЛАСС: 7

МҰҒАЛІМ:  
УЧИТЕЛЬ: Джамбутинов Р.С.

САҒАТ САНЫ:  
КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: 18

АПТАСЫНА:  
В НЕДЕЛЮ: 0.5

## Пояснительная записка

Типовая учебная программа курса «Глобальные компетенции» разработана в соответствии с Государственным общеобразовательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, начального, основного, среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденном приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031).

2. Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире.

3. Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности.

4. Задачи курса:

- 1) ознакомить обучающихся с глобальными вызовами современности;
- 2) формировать культуру устойчивого развития личности;
- 3) развивать у обучающихся аналитическое оценочное понимание местных, региональных, национальных, глобальных событий, причин и их последствий;
- 4) воспитывать в атмосфере эмпатий к нуждам и правам других людей;
- 5) сформировать навыки осмысленного и творческого обучения.

5. Объем учебной нагрузки по курсу «Глобальные компетенции» составляет:

в 7 классе - 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Примечание
1	«Качества духовные - главное в человеческой жизни» (Абай) Творить добро другим на радость	1	7.09	
2	Работа над недостатками – путь к совершенству Культура общения	1	21.09	
3	Как не допустить насилия и как защититься	1	5.10	
4	Что для меня значит Родина?	1	19.10	
5	Магия родного языка	1	16.11	
6	Они прославили нашу страну Листая страницы истории	1	30.11	
7	Финансовые цели семьи Как создаются денежные накопления	1	14.12	
8	Телефонные мошенники: что делать?	1	21.12	
9	Как эффективно управлять личным доходом	1	11.01	
10	Как планируется семейный бюджет и как его экономить	1	25.01	

11	Банковские кредиты Финансовая подушка безопасности семьи	1	8.02	
12	Безопасность на природе	1	22.02	
13	Безопасность во время стихийных бедствий	1	15.03	
14	Безопасное использование техники	1	5.04	
15	Я есть то, что я ем. Пищевая безопасность Взрослеем безопасно	1	5.04	
16	Экология моего края, страны	1	19.04	
17	Как жить в единстве с природой	1	3.05	
18	Экологические риски Как сберечь природу	1	17.05	

## Список литературы

1. Коваль Т. В., Дюкова С. Е. Глобальные компетенции — новый компонент функциональной грамотности // Отечественная и зарубежная педагогика. 2019 г
2. о Коваль Т. В., Дюкова С. Е. Как оценивать умения учащихся в сфере глобальных компетенций // Отечественная и зарубежная педагогика. 2019 г.
3. о Global Competency For An Inclusive World. OECD, 2016.  
URL:  
<http://globalcitizen.nctu.edu.tw/wp-content/uploads/2016/12/2.-Global-competency-for-an-inclusive-world.pdf>

БЕКТЕМІН:  
УТВЕРЖАЮ:

КЕЛІСЕМІН:  
СОҒЛАСОВАНО:  
Оқу ісін менеджерушісі

Ә/б ОТЫРЫСЫНДА  
ҚАРАЛАДЫ:  
Рассмотрено на  
заседании М/О  
Хаттама № 1  
Протокол № 1

И о директора  
Коваленко Т.Н.

Зам.директора УВР  
Коваленко Т.Н.

«31» сентября 2022г

«31» сентября 2022г

«31» сентября 2022г

Проверила зав. ГМК  
А.С. Юссарина А.М.

## ТАҚЫРЫШТЫҚ КҮНТІЗБЕ ЖОСПАРЫ

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Курса

«Глобальные компетенции»

СЫНЫП:

КЛАСС: 8

МУҒАЛІМ:

УЧИТЕЛЬ: Джамбутинов Р.С.

САҒАТ САНЫ:

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: 18

АПТАСЫНА:

В НЕДЕЛЮ: 0.5

## Пояснительная записка

Типовая учебная программа курса «Глобальные компетенции» разработана в соответствии с Государственным общеобразовательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, начального, основного, среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденном приказом Министерства просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031).

2. Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире.

3. Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности.

