**Анализ работы педагога – психолога с детьми предшкольного класса**

**КГУ «Общеобразовательная школа №2 п.Алексеевка»**

**За 2022 -2023 учебный год**

Работа проводилась в соответствии годовым планом работы педагога-психолога. В течение года проводились работы пои следующим направлениям:

- психодиагностическая

-коррекционная

-консультативная

-профилактика и просвещение

Проводилась работа по адаптации, велись наблюдения за детьми во время перемены, во время занятий, были использованы методы игровой деятельности, тактильные контакты. 89% детей имели легкую степень адаптации, а остальные среднюю степень адаптации.

В начале года было проведено диагностическое обследование детей, скрининговый тест Керна – Йерасека, опросник А, Венгера, для определения уровня развития внимания «Поставь точки», уровня развития памяти «10 слов», уровня самооценки «Лесенка». Данные методики помогли оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности, умение действовать самостоятельно. Большая часть детей хорошо справились с заданиями, высокий результат показали при обследовании памяти такие дети , как Тимофей П. Еркежан Е, Ева М, Анна П, Плина К

К концу года по результатам анализа все 8 детей показали, что полностью готовы к началу регулярного обучения в школе, все усвоили программу подготовки к школе

Была проведена диагностика детских страхов, проведены занятия по преодолению страхов (Захарова М,Панфилова)

 Течение года проводились коррекционные занятия с детьми, направленные на развитие восприятия, мышления, памяти, воображения. Проводила анкетирование, консультирование родителей по вопросам адаптации детей, готовности к школе, по поведению и эмоциональному состоянию «Характер формируется с детства», «Мультфильмы и дети», «Что должен уметь ребенок в 5 – 6 лет» и т. д

В дальнейшем необходимо доработать все имеющиеся программы, больше времени уделять занятиям по различным проблемам познавательных процессов, эмоциональной сфере общения, продолжить работу с родителями по психологическому просвешению.