



БЕКІТЕМІН:  
УТВЕРЖДАЮ:

Іо директора  
Коваленко Т.Н.

«31» августа 2022

КЕЛІСЕМІН:  
СОГЛАСОВАНО:  
Оку ісінің менгерушісі  
зам.директора УВР  
Коваленко Т.Н.

«31» августа 2022

Әб отырысында  
ҚАРАЛДЫ;  
РАССМОТРЕНО  
НА ЗАСЕДАНИИ МЛО  
Хаттама № \_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_  
«31» августа 2022

**Перспективное планирование  
Организованной учебной деятельности  
На 2022-2023 учебный год.**

Образовательная область: Творчество

Раздел: музыка в детском саду

Луганской Л.Б.

Месяц	Тема (сквазная)	№	Тема урока	Цель урока	Часы
Сентябрь	1 неделя «Моя семья»	1.	Здравствуй музыка!	Развивать представления об отражении в музыке явлений окружающей жизни	1 5.09
		2.	Край родной	Стимулировать интерес к песне	1 8.09
	2 неделя «Мой край родной»	3.	Осени портрет	Развивать элементарные выразительные средства, создающие музыкальный образ.  Расширять объём исполняемых песен, связанных с образом семьи, дома.	1 15.09
	3 неделя «Детский сад»	4.	Веселые дети	Обучать различать некоторые виды музыкально-ритмической деятельности (игра, танец) Развивать интерес к исполнению песен, танцев, хороводов, игр. Закреплять приобретённые навыки.	1 19.09  22.09

	4 неделя «Любимые игры. игрушки»	5.	Звуки осени.	Побуждать выполнять танцевальные движения, игровые музыкальные действия.	1 26.09
		6.	Вспоминаем ,повторяем.	Побуждать детей к творческой импровизации	1 29.09
Октябрь	1 неделя «Здравствуй осень золотая»	7.	Дождик песенки поет.	Побуждать детей к творческим проявлениям в музыкально- игровой и танцевальной деятельности.  Побуждать к музыкально- творческим проявлениям в пении, в движении.	1 6.10
	2 неделя «Осень щедрая пора»	8.	Путешествие в музыкальный аул.	Развивать музыкально- двигательные представления	1 10.10
		9.	Подарки осени.	Развивать музыкально- эстетическое восприятие осенних песен	1 13.10

	3 неделя «Из чего получается хлеб»	10.	Собираем урожай. осень чудная пора.	Развивать интерес к восприятию песен танцев, хороводов, игр.  Развивать восприятие способов выполнения движений, обращать внимание на согласованность движений с характером музыки и яркими средствами музыкальной выразительности.	1 17.10
	4 неделя Перелетные птицы	11.  12.	Художница осень.  Вспоминаем, повторяем.	Побуждать сопереживать и эмоционально отзываться на характер и содержание песни, танца, игры. Развивать представление об образной природе музыки в процессе ознакомления с произведениями имеющими яркий контрастный образ.	1 27.10  1 31.10
Ноябрь	1 неделя «Растем здоровыми»	13.	Художница осень.	Развивать умения различать элементарные выразительные средства, создающие музыкальный образ.  Побуждать к творческим импровизациям в соответствии с заданным содержанием, подбирать инструменты, подходящие по тембру.	1 3.11

	2 неделя «Я и окружающая среда»	14	Песенка чудесенка	Побуждать детей к творческому самовыражению в песнях, музыкальных играх, упражнениях, проявлять собственное видение выразительности движений. Способствовать проявлению эмоциональной отзывчивости, различать контраст в музыке.	1 <i>7.11</i>
		15.	Звени играй моя домбра.		1 <i>10.11</i>
	3 неделя «Техника и мы»	16.	Потанцуй со мною дружок..	Поддерживать стремление выражать свои впечатления и собственное отношение к исполняемому репертуару в элементарных эстетических суждениях.  Развивать сопереживание музыке, эмоциональную отзывчивость на музыкальное произведение, яркие по характеру, доступные по содержанию.	1 <i>17.11</i>

