

Анализ работы педагога-ассистента (тьютора) Жусуповой А.Г.

С 7 декабря 2022 года по июнь месяц 2023 года был составлен индивидуальный план по коррекции нежелательного поведения с учащейся 4 класса Заниной Александры, который был утверждён и.о. директором школы Кенжегалиевой Б.К.

Была проведена методическая работа: это составление плана индивидуально-профилактической работы, характеристики, заполнение социально-психологической карты учащегося. Также сюда вошли работы с законными представителями и работы с обучающейся. План был составлен на каждый месяц, то есть на каждый месяц были составлены специальные индивидуальные беседы на темы: «Шутки или хулиганство», «Административная и уголовная ответственность», «Вербальные и невербальные формы поведения», «Самоконтроль и требовательность к себе», «Что есть человек?», «Культура поведения», «Я и моя уличная компания», «Обязанности подростка в семье», «Чистота разговорной речи. «Слова – сорняки», «Агрессия: как понять свои чувства?»

Темы бесед связаны между собой. Все запланированные беседы были проведены.

Параллельно с этим проводились беседы с законными представителями, то есть с бабушкой: «Девиантное поведение и его профилактика», «Переходный возраст: трудности и возможности», «Правонарушение и юридическая ответственность», «Права детей», «Умей сказать – НЕТ!», «Семья – это ценность», «Компьютер – друг или враг», «Виды летней занятости подростка», «Мой ребенок – моя ответственность», «Алкоголь и алкогольная зависимость» Помимо того, что были проведены беседы, с законными представителями ежедневно поддерживалась связь через мессенджер Watsap, регулярно сообщались телефонные звонки. Бабушка была осведомлена о событиях происходящих в школе.

В декабре месяце Александра участвовала в подготовке к празднованию Нового года, выучила стихотворение. Также было запланировано посещение на дому, с целью изучения жилищно-бытовых условий. В ходе посещения выяснилось, что условия проживания ребёнка в удовлетворительном состоянии, вместе с тем сделаны замечания по санитарно-гигиеническому состоянию, даны рекомендации бабушке по привитию ребёнка навыков самообслуживания. В январе было посещение на дому с целью изучения психологического климата семьи. В ходе посещения выявлено, что ребёнку и законным представителям необходима психологическая консультация (на тот момент в школе не было психолога и профессиональная консультация не была оказана)

В феврале месяце в рамках декады начальных классов Александра методом убеждения и уговоров приняла участие в конкурсе «Лучший чтец» и получила диплом.

В марте месяце Александра принимала активное участие в праздновании 8 марта, где проявила артистические способности в выразительном чтении стихов.

В мае месяце при проведении месячника «Патриот» Александра приняла участие в фестивале военных патриотических песен и прочла стихотворение «Маншук Маметова».

В рамках внеклассной работы приняла участие в Онлайн - конкурсе и стала обладателем Гран-При III Международного конкурса исполнительного мастерства «Зимняя фантазия» в номинации «Художественное чтение».

В период моей работы вёлся дневник наблюдения, в котором ежедневно и подробно описывалось поведение учащейся на уроках и во внеурочное время. В результате моей работы было выявлено следующее: ребёнок требует постоянного внимания, постоянной психологической помощи. Александра проявляет агрессию на уроках в случаях, когда готова отвечать, но учитель не даёт возможности ответить, так как занят другими учениками, тогда необходимо дать ей возможность ответить или занять чем -то другим.

Рекомендации: требуется индивидуальная помощь, метод убеждения, проведение тренингов, консультаций психолога, психиатра, необходимо поддерживать тесную связь с законными представителями. В августе месяце пройти психолого-медико-педагогическую консультацию.

Педагог-ассистент: Жусупова А.Г.