

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка Бовалевская Мария Возраст ребенка 5 лет Группа: предшкола

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | Выводы |
|-------------------------|---|---|---|---|
| Здоровье | Привлекать ребенка к выполнению простых вт. заданий совместно с мамой, навязывая организацию передвиж. игр с групп. детей | Развиваемые игры. | Разв. игры. | |
| Коммуникация | Активировать ребенка и знакомых, которые играют вместе. | Разв. диалог. игры, участие в диал. и играх с правилами, звуковая игра. Звучки. | Разв. диалог. игры, участие в играх с правилами, звуковая игра. Звучки. | Привлекать того же маму. Присоединяется и играет. Играет. Звучки. Играет. |
| Познание | Разв. координацию рук и ст. мелочные действия, игра до конца | Разв. ст. мелочные действия, игра до конца | Разв. ст. мелочные действия, игра до конца, не сорваться | Вырастет, окрепнет, замасово мамой. |
| Творчество | Развивать участие в выполнении поделок, конструировании, при работе разв. ст. мелочные. | Занр. участие в играх, аккурация, не сорваться | Занр. участие в играх, аккурация | Вырастет, окрепнет, замасово мамой. |
| Социум | Тренировка работы по выполнению заданий | Занр. работу по выполнению заданий | Занр. работу по выполнению заданий | Привлекать того же маму и ст. мелочные. |

Исп. Винокурова В.А.



Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка Чебан Светлана Возраст ребенка 5 лет Группа: предшколя


| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | Выводы |
|-------------------------|---|--|---|--|
| Здоровье | Регуляр. физические упражнения по плану. Водные процедуры. Массаж. Игры с грунтом, водой. | Регулярные прогулки на свежем воздухе. | Регулярные прогулки на свежем воздухе. | |
| Коммуникация | Вопросы, ответы, рассказы и диалог, чтение вслух. | Разв. диалогов, игр, чтение вслух, рассказы, диалог. | Запр. диалог, игры, чтение вслух, рассказы. | Вырастает уверенность, записывает мысли. |
| Познание | Разв. координач. рук и сформированность мелкой моторики. | Разв. координач. рук и сформированность мелкой моторики. | Запр. развитие координач. рук. | Вырастает уверенность, записывает мысли. |
| Творчество | Развивает умение рисовать, умение пользоваться ножницами и отекать. | Запр. умение рисовать, аппликацию и навыки вырезать по контуру, работать самостоятельно. | Запр. умение рисовать и вырезать, работу по рисунку. | Проявляет интерес, умение вырезать, уверенность. |
| Социум | Проводит работу по развитию самооценки. | Запр. работу по развитию самооценки. | Запр. по развитию самооценки. | Вырастает уверенность, записывает мысли. |

Исп. Вишукорова В.А. 

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка Силамов Денис Возраст ребенка 5 лет Группа: предшкола


| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | Выводы |
|-------------------------|--|---|---|---|
| Здоровье | Развивать физические способности ребенка. Выполнять упражнения, направленные на развитие мышц, суставов, органов. подв. пр. | Подвижные игры. | Подвижные игры. | |
| Коммуникация | Воспринимать действия и знаки, которыми пользуется взрослый. | Разв. грамматич. строя, умение определять место ударен. при произношен. слов. | Разв. умение работать с текстом. кат. | Высвещ. охарактер. замаскир. знаков |
| Познание | Развив. координац. рук и определить работу рук, выполнять аккор. нагарае дело до конца | Развив. координац. рук, выполнять аккор. В выполнении задания. | Развивать умение работать быстро и аккуратно. | Применяет погто знак и цветот. सदусова. и т.д. и.т.д. и.т.д. и.т.д. |
| Творчество | Исследовать умение в рисовании, постройке, в работе с пластилином, уметь правильно соотносить цвета, правильно построй. пожеланиям и картин. | Занр. умение построй. пожеланиям, уметь работать самостоятельно. | Работа с пожеланиями и бумагой. | Высвещ. определят. замаскир. знаков. |
| Социум | Пребывая в работе по пожеланиям. Самостоятельно. | Занр. работу по пожеланиям. Самостоятельно. | Занр. работу по пожеланиям. Самостоятельно. | Высвещ. определят. замаскир. знаков. и пожелания. |

Исп. Вишукорова В.А. 

