

БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:
Но директора
Коваленко Т.И.

«31» августа 2022

КЕЛІСЕМІН:
СОГЛАСОВАНО:
Оқу ісінң менеджменті
зам.директора УВР
Коваленко Т.И.

«31» августа 2022

Ә% ОТЫРЫСЫНДА
ҚАРАЛДЫ;
РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ МО

Хаттама №
Протокол №
«31» августа 2022

ТАҚЫРЫПТЫҚ КҮНТІЗБЕ ЖОСПАРЫ

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПӘН Художественная литература
ПРЕДМЕТ:

СЫНЫП
КЛАСС 0

МУҒАЛІМ
УЧИТЕЛЬ: Винокурова В.А

САҒАТ САНЫ
КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: 70

АПТАСЫНА
В НЕДЕЛЮ: 2

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Художественная литература

Возраст 5+

Сентябрь 2022г

Недельная учебная нагрузка: 2 час

Кол-во ОД в год : 68 часа

Задачи:

- Формирование у детей устойчивого интереса к художественной литературе, создание ситуации ожидания, предвосхищения предстоящей встречи с очередными персонажами произведения.
- Формирование у детей знаний о многообразии литературных жанров художественной литературы и умения их различать.
- Воспитание бережного отношения детей к книге.
- Создание целостности образовательного цикла, его непрерывности и особых достоинств, отличающих его от других учебных предметов.

Формирование навыков:

- – положительного отношения детей к театрализованным играм;
- – драматизирования сказок по знакомым сюжетам;
- – последовательное выполнение событий сказки;
- – использования средств выразительности для передачи особенностей персонажа;
- – проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения;
- – освоения приемов различных видов и жанров театрального искусства (драматический, музыкальный, кукольный и другие)

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Чтение стихотворения Ж. Абдрашева «Признание»	учить детей отличать жанровые особенности стихотворения посредством ознакомления со сказочными персонажами образовательного цикла; – закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; развивать у детей речь, память, творческие способности; – воспитывать у детей положительное отношение к таким качествам, как «справедливость», «честность»	1	06.09	
2	Чтение рассказа Я. Тайца «По ягодам»	– продолжать знакомить детей с особенностями литературного жанра – рассказ; расширять представление о творчестве писателей; – учить детей умению оценивать поступки героев рассказа; – закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; – развивать у детей память, внимание, речь;	1	09.09	

		– воспитывать у детей чувство уважения к взрослым, формировать у них желание заботиться о своих близких и родных.			
3	Чтение белорусской народной сказки «Пых»	– учить детей отличать особенности литературного жанра – сказка, фольклорного жанра – загадка; – расширять представления детей об образе жизни животных и о пользе здорового питания; – учить оценивать поступки героев сказки; – развивать у детей речь, память, мышление, воспитывать уважительное отношение к близким, к труду	1	13.09	
4	Изменю-ка голос я! Догадайтесь, кто же я?	Задачи: учить воспроизводить интонацию для выражения различных эмоций через голос и мимику; формировать умение подбирать тембрый окрас голоса (в зависимости от характера и настроения героя веселое, злое и т.д.), оценивая поступки героев; правильное звукопроизношение; воспитывать привычку доводить дело до конца.	1	14.09	
5	Чтение рассказа М. Турежанова «Соловьи»	Задачи: учить произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах; развивать чувство ритма; воспитывать умение выслушивать ответы других.	1	10.09	
6	Театр и чудесные превращения	Цель: определение выразительных средств и путей решения проблемных ситуаций. Задачи: учить создавать образы сказочных героев и воспроизводить последовательность событий сказки; формировать умение давать характеристику героям, оценивая поступки героев; воспитывать взаимовыручку и желание оказывать помощь.	1	21.09	
7	Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет»	– учить детей выразительно читать паззусть стихотворение закрепить знания детей о разновидностях пищевых продуктов, получаемых от домашних животных; закрепить знакомые слова на казахском языке; – развивать у детей речь, мышление, память, внимание; – воспитывать заботливое отношение к домашним животным	1	24.09	
8	Чудесные превращения в артистов.	Цели: учить детей навыкам кукловождения; развивать первоначальные творческие проявления детей в музыкально-игровой деятельности; мимику, голос, жесты, пантомимику; закреплять навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу	1	28.09	

9	Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропаж»	– закреплять представления о жанровых особенностях стихотворений; – учить детей элементарным навыкам анализировать произведение; – познакомить детей с новым жанром малого фольклора «считалка»; – закреплять знакомые слова на казахском языке; – разнивать у детей речь, память, мышление; – воспитывать у детей интерес к наблюдениям за изменениями неживой природы.	1	04.10.	
	Всего: 9 часов				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Художественная литература

Возраст 5+

Октябрь 2022г

Недельная учебная нагрузка: **2 час**

Кол-во ОД в год : **68 часа**

Задачи:

- Формирование у детей устойчивого интереса к художественной литературе, создание ситуации ожидания, предвосхищения предстоящей встречи с очередными персонажами произведения.
- Формирование у детей знаний о многообразии литературных жанров художественной литературы и умения их различать.
- Воспитание бережного отношения детей к книге.
- Создание целостности образовательного цикла, его непрерывности и особых достоинств, отличающих его от других учебных предметов.

Формирование навыков:

- – положительного отношения детей к театрализованным играм;
- – драматизирования сказок по знакомым сюжетам;
- – последовательное выполнение событий сказки;
- – использования средств выразительности для передачи особенностей персонажа;
- – проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения;
- – освоения приемов различных видов и жанров театрального искусства (драматический, музыкальный, кукольный и друг

№/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Угадаем - поиграем.	Развитие исполнительских навыков при воспроизведении разных интонаций для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты	1	05.10	
2	Чтение папайской народной сказки «Айюга»	– продолжать учить детей отличать особенности литературного жанра – сказка, фольклорного жанра – пословицы-поговорки; – учить детей чувствовать и понимать характер образов произведения; – закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; – развивать у детей речь, память, воображение. – воспитывать у детей уважение, бережное, заботливое отношение к своим близким и родным.	1	11.10	
3	Раз-два-три – пазлы в сказку собери! (обыгрывание сюжетов по мотивам венгерской народной сказки)	учить выражать свое отношение к поступкам литературных персонажей, оценивая героев с точки зрения нравственных норм и представлений; развивать способности передавать	1	12.10	

		характерные особенности персонажа через мимику, жесты, пластику движений; воспитывать интерес к сказкам.			
4	Муравьишка, хоть и мал, в сказку всех нас пригласил (по мотивам казахской сказки «Муравей»).	учить работать с различными видами театрализованной деятельности (конусный, настольный театр и др.); развитие умения соотносить свои действия, голос, тембр, интонацию с перемещением кукол на плоскости; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	1	13.10	
5	Чтение казахской народной сказки Жадный бай и Алдар - козе	учить внимательно слушать, пересказывать по ролям используя настольный театр. Работать с различными видами театрализованной деятельности (конусный, настольный театр и др.); развитие умения соотносить свои действия, голос, тембр, интонацию, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, развивать у детей речь, память, воображение. Познакомить с новыми словами.	1	14.10	
6	Для чего нужен театр Дети Артисты и зрители	закреплять навык проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения личности через сюжетно-ролевую игру и координации своих действий с действиями партнеров; развивать навык использования мимики, интонации, жестов, игровых атрибутов; воспитывать чувство ответственности за исполнение роли и желание исполнить ее выразительно.	1	16.10	
7	Заучивание стихотворения М.Ашимбаева «Падает листья»	– учить работать с различными видами театрализованной деятельности (конусный, настольный театр и др.); развитие умения соотносить свои действия, голос, тембр, интонацию с перемещением кукол на плоскости; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, развивать у детей речь, память, воображение, творческие способности; воспитывать у детей представления о таких ценностях.	1		
8	Пересказ Л.Толстого «Косточка»	– продолжать учить детей отличать жанровые особенности волшебной сказки, стихотворения; – учить детей понимать характеры и поступки героев сказки; – закреплять знакомые слова на казахском языке; – развивать у детей речь, мышление, воображение, творческие способности; воспитывать у детей чувство бережного и заботливого отношения к маме, чувство ответственности, отзывчивости по отношению к своим близким	1	08.11	
	Всего 8 часов				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Художественная литература

Возраст 5+

Ноябрь 2022г.

Недельная учебная нагрузка: **2 час**

Кол-во ОД в год : **68 часа**

Задачи:

- Формирование у детей устойчивого интереса к художественной литературе, создание ситуаций ожидания, предвосхищения предстоящей встречи с очередными персонажами произведения.
- Формирование у детей знаний о многообразии литературных жанров художественной литературы и умения их различать.
- Воспитание бережного отношения детей к книге.
- Создание целостности образовательного цикла, его непрерывности и особых достоинств, отличающих его от других учебных предметов.