4. Задачи курса:

- 1) ознакомить обучающихся с глобальными вызовами современности;
- 2) формировать культуру устойчивого развития личности;
- 3) развивать у обучающихся аналитическое оценочное понимание местных, региональных, национальных, глобальных событий, причин и их последствий;
- 4) воспитывать в атмосфере эмпатий к нуждам и правам других людей;
- 5) формировать навыки осмысленного и творческого обучения.

5. Объем учебной нагрузки по курсу «Глобальные компетенции» составляет:

в 8 классе - 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Примечание
1	Культура любви Трудись на благо общества! Верность в дружбе	1	14.09	
2	Этика общения между поколениями как традиция казахского народа	1	21.09	
3	«Отдавать себе отчет: были ли дела полезными» (Абай)	1	12.10	
4	Что такое толерантность	1	26.10	
5	Мы - единый народ!	1	9.11	
6	Отчизне посвящается Моя страна в моем сердце!	1	25.11	
7	Видеохостинги (YouTube) Прокрастинация	1	7.12	
8	Доходы семьи. Расходы семьи. Накопления. Карманные деньги	1	21.12	
9	Кредит на жилье. Ипотека	1	18.01	
10	Спонтанные покупки Правила ведения семейного бюджета Виды накоплений	1	1.02	

11	Ответственность за нарушения правил и законов	1	15.02	
12	Ответственное поведение и профилактика инфекций	1	1.03	
13	Право на личную неприкосновенность	1	15.03	
14	Нулевая терпимость к насилию	1	12.04	
15	Я есть то, что я ем. Пищевая безопасность Взрослеем безопасно	1	26.04	
16	Любовь к природе Какой должна быть Земля в будущем?	1	10.05	
17	Природные катаклизмы	1	24.05	
18	Ответственность за причинение вреда окружающей среде	1	24.05	

### Список литературы

1. Коваль Т. В., Дюкова С. Е. Глобальные компетенции — новый компонент функциональной грамотности // Отечественная и зарубежная педагогика. 2019 г
2. о Коваль Т. В., Дюкова С. Е. Как оценивать умения учащихся в сфере глобальных компетенций // Отечественная и зарубежная педагогика. 2019 г.
3. о Global Competency For An Inclusive World. OECD, 2016.  
URL:  
[http://globalcitizen.nctu.edu.tw/wp\\_content/uploads/2016/12/2.-Global-competency-for-an-inclusive-world.pdf](http://globalcitizen.nctu.edu.tw/wp_content/uploads/2016/12/2.-Global-competency-for-an-inclusive-world.pdf)





БЕКТЕМІН:  
УТВЕРЖАЮ:  
Ио директора  
Коваленко Т.Н.  
«23» сентября 2014

КЕЛІСЕМІН:  
СОҒЛАСОВАНО:  
Оқу ісін  
менгерушісі  
зам.директора УВР  
Коваленко Т.Н.  
«23» сентября 2014

ӘБ  
ОТЫРЫСЫНДА  
ҚАРАЛДЫ;  
РАССМОТРЕНО  
НА ЗАСЕДАНИИ  
МО  
Хаттама № \_\_\_\_\_  
Протокол № 1  
«23» сентября 2014

Профессор зав. РМК  
Доскарпина А.М.

# ТАҚЫРЫПТЫҚ КҮНТІЗБЕ ЖОСПАРЫ КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Курса  
«Глобальные компетенции»

СЫНЫП: \_\_\_\_\_  
КЛАСС: 9

МУҒАЛІМ:  
УЧИТЕЛЬ: Кенжеғалиев Е.С.

САҒАТ САНЫ:  
КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: 36

АПТАСЫНА:  
В НЕДЕЛЮ: 1

### Пояснительная записка

Типовая учебная программа курса «Глобальные компетенции» разработана в соответствии с Государственным общеобразовательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденном приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031).

Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности.

Задачи курса:

- 1) ознакомить обучающихся с глобальными вызовами современности;
- 2) формировать культуру устойчивого развития личности;
- 3) развивать у обучающихся аналитическое оценочное понимание местных, региональных, национальных, глобальных событий, причин и их последствий;
- 4) воспитывать в атмосфере эмпатий к нуждам и правам других людей;
- 5) сформировать навыки осмысленного и творческого обучения.