	4 неделя «Природа нашего края»	17.	Путешествие в сказочный лес.	Развивать умение различать музыкально- выразительные средства, передающие музыкальный образ (регистр) Развивать интерес к инсценированию	1 <i>24.11</i>
		18.	Вспоминаем, повторяем.	песен, танцев, хороводов, игр. Закреплять приобретённые навыки.	1 <i>28.11</i>
<b>Декабрь</b>	1 неделя Золотая колыбель президента.	19.	Звуки степи. Что такое новый год.	Знакомить с композиторами Казахстана, учить узнавать и называть программные произведения  Учить петь в ансамбле, одновременно начинать и заканчивать песню, брать дыхание между короткими музыкальными фразами, воспитывать эмоциональную отзывчивость.	1 <i>1.12</i>
	2 неделя «Мой Казахстан»	20.	Возле елки хоровод.	Расширять объём исполняемых песен о Родине, о родном крае.	1 <i>5.12</i>
		21.	Где живет Снегурочка.	Продолжать выражать свои музыкальные впечатления в эстетических суждениях, а также в исполнительской деятельности.	1 <i>8.12</i>

	3 неделя « В мире невероятного»	22.	Друзья Деда Мороза.	Обогащать музыкально- двигательные представления Активизировать восприятие музыки и движений в музыкальных играх, хороводах, танцах детского народного репертуара различного характера.	1  15.12
	4 неделя «Здравствуй, Новый год!»	23.	Зима песенки поет	Развивать дифференцированное восприятие музыки и движения игр, танцев, хороводов.	1 26.12
		24	Здравствуй Новый год!	Развивать музыкально- сенсорное восприятие основных отношений музыкальных звуков, контрастных по высоте, длительности, динамическим отношениям, тембру.	1 29.12
Январь	1 неделя «Живое и неживое в природе»	25	Сказка в музыке	Побуждать к музыкально – творческим проявлениям: передавать характер весёлой пляски в пластических импровизациях. Развивать целостное музыкально- эстетическое восприятие музыкальных произведений новогоднего репертуара.	1  5.01

	2 неделя «Как зимуют звери»	26.	До свидания елочка..	Побуждать к сопереживанию (характера и содержания) и к эмоциональной отзывчивости на песни разного репертуара, имеющие конкретное содержание.	1 9.01
		27.	Звени и лейся песенка.	Развивать умения поддерживать попытки в элементарных эстетических суждениях свои впечатления и отношение к характеру и содержанию прослушанной музыки.	1 12.01
	3 неделя «Зимующие птицы Казахстана»	28.	Мы танцуем и поем..	Развивать дифференцированное музыкальное восприятие произведений, учить различать изобразительные особенности музыки. Развивать музыкально – сенсорное восприятие.	1 19.01
	4 неделя «Зимы прекрасная пора»	29.	Веселые инструменты.	Формировать основы элементарных песенных творческих проявлений, побуждать импровизировать в песнях.	1 26.01
		30.	Вспоминаем, повторяем.	Развивать интерес к инсценированию песен, упражнений, танцев, хороводов, игр. Закреплять приобретённые навыки.	1 30.01
Февраль	1 неделя «Мир вокруг»	31.	Музыкальная лесенка	Учить различать изобразительные	1 2.02



	нас»			особенности музыки: контрастные средства музыкальной выразительности (темп, регистр, динамику, тембр) Учить ориентировке в пространстве: ходить ритмично друг за другом по прямой линии. Двигаться парами по кругу, легко бежать друг за другом.	9.02
	2 неделя «Транспорт»	32.	Танцы разные бывают.	Учись называть основные и танцевальные движения. Развивать эмоциональную отзывчивость на прослушанное произведение, исполненное на казахских народных инструментах.	1 13.02
		33.	Вот уж зима проходит.		1 16.02
	3 неделя «профессии разные нужны, профессии разные важны»	34.	Весна идет, песни новые несет.	Приобщить детей к основам музыкальной культуры, к различным направлениям музыкального искусства, к произведениям народного репертуара. Обучать воспринимать выразительность музыки и движений (характер музыки – весёлый, грустный, адекватность движений).	1 20.02
		35.	Будем петь и танцевать, веселится.	Развивать основы культуры слушания музыки, побуждать слушать заинтересованно и внимательно до конца, не отвлекаясь. Развивать интерес к инсценированию	1 23.02
	4 неделя «Мир морей и океанов»	36.	Вспоминаем,		1 27.02