Формирование навыков:

- – положительного отношения детей к театрализованным играм;
- – драматизирования сказок по знакомым сюжетам;
- – последовательное выполнение событий сказки;
- – использования средств выразительности для передачи особенностей персонажа;
- – проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения;
- – освоения приемов различных видов и жанров театрального искусства (драматический, музыкальный, кукольный и другие)

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак»	учить пересказывать содержание произведения близко к тексту; расширять знания детей о жизни рака посредством обучения чтению зашифрованного письма; учить детей произносить чисто разговор; учить детей оценивать находчивость и смекалку персонажа сказки; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, воображение; воспитывать интерес к животным.	1	9.11	
2	Кто прячется в сундуке?	учить оценивать поступки героев с точки зрения нравственных норм и представлений, выражая свое отношение к поступкам литературных персонажей;	1	15.11	

		формировать правильное звукопроизношение; воспитывать интерес к предмету			
3	Изменяю-ка голос я! Догадаетесь, кто же я?	учить воспроизводить интонацию для выражения различных эмоций через голос и мимику; формировать умение подбирать тембрный окрас голоса (в зависимости от характера и настроения героя веселое, злое и т.д.); – учить детей выразительно читать стихотворение наизусть; – знакомить детей с новым жанром закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, память, воображение, творческие способности; – воспитывать любовь к природе	1	16.11	
4	Заучивание стихотворения Е.Трутнева Осень	продолжать знакомить детей с особенностями такого литературного жанра как рассказ; расширять представление о творчестве писателей; учить детей умению оценивать поступки героев рассказа; закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; развивать у детей память, внимание, речь; воспитывать у детей чувство уважения к взрослым и их труду	1	22.11	
5	Чтение рассказа Н.Винокурова Как самолет в поле работает	учить произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах; развивать чувство ритма; воспитывать умение выслушивать ответы других.	1	23.11	
6	Чок - чок - каблучок!	учить детей отличать особенности такого литературного жанра, как рассказ. Продолжать знакомить детей с видом малого фольклорного жанра – загадками. Расширять знания детей посредством ознакомления их с жизнью домашних животных. Учить детей сравнивать разные состояния птиц по картинкам. Закрепить знакомые слова на казахском языке. Развивать у детей речь, память, мышление. Воспитывать у детей любовь к животным	1	29.11	
7	Чтение рассказа У.Турманжанова Белый верблюденок		1	30.11	
	Всего: 7 часов				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Художественная литература

Возраст 5+

Декабрь 2022г

Недельная учебная нагрузка: **2 час**

Кол-во ОД в год : **68 часа**

Задачи:

- Формирование у детей устойчивого интереса к художественной литературе, создание ситуации ожидания, предвосхищения предстоящей встречи с очередными персонажами произведения.
- Формирование у детей знаний о многообразии литературных жанров художественной литературы и умения их различать.
- Воспитание бережного отношения детей к книге.
- Создание целостности образовательного цикла, его непрерывности и особых достоинств, отличающих его от других учебных предметов.

Формирование навыков:

- – положительного отношения детей к театрализованным играм;
- – драматизирования сказок по знакомым сюжетам;
- – последовательное выполнение событий сказки;
- – использования средств выразительности для передачи особенностей персонажа;
- – проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения;
- – освоения приемов различных видов и жанров театрального искусства (драматический, музыкальный, кукольный и другие)

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Чудесные превращения в артистов.	учить выразительности мимики, голоса, жестов, пантомимики; различать первоначальные творческие проявления детей через музыкально игровую деятельность; воспитывать самостоятельность в определении выразительных средств.	1	06.12	
2	Заучивание стихотворения Е.Трутнева С Новым годом!	учить детей выразительно читать стихотворение наизусть; – знакомить детей с новым жанром закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, память, воображение, творческие способности.	1	07.12	
3	Чтение русской народной сказки «Снегурочка»	продолжать знакомить детей с русскими народными сказками, загадками; учить выявлять по содержанию текста элементы и особенности волшебных сказок; – закреплять знакомые слова на казахском языке Прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества.	1	13.12	

4	Сказочный соп.	учить драматизировать сказки по знакомому сюжету; закреплять навыки создания образов, используя мимику, интонацию, жесты; воспитывать интерес к театрализованной деятельности.	1	14.12	
5	Пересказ рассказа Н. Калинин «Про снежный колобок»	– учить детей пересказывать текст рассказа эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета; – продолжать учить детей загадывать и отгадывать загадки; – закреплять знания детей о свойствах снега; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, память; воспитывать у детей интерес к явлениям неживой природы.	1	20.12	
6	Театрализованная игра «Там, на неведанных дорожках» (по сказочным образам).	учить создавать образы сказочных героев и воспроизводить последовательность событий сказки; формировать умение давать характеристику героям, оценивая поступки героев; воспитывать взаимовыручку и желание оказывать помощь.	1	23.12	
7	Заучивание стихотворения С.Есенина Белая береза	продолжать учить детей заучивать стихотворение наизусть и выразительно читать, передавая интонацию, логические ударения; – закрепить знания детей об особенностях стихотворного жанра; продолжать учить детей понимать ценность замыслов в народных пословицах;	1	24.12	
8	Угадаем - поиграем	учить координировать свои действия с действиями партнеров; развивать навыки поведения, характерные для мальчиков и девочек; воспитывать уважение к актерским профессиям.	1	29.12	
9	Чтение казахской народной сказки Грубая благодарность	учить внимательно слушать, пересказывать по ролям используя настольный театр. Работать с различными видами театрализованной деятельности (конусный, настольный театр и др.); развитие умения соотносить свои действия, голос, тембр, интонацию, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, развивать у детей речь, память, воображение. Познакомить с новыми словами.			
Всего: 9 часов					

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Художественная литература

Возраст 5+

Январь 2023г

Недельная учебная нагрузка: 2 час

Кол-во ОД в год : 68 часа

Задачи:

- Формирование у детей устойчивого интереса к художественной литературе, создание ситуации ожидания, предвосхищения предстоящей встречи с определенными персонажами произведения.
- Формирование у детей знаний о многообразии литературных жанров художественной литературы и умения их различать.
- Воспитание бережного отношения детей к книге.
- Создание целостности образовательного цикла, его непрерывности и особых достоинств, отличающих его от других учебных предметов.

Формирование навыков:

- – положительного отношения детей к театрализованным играм;
- – драматизирования сказок по знакомым сюжетам;
- – последовательное выполнение событий сказки;
- – использования средств выразительности для передачи особенностей персонажа;
- – проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения;
- – освоения приемов различных видов и жанров театрального искусства (драматический, музыкальный, кукольный и другие)

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Заучивание наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота»	учить детей заучивать наизусть стихотворение с помощью схем; продолжать знакомить детей со считалками; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, память, воображение; – воспитывать у детей заботливые отношения к домашним животным.	1	10.01	
2	Сказка сказывается, да дело делается	учить детей выражать чувства героев сказки, их эмоциональное состояние через драматизацию; закреплять навыки эмоционального непринужденного обыгрывания сюжета, используя уже знакомые выразительные средства; воспитывать положительное отношение к труду	1	11.01	
3	Чтение рассказа Б.Житкова Обвал	продолжать знакомить детей с особенностями такого литературного жанра как рассказ; расширять представление о творчестве писателей; учить детей умению оценивать	1	12.01	

4	Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак»	поступки героев рассказа; закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; развивать у детей память, внимание, речь; воспитывать у детей чувство уважения к взрослым и их труду учить пересказывать содержание произведения близко к тексту; расширять знания детей о жизни рака посредством обучения чтению зашифрованного письма; учить детей произношению чисто говорок; учить детей оценивать находчивость и смекалку персонажа сказки; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, воображение; воспитывать интерес к животным.	1	17.01	
5	Чтение и предсказывание, казахской сказки. «Как заяц лису перехитрил?»	учить пересказывать содержание произведения близко к тексту; расширять знания детей о жизни животных; учить детей произношению чисто говорок; учить детей оценивать находчивость и смекалку персонажа сказки; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, воображение; воспитывать интерес к животным.	1	24.01	
6	Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата»	– учить детей выразительно читать стихотворение наизусть; – знакомить детей с новым жанром малого фольклора – колыбельная песня; – закреплять знакомые слова на казахском языке; – развивать у детей речь, мышление, память, воображение, творческие способности; – воспитывать любовь к животным.	1	25.01	
	Всего: 6 часов				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Художественная литература

Возраст 5+

Февраль 2023г

Недельная учебная нагрузка: 2 час

Кол-во ОД в год : 68 часа

Задачи:

- Формирование у детей устойчивого интереса к художественной литературе, создание ситуации ожидания, предвосхищения предстоящей встречи с очередными персонажами произведения.
- Формирование у детей знаний о многообразии литературных жанров художественной литературы и умения их различать.
- Воспитание бережного отношения детей к книге.
- Создание целостности образовательного цикла, его непрерывности и особых достоинств, отличающих его от других учебных предметов.