Объем учебной нагрузки по курсу «Глобальные компетенции» составляет:

в 9 классе - 1 час в неделю, 36 часов в учебном году.

Календарно- тематическое планирование

№	тема	кол-во час	сроки	Примечание Ресурсы
1	Семья и брак. Что приносит счастье и что ему мешает?	1	6.08	
2	Корпоративная культура труда	1	13.08	
3	Честность и справедливость как принципы жизни	1	20.08	
4	Этика путешествия: мы представляем свою страну	1	24.08	
5	Культура взаимоотношений: гендерные роли	1	4.10	
6	Относись к другим как к самому себе	1	11.10	
7	Социальные роли и статусы	1	18.10	
8	Наша будущая молодежь, какая она?	1	25.10	
9	Единство народа – великая сила!	1	8.11	
10	Блогеры в социальных сетях	1	15.11	
11	Кибербуллинг	1	22.11	
12	Активный доход Пассивный доход	1	29.11	
13	Типы семейного бюджета Планирование семейного бюджета	1	6.12	
14	Как сохранить сбережения	2	13.12	
15	Финансовый достаток		20.12	
16	Финансовая пирамида	1	27.12	
17	Что важно знать в случае возникновения какой-либо угрозы?	1	10.1	
18	Как я могу помочь себе и другим в экстремальных ситуациях?	1	17.1	
19	Как выходить из опасных для жизни и здоровья ситуаций?	1	24.1	
20	Что мы знаем о ВИЧ и СПИД?	1	31.1	
21	Планирование семьи	1	8.2	
22	Как мы используем природные ресурсы?	1	15.2	
23	Экологическая стабильность	1	22.2	
24	Влияние катастроф и стихийных бедствии на окружающую среду	1	28.2	

25	Наше право на чистую экологию	1	4.03	
26	Светское государство и религия	1	14.03	
27	Происхождение и значение религии, ее социальное предназначение и классификация	1	21.03	
28	Структура и функции религии	1	4.04	
29	Истоки и исторические формы религии	1	11.04	
30	Древняя система верований, национальные и традиционные религии	1	18.04	
31	Основы религиозного учения буддизма	1	25.04	
32	Основы религиозного вероучения христианства	1	2.05	
33	Основы исламской религии	1	16.05	
34	Ислам на территории Казахстана	1	23.05	
35	Деятельность православных религиозных организаций на территории Казахстана	1	30.05	
36	Исламская культура	1	30.05	

### **Список литературы**

1. Учебник Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова А.И., Матвеева -М: Просвещение ,2016.
2. Боголюбов Л.Н. Общая методика преподавания.
3. Лазебникова А.Ю. Современные школьное обществознание : метод .пособие для учителя с дидактическими материалами.

БЕКТЕМІН:  
УТВЕРЖАЮ:

КЕЛІСЕМІН:  
СОГЛАСОВАНО:  
Оқу ісін ішкіменгерушісі

Ә/б ОТЫРЫСЫНДА  
ҚАРАЛАДЫ:  
Рассмотрено на  
заседании М/О  
Хаттама № 1  
Протокол № 1

И о директора  
Коваленко Т.Н.

Зам.директора УВР  
Коваленко Т.Н.

«  »    2022г

«31» август 2022г

«31» август 2022г

Проверила зав. РМК  
Доскарина А.М.

## ТАҚЫРЫПТЫҚ КҮНТІЗБЕ ЖОСПАРЫ

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Курса

«Глобальные компетенции»

СЫНЫП: 10  
КЛАСС: 10

МУҒАЛІМ:  
УЧИТЕЛЬ: Джамбутинов Р.С.