			повторяем.	песен, танцев. Упражнений, хороводов, игр.	
Март	1 неделя «Зазвенела первая капель»	37.	Песенка для мамы.	Развивать музыкально- эстетическое восприятие песен народного и современного репертуара, связанные с образами родной семьи. Активизировать восприятие музыки и движения народного и современного репертуара, связанных с жизнедеятельностью ребёнка в семье.	1  2.03
	2 неделя «Веселые ручьи»	38.	Музыкальный подарок для мамы	Формировать опыт ценностных ориентаций по отношению к домашнему миру, семье.	1  6.03
		39.	Келді коктем!	Побуждать к целостному восприятию песни. Учить восприятию средств выразительности пения: настроения, характер музыки, некоторые чувства, интонации	1  9.03
	3 неделя «Традиции и фольклер»	40.	Юрта в гости приглашает.	Развивать музыкально – эстетические восприятие песен народного репертуара, связанного с образами родной земли. Воспринимать образные движения выделять особенности характера конкретного образа (весёлый, грустный), а также наиболее важные черты	1  16.03  20.03

				( хитрый, неуклюжий, трусливый).	
	4 неделя «Народ-источник искусства»	41	Наурыз встречает друзей	Развивать восприятие музыкальных произведений	1 27.03
		42	Вспоминаем, повторяем	Развивать интерес к исполнению упражнений, песен, танцев, хороводов, игр. Закреплять приобретённые навыки.	1 30.03
Апрель	1 неделя Первые весенние птицы.	57	Где живет солнышко	Побуждать к эмоциональному изображению в движениях своего отношения к музыкальному (игровому) образу. Развивать целостность восприятия (музыки и движения) упражнений, игр, танцев.	1 6.04
	2 неделя «Космонавты Казахстана»	58	Песенка весны	Воспитывать интерес к музыке, стремление выражать свои впечатления и собственное отношение к образам природы в ней.	1 10.04
		59	Дружные пары	Прививать культуру восприятия музыки, умение дослушать её до конца.	1 13.04
	3 неделя «трудимся вместе»	60	Звени и пой моя домбра	Развивать умение поддерживать интерес к играм, танцам, хороводам, упражнениям. Учить различать контрастные музыкально – выразительные средства, передающие музыкальный образ (музыкальные и вне музыкальные)	1 20.04
	4 неделя «Расцветание	61	Юрта собирает	Побуждать к элементарному	1 24.04

	природы»	62	друзей.  Вспоминаем повторяем.	выражению своих впечатлений и отношений к характеру и содержанию прослушанной песни. Развивать интерес к исполнению упражнений, песен, танцев, хороводов, игр. Закреплять приобретённые навыки.	1  27.04
Май	1 неделя «В семье единой»	63	Мы любим родину.	Поощрять запоминать и использовать большинство песен, выученных в течении года.  Побуждать к творческой импровизации игрового образа – самостоятельному придумыванию движения игрового персонажа, отражающего его характер (весёлый или грустный)	1  4.05
	2 неделя «На страже мира»	64	Солнышко и дождик	Обучать основам певческой техники: петь всем вместе, по одному, вдвоём, ансамблем, с помощью взрослого и самостоятельно.	1  8.05
		65	Угадай на чем играю.	Развивать навыки выразительного исполнения песен.	1 11.05
	3 неделя «Мир природы»	66	Любимые игрушки	Воспитывать интерес к музыке, стремление выражать свои впечатления и собственное отношение к образам природы в ней. Учить сохранять правильную осанку во время пения, петь напевно, протяжно, пропевать концы слов и фраз, внятно, ясно пропевать слова	1  18.05

				песни, чётко артикулируя гласные и согласные звуки.	
	4 неделя «Здравствуй лето красное»	67	Путешествие на лесную поляну.	Побуждать к творческим импровизациям движений свободной пляски, к выразительному, непринуждённому исполнению однотипных танцевальных движений.	1 25.05
		68	Здравствуй лето!	Развивать интерес к инсценированию песен, упражнений, хороводов, танцев, игр. Закреплять приобретённые навыки.	1 29.05