Формирование навыков:

- – положительного отношения детей к театрализованным играм;
- – драматизирования сказок по знакомым сюжетам;
- – последовательное выполнение событий сказки;
- – использования средств выразительности для передачи особенностей персонажа;
- – проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения;
- – освоения приемов различных видов и жанров театрального искусства (драматический, музыкальный, кукольный и другие)

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Заучивание стихотворения М.Алимбаева Привычка кота	продолжать учить детей заучивать стихотворение наизусть, и выразительно читать, передавая интонацию, логические ударения; – закрепить знания детей об особенностях стихотворного жанра;	1	31.04	
2	Чтение татарской народной сказки «Три сестры»	продолжать учить детей отличать жанровые особенности волшебной сказки, стихотворения; учить детей понимать характеры и поступки героев сказки; – закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, воображение, творческие способности; воспитывать у детей чувство бережного и заботливого отношения к маме, чувство ответственности. отзывчивости по отношению к своим близким	1	1.02	
3	– Чтение казахской народной сказки Находчивый мальчик.	продолжать учить детей отличать жанровые особенности волшебной сказки, стихотворения;	1	14.02	

		учить детей понимать характеры и поступки героев сказки; – закреплять знакомые слова на казахском языке			
4	В гости пальчики пришли	учить их сочетать слова с движениями пальчиковых персонажей; продолжать формировать умение выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушиваться к мнению других; закрепить навык четкого, эмоционально-выразительного произношения заданной фразы; воспитывать внимательность и наблюдательность	1	15.02	
5	Одну простую сказку хотим мы показать...(Инсценирование казахской сказки «Как заяц лису перехитрил?»)	формировать умение ориентирования на сцене (в пространстве группы); продолжать формировать навыки воспроизведения интонации для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты; продолжать развивать умение оценивать героев, их поступки с точки зрения нравственных норм и представлений; воспитывать культуру актера: текст произносить лицом к зрителю.	1	24.02	
6	Чтение стихотворения М.Алимбаева Уроки вежливости	учить детей отличать жанровые особенности стихотворения посредством озна- копления со сквозными персонажами образовательного цикла. Закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке. Развивать у детей речь, память, творческие способности. Воспитывать у детей положительное отношение к таким ценностям, как «справедливость», «честность	1	22.02	
Всего: 6 часов					

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Художественная литература

Возраст 5+

Март 2023г

Недельная учебная нагрузка: 2 час

Кол-во ОД в год : 68 часа

Задачи:

- Формирование у детей устойчивого интереса к художественной литературе, создание ситуации ожидания, предвосхищения предстоящей встречи с очередными персонажами произведения.
- Формирование у детей знаний о многообразии литературных жанров художественной литературы и умения их различать.
- Воспитание бережного отношения детей к книге.
- Создание целостности образовательного цикла, его непрерывности и особых достоинств, отличающих его от других учебных предметов.

Формирование навыков:

- – положительного отношения детей к театрализованным играм;
- – драматизирования сказок по знакомым сюжетам;
- – последовательное выполнение событий сказки;
- – использования средств выразительности для передачи особенностей персонажа;
- – проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения;
- – освоения приемов различных видов и жанров театрального искусства (драматический, музыкальный, кукольный и другие)

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Чтение стихотворения А.Дусембаева Колыбельная для мамы	Учить внимательно слушать, высказывать свое мнение, Близкий человек – тот, кто рядом, тот, кто всегда помогает тебе, заботится о тебе. Дружная и счастливая семья. Дом для твоего. Игра «Верно – не верно!»: закрепление знаний о семье воспитание любви, отзывчивости к близким людям	1	28.02	
2	Кукла, я тебя знаю!	учить владеть некоторыми приемами кукол- вождения с использованием различных видов кукол (верховые); продолжать развивать умение выражать свои мысли, умение прислушиваться к мнению других, согласовывать свои действия с действиями других, обсуждать особенности поведения, характерные для мальчиков и девочек; развивать музыкальное творчество в процессе исполнения музыкально пластической импровизации; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	1	1.03	

3	Чтение рассказа М Пришвина Еж.	продолжать учить детей отличать жанровые особенности рассказа; учить детей отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения; продолжать знакомить детей с загадками о животных. Распирять представления детей о взаимосвязи человека и животных Развивать у детей речь, мышление, память, воображение, творческие способности. Воспитывать у детей любовь к всему живому	1	04.03
4	Сказочный сон	учить драматизировать сказки по знакомому сюжету; закреплять навыки создания образов, используя мимику, интонацию, жесты; воспитывать интерес к театрализованной деятельности.	1	
5	«Природа и человек».	Помочь понять, что человек является представителем живой природы, он дышит, питается, движется. Объяснить, что природа является единственным домом человека. Воспитывать бережное отношение к окружающей среде. Ценность: Праведное поведение Качества: бережное отношение к природе, любознательность	1	14.03
6	Чтение и пересказ киргизской народной сказки Дружба – великое счастье.	учить доброжелательно и уважительно относиться к близким, родным, друзьям; развивать у детей желание достигать согласия с окружающими людьми и мирно разрешать конфликтные ситуации; Воспитывать потребность дружить со сверстниками	1	
7	Наурыз – праздник обновления	познакомить детей с праздником Наурыз; развивать у детей интерес к природе родного края воспитывать у детей уважение к обычаям и традициям казахского народа. Ценность: Праведное поведение Качества: любознательность, уважение к обычаям и традициям	1	15.03
8	Театрализованное представление казахской сказки «Еж и ворона»	Применение умения переносить знакомые действия с предметами - игрушками на новые игровые ситуации.	1	
	Всего: 8 часов		1	

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Художественная литература

Возраст 5+

Апрель 2023г.

Недельная учебная нагрузка: 2 час

Кол-во ОД в год : 68 часа

Задачи:

- Формирование у детей устойчивого интереса к художественной литературе, создание ситуации ожидания, предвосхищения предстоящей встречи с очередными персонажами произведения.
- Формирование у детей знаний о многообразии литературных жанров художественной литературы и умения их различать.
- Воспитание бережного отношения детей к книге.
- Создание целостности образовательного цикла, его непрерывности и особых достоинств, отличающих его от других учебных предметов.

Формирование навыков:

- – положительного отношения детей к театрализованным играм;
- – драматизирования сказок по знакомым сюжетам;
- – последовательное выполнение событий сказки;
- – использования средств выразительности для передачи особенностей персонажа;
- – проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения;
- – освоения приемов различных видов и жанров театрального искусства (драматический, музыкальный, кукольный и другие)

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Заучивание наизусть стихотворения Р. Гамзатова «У меня есть дедушка»	продолжать учить детей заучивать стихотворение наизусть и выразительно читать, передавая интонацию, логические ударения; – закрепить знания детей об особенностях стихотворного жанра; закрепить знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, память, воображение, творческие способности; – воспитывать чувство гордости и уважения к своим близким и родным	1		
2	Чудесные превращения в артистов	учить детей павыкам кукло водства ; развивать первоначальные творческие проявления детей в музыкально-игровой деятельности: мимику, голос, жесты, пантомимику; закреплять навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу	1		
3	Чтение рассказа Э. Шырма «Камень, Ручей, Сосулька»	продолжать учить детей отличать жанровые особенности рассказа;	1		

		интонации, жестов, игровых атрибутов; воспитывать чувство ответственности за исполнение роли и желание исполнить ее выразительно.			
4	День вруча придумывание необыкновенных историй (Работа в группах)	закреплять навык проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения личности через сюжетно ролевою и игру и координации своих действий с действиями партнеров; развивать навык использования мимики, интонации, жестов, игровых атрибутов; воспитывать чувство ответственности за исполнение роли и желание исполнить ее выразительно.	1		
5	Литературный праздник «Встреча с «Прекрасной Айсулу»	обобщить знания детей по образовательному циклу «Художественная литература», полученные в течение учебного года; помочь детям в восприятии целостности образовательного цикла посредством введения в педагогический процесс оживленных и реальных сказочных персонажей – сказочных друзей; гостей сказки «Прекрасная Айсулу», персонажей литературных произведений; обеспечить педагогические условия детям для реализации их ключевых компетентностей (коммуникативной, познавательной, творческой, социальной); развивать у детей речь, память, мышление, воображение, творческие способности; воспитывать у детей любовь к Родине, к природе, интерес к ценностям литературного наследия.	1		
6	Чтение рассказа Н.Носова Карасик	продолжать знакомить детей с особенностями такого литературного жанра как рассказ; расширять представление о творчестве писателей; учить детей умению оценивать поступки героев рассказа; закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; развивать у детей память, внимание, речь; воспитывать у детей чувство уважения к взрослым, формировать у них желание заботиться о тех кого приручил	1		
7	Ключик, ключик золотой! Двери в сказку нам открой!	закреплять умение выражать свое отношение к поступкам литературных персонажей; развивать умение оценивать героев с точки зрения нравственных норм и представлений, передавать характерные особенности персонажа через мимику, жесты, пластику движений; воспитывать бережное отношение к живой природе.	1		
	Всего : 7 часов				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Художественная литература

Возраст 5+

Май 2023г

Недельная учебная нагрузка: **2 час**

Кол-во ОД в год : **68 часа**

Задачи:

- Формирование у детей устойчивого интереса к художественной литературе, создание ситуации ожидания, предвосхищения предстоящей встречи с очередными персонажами произведения.
- Формирование у детей знаний о многообразии литературных жанров художественной литературы и умения их различать.
- Воспитание бережного отношения детей к книге.
- Создание целостности образовательного цикла, его непрерывности и особых достоинств, отличающих его от других учебных предметов.