САҒАТ САНЫ:  
КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: 36

АПТАСЫНА:  
В НЕДЕЛЮ: 1

## Пояснительная записка

1. Типовая учебная программа курса «Глобальные компетенции» разработана в соответствии с Государственным общеобразовательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утверждённом приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №29031).
2. Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию и развитию критического мышления обучающихся, навыков исследования, коммуникации, решения и анализа проблем, имеющих глобальную важность.
3. Цель курса: формирование у обучающихся понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, понимания и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.
4. Задачи курса:
  - 1) развивать критическое и аналитическое мышление обучающихся, их коммуникативные и исследовательские навыки;
  - 2) формировать умение распознавать, анализировать, оценивать информацию, формулировать аргументы, объяснять сложные ситуации или проблемы;
  - 3) способствовать развитию умения осознавать собственную культурную идентичность и понимать культурное многообразие мира, межкультурные различия;
  - 4) проявлять уважение к разнообразию мировоззрений и открытость к взаимодействию с представителями разных культур;
  - 5) развивать способность работы с цифровыми ресурсами, платформами электронного обучения, интернетом и веб-сайтами;
  - 6) прививать навык соблюдения правил академической честности.
5. Объем учебной нагрузки по курсу «Глобальные компетенции» в 10 классе составляет 1 час в неделю, 36 часов в учебном году.

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Примечание
1	Что такое глобальные компетенции	1	5.09	
2	Важность глобальных компетенций	1	12.09	
3	Пути развития глобальных компетенций	1	19.09	
4	Проектная работа. Подготовка и планирование	1	26.09	
5	Виды глобальных проблем	1	3.10	
6	Социальные проблемы	1	10.10	
7	Социальное неравенство как глобальная проблема	1	17.10	
8	Социальное неравенство. Причины	1	24.10	
9	Пути преодоления социального неравенства	1	7.11	
10	Конфликты. Понятие. Типы	1	14.11	
11	Пути решения конфликтов	1	21.11	
12	Экологические проблемы	1	28.11	
13	Изменение климата	1	5.12	
14	Загрязнение воздуха	1	12.12	
15	Загрязнение воды	1	19.12	
16	Загрязнение земли	1	26.12	
17-18	Проектная работа. Исследование	2	9.01/16.01	
19	Понимание мировоззрения	1	23.01	
20	Способность принимать точку зрения другого человека	1	30.01	

21	Уважение к людям, представляющим иные культуры	1	6.02	
22	Толерантность: учимся понимать друг друга	1	13.02	
23-24	Проектная работа. Исследование	2	20.02, 27.02	
25	Формирование культурной идентичности	1	6.05	
26	Познание и принятие себя, своей культуры и других культур	1	13.05	
27	Системы ценностей разных культур	1	27.03	
28	Межкультурная коммуникация	1	3.04	
29	Стереотипы в межкультурной коммуникации	1	10.04	
30-31	Проектная работа. Выводы	2	17.04, 24.04	
32	Важность коллективного благополучия и устойчивого развития	1	1.05	
33	Активное участие в местных, национальных и глобальных инициативах	1	15.05	
34	Глобальная гражданственность	1	22.05	
35-36	Проектная работа. Презентация проекта	2	28.05	

## Список литературы

1. Учебник Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А.И. Матвеева. – М.: Просвещение, 2016.
2. Боголюбов, Л. Н. Общая методика преподавания обществознания в школе / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова. – М.: Дрофа, 2019.
3. Гордеева, В. В. Правовое воспитание: 9–11 классы: разработки организационно деятельностных игр / В. В. Гордеева. – Волгоград: Учитель, 2019.
4. Лазебникова, А. Ю. Современное школьное обществознание: метод. пособие для учителя с дидакт. материалами / А. Ю. Лазебникова. – М.: Школа-Пресс, 2020.
5. Мавлютова, Е. А. Основы правовых знаний. 8–11 классы. Интерактивные методы преподавания права / Е. А. Мавлютова. – Волгоград: Учитель, 2020.



БЕКТЕМІН:  
УТВЕРЖДАЮ:

И. о. директора  
Коваленко Т.Н.

« 31 » сентября 2022г

КЕЛІСЕМІН:  
СОГЛАСОВАНО:  
Оқу ісінңметгерушісі

Зам.директора УВР  
Коваленко Т.Н.

« 31 » сентября 2022г

Ә/б ОТЫРЫСЫНДА  
ҚАРАЛАДЫ:  
Рассмотрено на  
заседании М/О  
Хаттама № 4  
Протокол № 4

« 31 » сентября 2022г

Проверила зав. РМК  
Доскарпина А.М.

