



**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПО КОРРЕКЦИИ НЕЖЕЛАТЕЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ С
УЧАЩЕЙСЯ 4 КЛАССА ЗАНИНОЙ АЛЕКСАНДРЫ
КГУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 п. АЛЕКСЕЕВКА» 2022-2023 уч.г.**

| Месяц | Методическая работа | Работа с законными представителями (родителями) | Работа с обучающимся | Результат |
|---------|--|---|---|-----------|
| Декабрь | Составление плана индивидуальной профилактической работы, характеристики, заполнение социально-психологической карты | <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные беседы на тему: <ul style="list-style-type: none"> — «Девиантное поведение и его профилактика». — «Переходный возраст: трудности и возможности»; — «Алкоголь и алкогольная зависимость» 2. Участие в подготовке празднования Нового года на школьном уровне. 3. Посещение на дому, с целью изучения жилищно-бытовых условий | <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные беседы на темы: <ul style="list-style-type: none"> — «Шутки или хулиганство»; — «Административная и уголовная ответственность». — «Вербальные и невербальные формы поведения» — «Самоконтроль и требовательность к себе» 2. Участие в сборе макулатуры. 3. Вовлечение в систему дополнительного образования. 4. Участие в подготовке празднования Нового года на школьном уровне. | |
| Январь | Составление и оформление дневника наблюдений за обучающимся | <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные беседы на темы: <ul style="list-style-type: none"> — «Правонарушение и юридическая ответственность»; — «Права детей» 2. Посещение на дому, с целью изучения психологического климата семьи. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные беседы на темы: <ul style="list-style-type: none"> — «Что есть человек?» — «Культура поведения» 2. Участие в месячнике по благоустройству школьной территории. 3. Отчет о поведении во время зимних каникул. | |
| Февраль | Составление и оформление дневника наблюдений за обучающимся | <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные беседы на темы: <ul style="list-style-type: none"> — «Правонарушение и юридическая ответственность»; — «Права детей» — «Умей сказать – НЕТ!» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные беседы на темы: <ul style="list-style-type: none"> — «Что есть человек?» — «Культура поведения» — «Я и моя уличная компания»; — «Обязанности подростка в семье» | |

| | | | | |
|--------|--|---|---|--|
| | | 2. Посещение на дому, с целью изучения психологического климата семьи. | 2. Участие в месячнике по благоустройству школьной территории. | |
| Март | Оформление необходимой документации (акты и т.п.): — контроль посещаемости, успеваемости; анализ и выстраивание перспективных линий поведения | 1. Индивидуальные беседы на темы: — «Семья – это ценность»; — «Компьютер – друг или враг» — «Виды летней занятости подростка. Формы летнего отдыха и оздоровления» | 1. Индивидуальные беседы на темы: — «Чистота разговорной речи. «Слова – сорняки»; — «Отношения с одноклассниками. Правила поведения в школе». | |
| Апрель | 1. Следящая диагностика употребления ПАВ. 2. Оформление дневника наблюдений за обучающимся | 1. Индивидуальная беседа на тему: «Мой ребенок – моя ответственность» | 1. Индивидуальная беседа на тему: «Как выбрать профессию?» 2. Участие в сборе макулатуры. | |
| Май | Организация летней занятости | 1. Помощь родителям в организации летней занятости детей. | 1. Индивидуальная беседа на тему: «Агрессия: как понять свои чувства?» | |
| Июнь | 1. Анализ проведенной работы за год в динамике. 2. Прогнозирование на будущее, разработка перспективного плана мероприятий по снижению склонности учащихся к девиантному поведению. | | 1. Отслеживание занятости обучающегося в летний период | |