Формирование навыков:

- – положительного отношения детей к театрализованным играм;
- – драматизирования сказок по знакомым сюжетам;
- – последовательное выполнение событий сказки;
- – использования средств выразительности для передачи особенностей персонажа;
- – проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения;
- – освоения приемов различных видов и жанров театрального искусства (драматический, музыкальный, кукольный и другие)

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Заучивание стихотворения Е. Благилина Черемуха	учить детей заучивать наизусть стихотворение с помощью схем; продолжать знакомить детей со считалками; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, память, воображение; – воспитывать у детей интерес к творчеству поэтов	1		
2	Загадки превращений	формировать навык координации своих действий с действиями партнеров; закрепить навык четкого, эмоционального звукопроизношения и произношения реплик; продолжать развивать умение проявлять дружеские отношения в соответствии с нормами общества; воспитывать культуру поведения в театре	1		
3	Спектакль маленький, а роль большая (по мутинам казахской народной сказки Я веселый Баурсак	закрепить навык проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения личности через сюжетно ролевую игру и координации своих действий с действиями партнеров; развивать навык использования мимики,	1		

	и Солнце	учить детей отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения; продолжать знакомить детей с загадками о природе; – расширять представления детей о взаимосвязи и взаимозависимости природных явлений в весеннее время года			
4	Сказка сказывается, да дело делается!	учить детей выражать чувства героев сказки, их эмоциональное состояние через драматизацию; закреплять навыки эмоционального непринужденного облыгивания сюжета, используя уже знакомые выразительные средства; воспитывать положительное отношение	1		
5	Чтение сказки Ш. Перро «Полярки Феи»	учить детей отличать жанровые особенности волшебной сказки; продолжать знакомить с произведениями малого фольклора – пословицы-поговорки; учить детей оценивать поступки героев сказки; закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; развивать у детей речь, память, воображение, творческие способности; воспитывать у детей представления о добре и зле, о справедливости и несправедливости, щедрости и жадности.	1		
6	Снегтабль маленький, а роль большая (по мотивам казахской народной сказки «Медведь и лиса»).	учить владеть некоторыми приемами кукло- вождения с использованием различных видов кукол (верховые); продолжать развивать умение выражать свои мысли, умение прислушиваться к мнению других, согласовывать свои действия с действиями других, обсуждать особенности поведения, характерные для мальчиков и девочек; развивать музыкальное творчество в процессе исполнения музыкально пластической импровизации; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	1		
7	Чтение народной казахской сказки Три друга и прекрасная Айсулу	продолжать знакомить детей с казахскими народными сказками, загадками; учить выявлять по содержанию текста элементы и особенности волшебных сказок; – закреплять знакомые слова на казахском языке	1		
8	Чтение, пересказ рассказа У.Турманжанова Хрюмой скворец	продолжать знакомить детей с особенностями такого литературного жанра как рассказ; расширять представление о творчестве писателей; учить детей умению оценивать поступки героев рассказа; закреплять знакомые слова по	1		

		содержанию текста на казахском языке; развивать у детей память, внимание, речь; воспитывать у детей чувство ответственности за свои поступки			
	Всего: 8 часов				

БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора
Коваленко Т.Н.
«31» августа 2022

КЕЛІСЕМІН:
СОГЛАСОВАНО:
Оқу ісінң меңгерушісі
зам.директора УВР
Коваленко Т.Н.
«31» августа 2022

ӘБ ОТЫРЫСЫНДА
ҚАРАЛДЫ;
РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ МКО
Хаттама №
Протокол №
«31» августа 2022

ТАҚЫРЫПТЫҚ КҮНТІЗБЕ ЖОСПАРЫ

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПӘН Развитие речи
ПРЕДМЕТ:

СЫНЫП
КЛАСС 0

МҰҒАЛІМ
УЧИТЕЛЬ: Винокурова В.А

САҒАТ САНЫ
КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: 70

АПТАСЫНА
В НЕДЕЛЮ: 2

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Развитие речи

Возраст 5+

Сентябрь 2022г

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Кол-во ОД в год : 68 часов

Задачи:

- формировать навыки свободного общения с окружающими людьми;
- развивать устную речь в различных формах и видах деятельности;
- развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа, используя игровые, песенные, танцевальные импровизации;
- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского народа и других наций

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Осень	учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами; выработать четкую артикуляцию звуков, интонационную выразительность; развивать связную речь, внимание, память; воспитывать бережное отношение к природе.	1	08.09	
2	Одежда	учить составлять описательный рассказ о предметах одежды с опорой на схему, обогащать словарь детей глаголами и прилагательными, учить подбирать антонимы к словам, расширять знания детей о сезонной одежде; развивать внимание, память; воспитывать бережное отношение к предметам одежды.	1	09.09	
3	Посуда	учить составлять описательный рассказ, добиваясь эмоциональной выразительности речи, активизировать в речи прилагательные, словообразование с помощью суффиксов, упражнять в четкой артикуляции звуков [з] и [с]; закреплять умение классифицировать предметы по качеству, развивать внимание, память, интонационную выразительность; воспитывать бережное отношение к посуде.	1	10.09	
4	Мебель в доме	учить слушать, отвечать на вопросы, подбирать слова-описания, образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, определять противоречия и выделять положительные и отрицательные стороны объекта; познакомить с понятием	1	11.09	

		многозначные слова. Закреплять умение составлять рассказы по плану. Развивать связную речь, логическое мышление; воспитывать бережное отношение к предметам мебели.			
5	Моя семья	учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинки, рассказывать связно, полно и выразительно, четко выделять композицию рассказа, подбирать слова для характеристики тех или иных качеств и признаков предметов, закреплять умение подбирать слова на заданный звук, создавать речевую среду, способствующую развитию диалогической речи; воспитывать чуткое отношение к близким людям, доброты, заботливости, внимания к окружающим	1	19.09	;
6	Рассказ Е. Чарушина «Верблюд»	учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, построению монологических высказываний; развивать четкую артикуляцию звуков, фонематический слух; воспитывать заботливое отношение к животным.	1	21.09	
7	«Мы играем в кубики»	учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы, подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей, придумывать продолжение сюжета, называть картинки; развивать связную речь, внимание, память, умение давать оценку; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	1	26.09	
8	Мой друг	учить детей составлять рассказ по схеме, активизировать в речи имена прилагательные, глаголы; развивать мышление, речь, умение обобщать слова; воспитывать заботливое отношение к домашним животным.	1	28.09	
	Всего: 8 часов				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Развитие речи

Возраст 5+

Октябрь 2022г

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Кол-во ОД в год : 68 часов

Задачи:

- формировать навыки свободного общения с окружающими людьми;
- развивать устную речь в различных формах и видах деятельности;
- развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа, используя игровые, песенные, танцевальные импровизации;
- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского народа и других наций

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Золотая осень (описательный рассказ по картине)	учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами; выработать четкую артикуляцию звуков, интонационную выразительность; развивать связную речь, внимание, память; воспитывать бережное отношение к природе.	1	03.10	
2	Рассказ Е. Чарушина «Верблюды»	учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, построению монологических высказываний; развивать четкую артикуляцию звуков, фонематический слух; воспитывать заботливое отношение к животным	1	05.10	
3	«Мы играем в кубики»	учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы, подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей, придумывать продолжение сюжета, название картинки; развивать связную речь, внимание, память, умение давать оценку; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	1	10.10	
4	Моя Родина – Казахстан	учить строить связные монологические высказывания; правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание; воспитывать любовь к Родине	1	12.10	

5	День рождения медвежонка	учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий; закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	1	14.10	
6	Рассказ В. Осеевой «Хорошее»	учить передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям, используя интонационные средства выразительности в диалогах и в характеристиках персонажей; определять позицию звуков в словах; развивать фонематический слух, навыки театрализованной деятельности; воспитывать доброе отношение к окружающим.	1	15.10	;
7	Поздняя осень	учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами; выработать четкую артикуляцию звуков, интонационную выразительность; развивать связную речь, внимание, память; воспитывать бережное отношение к природе.	1	22.10	
8	Как мальчик нашел шенка	учить составлять рассказ, находить слова со звуками [ж], [ш] и четко произносить их; закреплять умение использовать в речи сложные предложения; развивать внимание, память, воспитывать заботливое отношение к животным	1	26.10	
	Всего: 8 часов				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Развитие речи

Возраст 5+

Ноябрь 2022г

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Кол-во ОД в год : 68 часов

Задачи:

- формировать навыки свободного общения с окружающими людьми;
- развивать устную речь в различных формах и видах деятельности;
- развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа, используя игровые, песенные, танцевальные импровизации;
- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского народа и других наций