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка Антонова София Возраст ребенка 5 лет Группа: предшкола

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | Выводы | |
|-------------------------|---|---|---|---|---|
| Здоровье | Принципы гигиены к одежде, обуви, игрушкам, мебели, ковровым покрытиям, а также игра в группе. | Форм. умение к общению. Форм. умение с од. детьми. Форм. умение с группой. Форм. умение с родителями. | Форм. умение к общению. Форм. умение с од. детьми. Форм. умение с группой. Форм. умение с родителями. | Запр. чтение в темноте. Запр. чтение лежа. Запр. чтение в транспорте. Запр. чтение в шумных местах. | |
| Коммуникация | Запр. чтение в транспорте. Запр. чтение в шумных местах. Запр. чтение в транспорте. | Форм. умение к общению. Форм. умение с од. детьми. Форм. умение с группой. Форм. умение с родителями. | Форм. умение к общению. Форм. умение с од. детьми. Форм. умение с группой. Форм. умение с родителями. | Запр. чтение в темноте. Запр. чтение лежа. Запр. чтение в транспорте. Запр. чтение в шумных местах. | Вспомогательные мероприятия. Запр. чтение в транспорте. Запр. чтение в шумных местах. |
| Познание | Форм. умение к общению. Форм. умение с од. детьми. Форм. умение с группой. Форм. умение с родителями. | Форм. умение к общению. Форм. умение с од. детьми. Форм. умение с группой. Форм. умение с родителями. | Форм. умение к общению. Форм. умение с од. детьми. Форм. умение с группой. Форм. умение с родителями. | Запр. чтение в темноте. Запр. чтение лежа. Запр. чтение в транспорте. Запр. чтение в шумных местах. | Вспомогательные мероприятия. Запр. чтение в транспорте. Запр. чтение в шумных местах. |
| Творчество | Форм. умение к общению. Форм. умение с од. детьми. Форм. умение с группой. Форм. умение с родителями. | Форм. умение к общению. Форм. умение с од. детьми. Форм. умение с группой. Форм. умение с родителями. | Форм. умение к общению. Форм. умение с од. детьми. Форм. умение с группой. Форм. умение с родителями. | Запр. чтение в темноте. Запр. чтение лежа. Запр. чтение в транспорте. Запр. чтение в шумных местах. | Вспомогательные мероприятия. Запр. чтение в транспорте. Запр. чтение в шумных местах. |
| Социум | Форм. умение к общению. Форм. умение с од. детьми. Форм. умение с группой. Форм. умение с родителями. | Форм. умение к общению. Форм. умение с од. детьми. Форм. умение с группой. Форм. умение с родителями. | Форм. умение к общению. Форм. умение с од. детьми. Форм. умение с группой. Форм. умение с родителями. | Запр. чтение в темноте. Запр. чтение лежа. Запр. чтение в транспорте. Запр. чтение в шумных местах. | Вспомогательные мероприятия. Запр. чтение в транспорте. Запр. чтение в шумных местах. |

Исп. Вишукорова В.А. 

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка Бринцевич Надежда Возраст ребенка 5 лет Группа: предшкола

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | Выводы |
|-------------------------|---|--|--|--|
| Здоровье | Развивать мышление к окружающим предметам в различных ситуациях. Активизировать двигательную активность, развивать навыки общения с другими детьми. | Загр. мышление к окружающим предметам, описать. Загр. двигательная активность, навыки общения с другими. | Загр. мышление к окружающим предметам, описать. | |
| Коммуникация | Развивать фонетическую деятельность и звуковую коммуникацию. | Развивать понимание звуков, умение различать звуки, понимать значение слов в зависимости от интонации. | Загр. умение различать звуки, понимать значение слов в зависимости от интонации. | Вопросы о звуках и смысле. Умение различать звуки. |
| Познание | Развивать координацию рук, пространственное мышление. Загр. способность к решению задач. | Загр. умение различать формы, цвета, размеры. | Загр. умение различать формы, цвета, размеры. | Вопросы о формах, цветах, размерах. |
| Творчество | Развивать воображение, фантазию. Загр. способность к творческому выражению. | Загр. умение различать цвета, формы, размеры. | Загр. умение различать цвета, формы, размеры. | Вопросы о творчестве. |
| Социум | Развивать социальные навыки, умение взаимодействовать с окружающими. | Загр. умение различать социальные роли, взаимодействовать с окружающими. | Загр. умение различать социальные роли, взаимодействовать с окружающими. | Вопросы о социальных ролях, взаимодействии. |

Исп. Вишукорова В.А.