## ТАҚЫРЫПТЫҚ КҮНТІЗБЕ ЖОСПАРЫ

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Курса

«Глобальные компетенции»

СЫНЫП:

КЛАСС: 11

МУҒАЛІМ:

УЧИТЕЛЬ: Джамбутинов Р.С.

САҒАТ САНЫ:

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: 36

АПТАСЫНА:

В НЕДЕЛЮ: 1

## Пояснительная записка

1. Типовая учебная программа курса «Глобальные компетенции» разработана в соответствии с Государственным общеобразовательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утверждённом приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №29031).
2. Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию и развитию критического мышления обучающихся, навыков исследования, коммуникации, решения и анализа проблем, имеющих глобальную важность.
3. Цель курса: формирование у обучающихся понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, понимания и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.
4. Задачи курса:
  - 1) развивать критическое и аналитическое мышление обучающихся, их коммуникативные и исследовательские навыки;
  - 2) формировать умение распознавать, анализировать, оценивать информацию, формулировать аргументы, объяснять сложные ситуации или проблемы;
  - 3) способствовать развитию умения осознавать собственную культурную идентичность и понимать культурное многообразие мира, межкультурные различия;
  - 4) проявлять уважение к разнообразию мировоззрений и открытость к взаимодействию с представителями разных культур;
  - 5) развивать способность работы с цифровыми ресурсами, платформами электронного обучения, интернетом и веб-сайтами;
  - 6) прививать навык соблюдения правил академической честности.
5. Объем учебной нагрузки по курсу «Глобальные компетенции» в 10 классе составляет 1 час в неделю, 36 часов в учебном году.

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Примечание
1	Концепция «Предпринимательство, бизнес и я»	1	6.09	
2	Предпринимательство в экономике Казахстана.	1	15.09	
3	Рыночное равновесие	1	20.09	
4	Навыки успешного предпринимателя	1	27.09	
5	Современные технологии в бизнесе	1	4.10	
6	С чего начинается бизнес	1	11.10	
7	Стартап-культура	1	18.10	
8	Бизнес-ангелы и инвесторы. Сходство и отличия	1	25.10	
9	Бизнес-инкубаторы	1	8.11	
10	Развитие конкуренции в современных условиях	1	15.11	
11	Введение в маркетинг	1	22.11	
12	Диджитал- маркетинг	1	29.11	
13	Маркетинговые войны	1	6.12	
14	SWOT- анализ – инструмент маркетингового планирования	1	13.12	
15	Бренд как дополнительная ценность	1	20.12	
16	Финансовая модель и способы ее построения	1	27.12	
17	Бюджетирование	1	10.01	
18	Ценовая политика	1	17.01	
19	Управление расходами	1	24.01	

20	Чистая прибыль и дивиденды	1	31.01
21	Виды личного дохода	1	7.02
22	Стратегия повышения личного дохода	1	14.02
23	Роль активного дохода в семейном бюджете	1	21.02
24	Как построить пассивный доход	1	28.02
25	Эффективное использование карманных денег	1	7.03
26	Крупные покупки	1	14.03
27	Эмоциональные покупки	1	21.03
28	Банковские кредиты	1	28.03
29	Виды семейного бюджета	1	4.04
30	Планирование семейного бюджета	1	11.04
31	Правила ведения семейного бюджета	1	18.04
32	Экономия семейного бюджета	1	25.04
33	Финансовая подушка безопасности	1	2.05
34	Способы создания накоплений	1	16.05
35	Виды накоплений.	1	23.05
36	Финансовый достаток семьи	1	30.05

## Список литературы

1. Учебник Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А.И. Матвеева. – М.: Просвещение, 2016.
2. Боголюбов, Л. Н. Общая методика преподавания обществознания в школе / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова. – М.: Дрофа, 2019.
3. Гордеева, В. В. Правовое воспитание: 9–11 классы: разработки организационно-деятельностных игр / В. В. Гордеева. – Волгоград: Учитель, 2019.
4. Лазебникова, А. Ю. Современное школьное обществознание: метод. пособие для учителя с дидакт. материалами / А. Ю. Лазебникова. – М.: Школа-Пресс, 2020.