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Рассказ Л. Толстого «Лгун»	обучать детей последовательному пересказу короткого литературного текста, отвечать на вопросы, совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове, закреплять навыки понимания и употребления необходимых слов для общения, развивать речь, память, образное мышление; воспитывать честность. рассказ.	1	07.11	
2	Дикие животные	учить составлять рассказ о животных по схеме, совершенствовать грамматический строй речи (согласование числительных с существительными в роде, числе, падеже), обогащать словарный запас в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире; развивать голосовой аппарат, внимание, память; воспитывать заботливое отношение к животным.	1	09.11	
3	Зимующие птицы. Составление описательных загадок	Учить составлять загадки- описания по предметным картинкам ; совершенствовать грамматический строй речи (согласование числительных с существительными в роде, числе, падеже), обогащать словарный запас в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире; развивать голосовой аппарат, внимание, память; воспитывать заботливое отношение к животным.	1	14.11	
4	Домашние животные. Чтение рассказа Чарушина «Лошадь»	учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, построению монологических	1	16.11	

		высказываний; развивать четкую артикуляцию звуков, фонематический слух; воспитывать заботливое отношение к животным			
5	Дикие животные. Пересказ сказки Л.Н. Толстого «Как волки учат своих детей»	учить передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведений по ролям, используя интонационные средства выразительности в диалогах и в характеристиках персонажей; определять позицию звуков в словах; развивать фонематический слух, навыки театрализованной деятельности; воспитывать доброе отношение к окружающим.	1	21.11	
6	Дикие животные. Пересказ рассказа М. Пришвина «Ёж»	учить пересказывать рассказ самостоятельно. Совершенствовать монологическую речь, правильно употреблять в речи существительные множественного числа	1	23.11	
7	У меня звонил телефон	учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; закреплять правила речевого этикета во время телефонного разговора, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память; воспитывать уважительное отношение к собеседнику. речи.	1	28.11	
8	Транспорт	учить слушать, отвечать на вопросы, правильно употреблять простые и сложные предложения, глаголы с приставками, использовать предлоги, согласовывать слова в роде, числе, падеже; развивать и обогащать словарь в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире; воспитывать интерес к профессиям. речи.	1	30.11	
	Всего: 8 часов				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Развитие речи

Возраст 5+

Декабрь 2022г

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Кол-во ОД в год : 68 часов

Задачи:

- формировать навыки свободного общения с окружающими людьми;
- развивать устную речь в различных формах и видах деятельности;
- развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа, используя игровые, песенные, танцевальные импровизации;
- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского народа и других наций

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Зимний лес	учить рассматривать картинки и отвечать на вопросы, описывать содержание пейзажа, упражнять в подборе однокоренных слов к слову «снег», обогащать лексику синонимами; развивать память, воображение, образное.	1	05.12	
2	Зимние забавы	учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространённые предложения по картинке; развивать внимание, память; воспитывать интерес к зимним играм..	1	04.12	
3	Сочиняем сказку про Деда Мороза	учить детей связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения; закреплять навыки согласования существительных и глаголов, развивать воображение, внимание, память; воспитывать дружеские отношения со сверстниками	1	12.12	
4	Рассказ Н. Калининой «Про снежный колобок»	учить придумывать продолжение и окончание рассказа, обогащать речь детей, упражнять определять звуки в словах, позицию звука в слове; количество слов в предложении, закреплять интонационную выразительность речи, развивать творческую речевую деятельность, воображение, умение анализировать; воспитывать культуру речевого общения	1	14.12	

5	Заяц и снеговик	учить рассматривать картинки, отвечать на вопросы по содержанию, закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи, последовательность событий, активизировать и расширять словарь детей, упражнять в образовании и употреблении прилагательных и глаголов, согласовывать их с существительными; составлять сложные предложения; развивать внимание, память; воспитывать интерес к природе	1	19.12	
6	Зима Придумывание сказки на заданную тему	Учить придумывать сказку на заданную тему, передавать специфику сказочного жанра	1	21.12	
7	Одежда, обувь. Д/игра Магазин	учить составлять описательный рассказ по серии картинок, составлять диалоги, объяснять смысл пословиц	1	26.12	
8	Посуда. Пересказ русской народной сказки «Лиса и журавль»	Учить внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста. Пересказывать близко к тексту. Упражнять в образовании слов-признаков, однокоренных слов, синонимов и антонимов	1	28.12	
	Всего: 8 часов				

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Развитие речи

Возраст 5+

Январь 2023г

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Кол-во ОД в год : 68 часов

Задачи:

- формировать навыки свободного общения с окружающими людьми;
- развивать устную речь в различных формах и видах деятельности;
- развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа, используя игровые, песенные, танцевальные импровизации;
- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского народа и других наций

№/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Новый год рассказы из личного опыта «Как мы встречали Деда Мороза»	учить детей связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения; закреплять навыки согласования существительных и глаголов, развивать воображение, внимание, память; воспитывать дружеские отношения со сверстниками.	1	09.01	
2	Зимние забавы. Составление рассказа по картине	учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространённые предложения по картине; развивать внимание, память; воспитывать интерес к зимним играм.	1	11.01	
3	Моя семья	учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинки, рассказывать связно, полно и выразительно, четко выстраивать композицию рассказа, подбирать слова для характеристики тех или иных качеств и признаков предметов, закреплять умение подбирать слова на заданный звук, создавать речевую среду, способствующую развитию диалогической речи; воспитывать чуткое отношение к близким людям, доброты, заботливости, внимания к окружающим	1	16.01	
4	Транспорт	учить слушать, отвечать на вопросы, правильно употреблять простые и сложные предложения, глаголы с приставками, использовать предлоги, согласовывать слова в роде, числе, падеже; развивать и обогащать словарь в ходе формирования	1	18.01	

		представлений, знаний об окружающем мире; воспитывать интерес к профессиям. речи.			
5	Насекомые	учить детей составлять описательный рассказ о насекомых, используя план – схему; учить связности, развёрнутости, непрерывности высказывания; активизировать словарь по теме; упражнять в составлении предложений разных конструкций с использованием союза <i>потому что</i> ; закрепить четкое произношение звуков [ж], [з], [ш]. развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение к природе.	1	23.01	
6	Как хлеб пришел к нам на стол	учить составлять связный рассказ по картинкам, отвечать на вопросы, упражнять образовывать существительные с уменьшительно ласкательными суффиксами, прилагательные от существительных; подбирать слова-антонимы, образовывать однокоренные слова; обогащать словарь детей по теме, развивать внимание, память, воспитывать бережное отношение к хлебу.	1	25.01	
7	Мои любимые игрушки	учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы, обогащать словарный запас прилагательными, обозначающими признаки формы, величины, цветовых оттенков, твердости, относительные признаки (по материалу изделия, по назначению); закреплять умение согласовывать местоимения с существительным в роде и числе, развивать умение наблюдать и выделять характерные признаки игрушек; воспитывать бережное отношение к игрушкам...	1	30.01	
	Всего: 7 часов				

Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : Развитие речи

Возраст 5+

Март 2023г

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Кол-во ОД в год : 68 часов

Задачи:

- формировать навыки свободного общения с окружающими людьми;
- развивать устную речь в различных формах и видах деятельности;
- развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа, используя игровые, песенные, танцевальные импровизации;
- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского народа и других наций

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Моя мамочка	учить составлять рассказ о маме по схеме, формулировать основную мысль, строить предложения, используя прилагательные, глаголы, закреплять умения слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, развивать внимание, память; воспитывать доброе и уважительное отношение к маме.	1	01.03	
2	День 8 марта. Рассказ на основе личного опыта «Подарок к 8 Марта»	учить составлять рассказ о маме из личного опыта, формулировать основную мысль, строить предложения, используя прилагательные, глаголы, закреплять умения слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, развивать внимание, память; воспитывать доброе и уважительное отношение к маме.	1	06.03	
3	"Моя семья"	Обобщить и закрепить знания детей о родных и близких, о семье; развивать представления о мире семьи; формировать положительное отношение к родным и близким	1		
4	Весна «Путешествие по разноцветному острову»	учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами; выработать четкую артикуляцию звуков, иптоационную выразительность; развивать связную речь, внимание, память; воспитывать бережное отношение к природе.	1	13.03	
5	"Миру мир"	Развивать в детях стремление быть счастливым; формировать представление о счастье жить в ладу с самим собой; воспитывать доброжелательность и приветливое отношение к людям	1	15.03	

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Развитие речи

Возраст 5+

Февраль 2023г

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Кол-во ОД в год : 68 часов

Задачи:

- формировать навыки свободного общения с окружающими людьми;
- развивать устную речь в различных формах и видах деятельности;
- развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа, используя игровые, песенные, танцевальные импровизации;
- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского народа и других наций

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Профессии. Составление описательного рассказа «Я хочу быть...»	Учить составлять небольшой рассказ используя в речи форм ед. и мн числа имен существительных и прилагательных. Закреплять произношение и дифференцирование звуков	1	01.02	
2	Мой Казахстан. Составление рассказа по картинкам	учить строить связные монологические высказывания; правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание; воспитывать любовь к Родине.	1	13.02	
3	"Ласковые слова"	Знакомить детей с ласковыми и добрыми словами, развивать потребность использовать их в своей речи; воспитывать вежливость и доброе отношение к людям	1	15.02	
4	"Учимся любить"	Раскрывать детям представления о мире любви и добрых чувств; развивать стремление проявлять любовь к родным, близким, друзьям, к окружающему миру; воспитывать позитивное восприятие мира	1	20.02	
5	"Быть вежливым"	Учить детей выражать чувства добрыми словами; формировать навыки вежливого общения; воспитывать потребность в доброжелательном общении.	1	22.02	
6	"Отзывчивость"	Развивать представления детей о чувстве и отзывчивом человеке; учить давать нравственную оценку поступкам, обосновывать свой выбор; воспитывать стремление проявлять чувствительность и отзывчивость	1	24.02	

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Развитие речи

Возраст 5+

Май 2023г

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Кол-во ОД в год : 68 часов

Задачи:

- формировать навыки свободного общения с окружающими людьми;
- развивать устную речь в различных формах и видах деятельности;
- развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа, используя игровые, песенные, танцевальные импровизации;
- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского народа и других наций

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1			1		
2	Защитники Отечества	учить составлять рассказ по картинке; активизировать и расширять словарь за счет слов действий, слов-признаков, совершенствовать грамматический строй речи; формировать навык словоизменения и словообразования, развивать зрительное и слуховое внимание, умение выделять основные признаки; воспитывать уважение к военным профессиям..	1		
3	"Миру мир"	Развивать в детях стремление быть счастливым; формировать представление о счастье жить в ладу с самим собой; воспитывать доброжелательность и приветливое отношение к людям	1		
4	Мои любимые игрушки	учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы, обогащать словарный запас прилагательными, обозначающими признаки формы, величины, цветовых оттенков, твердости, относительные признаки (по материалу изделия, по назначению); закреплять умение согласовывать местоимения с существительным в роде и числе, развивать умение наблюдать и выделять характерные признаки игрушек; воспитывать бережное отношение к игрушкам	1		
5	Рассказ Е. Пермяка «Для чего руки пужны?»	учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию произведения, связно и последовательно пересказывать; развивать устную связную речь лексико-грамматический строй речи через составление сложных предложений,	1		

		существительные и прилагательные с числительными; развивать навыки произношения звука [з]; воспитывать интерес к профессии космонавт			
5	Весна. Пересказ сказки «Март, Апрель, Май»	Учить чувствовать настроение, переданное в сказке, придумывать предложения, подбирать различные определения.	1		
6	Перелетные птицы. Д/игра «Юный орнитолог»	Учить умение чётко произносить звуки, образовывать однокоренные слова. Понимать образные выражения в загадках и пословицах	1		
7	Времена года. Пересказ рассказа К. Ушинского «Четыре желания»	Пересказывать литературный текст последовательно, формировать речевую активность	1		
8	Дикие животные «Как ежик нашёл дорогу домой»	учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, построению монологических высказываний; развивать четкую артикуляцию звуков обогащать словарный запас в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире; развивать голосовой аппарат, внимание, память; воспитывать заботливое отношение к животным.	1		
	Всего: 8 часов				

БЕКТЕМНІ:
УТВЕРЖДАЮ:
Ио директора
Коваленко Т.Н.

«31» августа 2022

КЕЛІСЕМНІ:
СОГЛАСОВАНО:
Оқу ісінң менеджменті
зам.директора УВР
Коваленко Т.Н.

«31» августа 2022

ӘМ ОТЫРЫСЫНДА
ҚАРАЛДЫ;
РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ МОО
Хаттама № _____
Протокол № _____
«31» августа 2022

ТАҚЫРЫПТЫҚ КҮНТІЗБЕ ЖОСПАРЫ

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПӘН Физическая культура
ПРЕДМЕТ:

СЫНЫП
КЛАСС 0

МУҒАЛІМ
УЧИТЕЛЬ: Винокурова В.А

САҒАТ САНЫ
КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: 105

АПТАСЫНА
В НЕДЕЛЮ: 3

Организованная деятельность: «Физическая культура»

Нагрузка: 3 часа – 35 недель - 105 занятий

№	Тема ОД	Цели ОД	Кол-во часов	Дата	Пр н
І четверть					
1	Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале	Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.	1	01.09	
2	Соревнование между девочками и мальчиками	Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.	1	06.09	
3	Соревнование между девочками и мальчиками	Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.	1	08.09	
4	Секрет здоровья - игры на свежем воздухе	Цель: обучение павыкам игры в футбол.	1	09.09	
5	Учимся управлять своим поведением и эмоциями	Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии.	1	13.09	
6	Развитие ловкости в эстафетах	Цель: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет	1	14.09	
7	Развитие ловкости в эстафетах	Цель: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет	1	16.09	
8	Я люблю играть	Цель: обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.	1	20.09	
9	Я люблю играть	Цель: обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.	1	21.09	
10	В осеннем лесу	Цель: развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча.	1	23.09	
11	Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол)	Цель: познакомить детей с игрой в бадминтон.	1	24.09	
12	Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол)	Цель: познакомить детей с игрой в бадминтон.	1	28.09	
13	Халық ойындары –	Цель: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель.	1	30.09	

Пояснительная записка

Методическое руководство (далее Руководство) «Физическая культура» подготовлено в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения *(утвержден постановлением Правительства Республики Казахстан от 15 мая 2016 года*

№ 292). Данный стандарт определяет **новые методологические основы** дошкольного и предшкольного образования в Республике Казахстан.

2. Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения детей от 1 до 6 (7) лет *(утвержден приказом МОН РК 22.06.2016 г. № 391).*

Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения *(утверждена приказом МОН РК от 12.08.2016 г. № 499).*

Задачи:

- * формировать физические качества;
- * совершенствовать навыки безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы;
- * обогащать двигательный опыт детей через совершенствование основных движений;
- * развивать творческие, познавательные и речевые способности в различных формах физической культуры;
- * проводить медико-педагогический контроль за развитием у детей правильной осанки, координации движений, профилактики плоскостопия.

Юркова Е.А.

Физическая культура. Методическое руководство для педагогов старшей группы (5-6 лет) по Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения /Е.А.Юркова – Алматы:ітап баспасы, 2018. – с. 267

	Народные игры			
14	Халык ойындары – Народные игры.	Цель: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр.	1	04.10
15	Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям	Цель: формирование навыка выполнения движений по станциям.	1	05.10
16	Развитие выразительности и пластики движений	Цель: учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности.	1	07.10
17	Игры и упражнения с мячом.	Цель: способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом.	1	11.10
18	Игры и упражнения с мячом.	Цель: способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом.	1	12.10
19	Развитие скоростно - силовых качеств	Цель: совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места.	1	14.10
20	Мы все разные	Цель: формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах.	1	18.10
21	Мы все разные	Цель: формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах.	1	19.10
22	Формирование умения концентрировать свое внимание	Цель: формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании; определять риски для здоровья.	1	21.10
23	Стань первым!	Цель: закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером.	1	26.10
24	Необычные уроки	Цель: формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега.	1	28.10
25	Командные эстафеты	Цель: совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты.	1	28.10
26	Уроки здоровья	Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.	1	08.11
27	Уроки здоровья	Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.	1	09.11
28	Умники и умницы	Цель: формирование умения выполнять задания в команде; закреплять навыки	1	11.11

		прыжков, перестроения, катания.		
29	Делай с нами, делай лучше нас	Цель: совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы, выполнение разных видов ходьбы. Задачи: продолжать закреплять умение применять соответствующую амплитуду рук при выполнении разных видов ходьбы	1	15.11
30	Наш стадион	Цель: обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ.	1	16.11
31	Наш стадион	Цель: обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ.	1	18.11
32	Игры – аттракционы	Цель: закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов.	1	22.11
33	Мы – одна семья	Цель: учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива.	1	23.11
34	Мой дом	Цель: закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи.	1	25.11
35	Буду сильный, буду смелый и большой!	Цель: развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений.	1	29.11
36	Укрепляем наши мышцы	Цель: формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела.	1	30.11
37	Формирование умения выполнять движения командой	Цель: способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде.	1	02.12
38	Папа, мама, я – здоровая семья!	Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом.	1	06.12
39	Тренируемся всей семьей	Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем.	1	07.12
40	Вместе дружно мы живем!	Цель: формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге.	1	09.12
41	Учимся играть в хоккей	Цель: знакомство детей с игрой в хоккей.	1	13.12
42	Мой друг веселый мячик	Цель: формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом.	1	14.12

43	Игры моего двора	Цель: формирование нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр.	1	20.12
44	Игры с асыками	Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования.	1	21.12
45	Караван. Игры народов Средней Азии	Цель: обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии.	1	23.12
46	Упражнения на льду	Цель: совершенствование навыков игры в хоккей.	1	27.12
47	Наурзумский заповедник	Цель: развитие кинестических факторов развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры.	1	28.12
48	Смелые муравьишки	Цель: развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы.	1	30.12
49	Мир мультфильмов	Цель: учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий.	1	10.01
50	Мир вокруг нас	Цель: обогащать представления о природных зонах и ландшафте, учить лазить до верха и спускаться по диагонали.	1	11.01
51	Ходьба на лыжах	Цель: обучение ходьбе на лыжах.	1	13.01
52	Путешествие по Африке	Цель: бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, обобщение знаний животного мира Африки.	1	17.01
53	Путешествие по континентам	Цель: бросание мяча вдаль одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений; обогащение знаний о континентах и способах путешествия.	1	18.01
54	Байконур	Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.	1	20.01
55	Космическое путешествие. Элемент квеста.	Цель: применение навыков использования схем передвижения, инструкций.	1	24.01
56	Ходьба на лыжах	Цель: повышения тренированности и выносливости организма посредством выполнения упражнений с постепенным наращиванием нагрузок.	1	25.01
57	Путешествие по временам года	Цель: совершенствование навыков метания, интеграции анализаторных систем.	1	27.01
58	Космическое путешествие за пределы Солнечной системы (с	Цель: развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации, четко выполнять инструкции; формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.	1	31.01

	элементам квеста)			
59	Состязание джигитов	Цель: повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет).	1	01.02
60	Имена, овеянные славой	Цель: выполнение эстафет на основе этнопедагогики, обогащение знаний о батырах.	1	08.02
61	Скороходы	Цель: обучение ходьбе на лыжах.	1	14.02
62	Скороходы	Цель: обучение ходьбе на лыжах.	1	15.02
63	Батыры (использование круговой тренировки)	Цель: формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки.	1	17.02
64	Мерген (элементы круговой тренировки)	Цель: развитие меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.	1	21.02
65	Алпынлар	Цель: формирование сознательного и самостоятельного использования объема знаний и умений в различных условиях, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.	1	22.02
66	Игры на кыстау	Цель: формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием.	1	24.02
67	Обгони ветер	Цель: применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура.	1	28.02
68	Игры на жайлау	Цель: формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма.	1	01.03
69	Игры на жайлау	Цель: формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма.	1	03.03
70	С арканом играй – здоровье укрепляй	Цель: применение двигательный опыт при изменении заданий с использованием аркана.	1	07.03
71	Тренируемся самостоятельно	Цель: учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти.	1	10.03
72	Подари тепло другу	Цель: формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину.	1	14.03
73	Эстафета с элементами баскетбола	Цель: продолжать формировать навыки игры в баскетбол, прыжков в длину с места.	1	15.03
74	Виды спорта	Цель: обобщать знания о видах спорта;	1	17.03

		познакомить с игрой городки.			
75	Тренировка-формула побед! Круговая тренировка	Цель: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; формировать умение владеть своим телом, развивать навыки самостраховки и применения знаний по технике безопасности.	1		
76	Спортивный комплекс	Цель: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; закреплять навыки выполнения элементов спортивных игр.	1		
77	Индивидуальная и групповая тренировки	Цель: расширять представления о видах спорта -бег, прыжки в высоту; продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол посредством метода «индивидуального маршрута».	1		
78	Игры народов РК	Цель: формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений, менять направление движение в зависимости от изменения обстоятельств, воспитание толерантности.	1		
79	Тренировка волейболистов	Цель: познакомить воспитанников с командным видом спорта – волейбол. Развитие предметной ловкости посредством движений с мячом; умения согласовывать свои действия с действиями других игроков в паре при выполнении упражнений с мячом.	1		
80	Тренировка волейболистов	Цель: познакомить воспитанников с командным видом спорта – волейбол. Развитие предметной ловкости посредством движений с мячом; умения согласовывать свои действия с действиями других игроков в паре при выполнении упражнений с мячом.	1		
81	Играй, играй-мяч не теряй	Цель: развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол.	1		
82	Играй, играй-мяч не теряй	Цель: развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол.	1		
83	Играем в футбол	Цель: продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элементы футбола.	1		
84	Играем в футбол	Цель: продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элементы футбола.	1		
85	Упражнения на	Цель: расширение представлений детей о	1		

	волейбольной площадке	разных видах физических упражнений спортивного характера: перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей, выполнять впрыгивание на возвышение высотой 20 см с разбега.			
86	Игры моих друзей	Цель: развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр; метания в движущуюся цель.	1		
87	Казахские народные игры	Цель: продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра – часть этнокультуры.	1		
88	Игры народов Казахстана	Цель: закреплять навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча, формировать навыки толерантного поведения посредством командных игр народов РК.	1		
89	Игры народов Казахстана	Цель: закреплять навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча, формировать навыки толерантного поведения посредством командных игр народов РК.	1		
90	Упражнения для всей семьи	Цель: учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье.	1		
91	Охотники	Цель: совершенствование навыков метания, обогащение знаний о видах активного отдыха.	1		
92	В футбол играй-здоровье укрепляй	Цель: продолжать учить овладевать навыками игры в футбол, применять приобретенные навыки в дальнейшем.	1		
93	Физкультура для всей семьи!	Цель: развивать координационные способности, выносливость, привычку к занятиям физической культурой в семье.	1		
94	Семейный альбом.	Цель: формирование умения самостоятельно играть в спортивные игры.	1		
95	Стань лидером!	Цель: способствовать активации природных механизмов работы мозга; учить выполнять бег широким шагом с линии на линию	1		
96	Виды спорта	Цель: обобщать знания о видах спорта; познакомить с игрой городки.	1		
97	Наездники	Цель: тренировка всех систем и функций организма посредством заданий соревновательного типа (эстафет); повышение уровня произвольности действия.	1		
98	Метание валь одной рукой	Цель: продолжать учить метать в даль правой и левой рукой.	1		
99	Скакалка-супертренажер	Цель: учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий со	1		

		скакалками.			
100	Выполнение перекатов	Цель: познакомить с техникой выполнения перекатов вперед и назад, развивать умения владеть своим телом.	1		
101	Учимся управлять своим телом	Цели: совершенствовать навыки выполнения перекатов, метания в вертикальную цель.	1		
102	Учимся управлять своим телом	Цели: совершенствовать навыки выполнения перекатов, метания в вертикальную цель.	1		
103	Спортивные игры в паре	Цель: продолжать учить отбивать волей ракеткой в указанном направлении; продолжать формировать навыки игры «Городки».	1		
104	Игры моих друзей.	Цель: развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр; метания в движущуюся цель.	1		
105	Мы – будущие школьники.	Цель: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения элементов спортивных игр.	1		
	Итого		105		

БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:
Ио директора
Коваленко Т.Н.

«31» августа 2022

КЕЛІСЕМІН:
СОГЛАСОВАНО:
Оқу ісінің меңгерушісі
зам.директора УВР
Коваленко Т.Н.

«31» августа 2022

Ә/Б ОТЫРЫСЫНДА
КАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ МОО
Хаттама № 1
Протокол № 1
«31» августа 2022

ТАҚЫРЫПТЫҚ КҮНТІЗБЕ ЖОСПАРЫ

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПӘН

ПРЕДМЕТ: музыка

СЫНЫП

КЛАСС 0

МҰҒАЛІМ

УЧИТЕЛЬ: Винокурова В.А

САҒАТ САНЫ

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: 70

АПТАСЫНА

В НЕДЕЛЮ: 2

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебно-методический комплекс (УМК) «Музыка» подготовлен в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения (утвержден Постановлением Правительства Республики Казахстан № 292 от 15 мая 2016 года). Данный стандарт определяет новые методологические основы дошкольного образования в Республике Казахстан.
2. Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения детей от 1 до 6 (7) лет (утвержден приказом МОН РК № 391 22.06.2016 г.).
3. Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения (утверждена приказом МОН РК № 499 от 12.08.2016 г.). Обновленная программа представляет новое содержание дошкольного образования в контексте пяти образовательных областей.

Основная цель УМК – демонстрация эффективных методов, средств и технологий для решения задач, определенных Программой.

Цель:

воспитание у старших дошкольников устойчивого интереса и любви к национальной музыке, формирование элементов творчества в пении и танце, воспитание нравственно-эстетических чувств, музыкального восприятия, представлений о некоторых средствах музыкальной выразительности.

Задачи:

1. Воспитывать интерес к вокальной и инструментальной музыке, развивать умение различать характер музыки, средства музыкальной выразительности, высказывать суждения о них.
2. Формировать знания о жизни и творчестве композиторов Казахстана.
3. Различать звучание народных музыкальных инструментов.
4. Приучать детей к выразительному пению без напряжения, легким звуком, плавно.
5. Обучать детей согласованию движений с характером музыкального произведения, с наиболее яркими средствами музыкальной выразительности, развивать пространственные и временные ориентировки.

Кулинова Т.В. и др. Музыка: Методическое руководство для педагогов старшей группы (5–6 лет) по Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения / Т.В. Кулинова, С.М. Носкова. – Алматы: Алматыкітап баспасы, 2018. – 111 с.

Организованная деятельность: «Музыка»

Нагрузка: 2 часа – 35 недель - 70 занятий

№	Тема ОД	Цели ОД	Количество часов	Дата	
I четверть					
1	Встреча с феей Музыки	Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения	1	02.09	
2	Встреча с феей Музыки	Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения	1	06.09	
3	На Мишуткиной полянке	Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности.	1	07.09	
4	На Мишуткиной	Развивать чувство ритма; знакомить	1	12.09	

	полянке	детей с классической музыкой; учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального сопровождения			
5	Музыкальная лесенка	Обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений.	1	15.09	
6	Музыкальная лесенка	Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки; эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу.	1	19.09	
7	Волшебный асатаяк	Развивать вокально-хоровые, музыкально-ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность.	1	22.09	
8	Волшебный асатаяк	Учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию	1	26.09	
9	Игрушки в гостях у ребят	Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность.	1	29.09	
10	Игрушки в гостях у ребят	Обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; поощрять творческие проявления и инициативу детей	1	3.10	
11	Краски осени в музыке	Учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве	1	6.10	
12	Урожай мы собираем, песни звонко запеваем	Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него	1	10.10	

13	Урожай мы собираем, песни звонко запеваем	Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него	1	13.10	
14	Я люблю свой Казахстан!	Учить выполнять упражнение с предметами	1	14.10	
15	Я люблю свой Казахстан!	Развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; закреплять знания о струнных казахских народных инструментах; умение эмоционально исполнять песни и танцы	1	20.10	
16	Подготовка к утреннику «Осень золотая»	Вызвать у детей радостные эмоции и обогащать новыми яркими впечатлениями.	1	24.10	
17	Тематический утренник «Осень золотая»	Вызвать у детей радостные эмоции и обогащать новыми яркими впечатлениями.	1	24.10	
II четверть					
18	Веселый паровозик	учить концентрации слухового внимания; развивать образное ассоциативное мышление; развивать умение совместно играть на музыкальных инструментах.	1	07.11	
19	Веселый паровозик	учить детей своевременно начинать и заканчивать пение; развивать умение различать звуки по длительности; развивать навык правильного певческого дыхания, четкой дикции; воспитывать отзывчивость, устойчивый интерес к музыке.	1	10.11	
20	Юрта собирает друзей	Знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально- творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку.	1	22.11	
21	Юрта собирает друзей	Развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования; способствовать развитию музыкального слуха и голоса; прививать любовь к казахской национальной культуре.	1	23.11	
22	Нотная семейка	Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; познакомить с	1	24.11	

		новыми вокальными приемами в пении (глиссандо), отражать эмоции и характер музыки в пении, вырабатывать подвижность голоса.			
23	Нотная семейка	Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине;	1	24.11	
24	Что у гномика в корзинке?	Учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений; обогащать музыкальное впечатление.	1	28.11	
25	Что у гномика в корзинке?	Учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли; самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки; развивать внимание и сосредоточенность.	1	21.12	
26	Наш веселый класс	Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку; продолжать развивать мелодический лаготональный слух, чувство ритма и композиторские способности.	1	05.12	
27	Наш веселый класс	Учить выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого; учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; закрепить умение выполнять танцевальные движения парами, быстро реагировать на окончание музыки.	1	08.12	
28	Готовимся к утреннику, посвященному Дню независимости Республики Казахстан	Формирование знаний детей о празднике Независимости РК, формирование у дошкольников основ гражданственности и патриотизма, воспитание чувства гордости за свою Родину, уважение к народным традициям, закрепить знания о символике государства, воспитание патриотических чувств, любовь к Родине и уважение к традициям Казахстана.	1	12.12	
29	Утренник, посвященный Дню независимости Республики Казахстан	Формирование знаний детей о празднике Независимости РК, формирование у дошкольников основ гражданственности и патриотизма, воспитание чувства гордости за свою Родину, уважение к народным	1	15.12	

		традициям, закрепить знания о символике государства, воспитание патриотических чувств, любовь к Родине и уважение к традициям Казахстана.			
30	Сказка о хрустальной снежинке	Учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нем; воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувства	1	13.12	
31	Скоро праздник Новый год!	Учить высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.	1	23.12	
32	Скоро праздник Новый год!	Учить различать средства музыкальной выразительности, создающие образ; расширять и углублять высказывания детей об эмоционально-образном содержании музыки; продолжать развивать мелодический, динамический слух; воспитывать отзывчивость.	1	26.12	
33	Новогодний карнавал	Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу.	1	29.12	
III четверть					
34	Сказочный зонтик	Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения; осваивать приемы правильного звуко-извлечения при игре на музыкальных инструментах; воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведениями казахских композиторов	1	09.01	
35	Сказочный зонтик	Учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в произведениях казахских	1	12.01	

		композиторов; воспитывать желание добиваться поставленной цели.			
36	Чудо-геремок.	учить быстро реагировать на звуковой сигнал; развивать слуховое внимание; продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки; упражнять в имитировании повадок животных, подражая их звукам; отрабатывать умение выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого.	1	15.01	
37	Чудо-геремок	учить различать разнохарактерную музыку; продолжать работать над певческим дыханием, дикцией, чистой интонацией, умением правильно петь ритмический рисунок мелодии; развивать певческие, танцевальные и игровые умения, стремление к творчеству.	1	19.01	
38	Магазин игрушек	учить эмоциональному восприятию музыкальных произведений; прививать интерес к классической музыке посредством слушания контрастных по характеру произведений композиторов-классиков; развивать исполнительские навыки; воспитывать музыкальный вкус и умение самостоятельно передавать игровые и танцевальные образы.	1	23.01	
39	Магазин игрушек	учить развивать целостность восприятия образов в музыке; петь с настроением, выражая характер музыки в пении; продолжать развивать эмоционально-чувственную сферу; воспитывать эстетические чувства.	1	26.01	
40	Зимнее путешествие к Снеговiku	Учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух; закреплять представление детей об основных жанрах музыки; побуждать передавать в движении образы разных персонажей в соответствии с характером музыки	1	30.01	
41	Зимнее путешествие к Снеговiku	Учить передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; развивать танцевально-двигательные умения; воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.	1	02.02	
42	Дружим с зимушкой	Учить слушать музыку и	1	13.02	

	зимой	анализировать ее.			
43	Дружим с зимушкой зимой	учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве.	1	16.02	
44	Звуковички-шалунишки	Учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации	1	22.02	
45	Звуковички-шалунишки	Упражняться в поступенном движении мелодии, учить правильно брать дыхание между музыкальными фразами; развивать фантазию, смекалку, индивидуальность; воспитывать стремление помочь попавшим в беду.	1	23.02	
46	Мы танцуем и поем, очень весело живем	Учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению; использовать вопросно-ответную форму в песенных импровизациях для развития ладотонального слуха; работать над расширением диапазона детского голоса; содействовать развитию музыкальной памяти.	1	24.02	
47	Мы танцуем и поем, очень весело живем	Учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей; развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность; закреплять знакомые танцевальные движения.	1	02.03	
48	Праздничное развлечение. Поздравляем наших мам и девочек	Создать праздничное настроение детям и взрослым, пришедшим на праздник; формировать любовь к матери, уважение к женщине; развивать интерес к традиционному празднику 8 Марта	1	06.03	
49	Загадки музыкального Почемучки	Учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога; развивать музыкальные способности; прививать стремление к самостоятельности	1	09.03	
50	Загадки музыкального Почемучки	Учить слушать музыкальные произведения и анализировать их; прививать любовь к игре на казахских народных инструментах и закрепить	1	13.03	

		приемы игры на них; слышать и различать динамические оттенки, выражать их в движении; развивать согласованность движений рук			
51	Наурыз зовет друзей	Учить детей определять жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность; развивать вокальные, танцевальные и игровые умения; совершенствовать умение детей передавать в пении разные настроения; развивать умение ориентироваться в пространстве и эмоционально откликаться на игровые моменты.	1	16.03	
52	Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей»	Учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патриотические чувства; прививать желание выступать перед зрителями.	1		
IV четверть					
53	Весеннее жайлау	Учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения; продолжать развивать музыкальные способности детей: ритм, слух, память; воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение говорить о музыке.	1		
54	Весеннее жайлау	Учить различать характер музыки и передавать его в движении; закреплять умение слышать начало и окончание звучания музыки; развивать звуковысотный слух; формировать устойчивый интерес к казахской национальной музыке	1		
55	Палючки-звучалочки	Учить детей ориентироваться на впереди идущего; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки; развивать навык широкого бега; обогащать музыкальный опыт детей произведениями народов мира; развивать музыкальную память; способствовать развитию танцевальных и певческих способностей у детей.	1		
56	Путешествие в аул	Учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические	1		