Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр: «Куншуак»
Группа: средняя группа
Возраст детей: 3 года
На какой период составлен план: 2022-2023 учебный год, сентябрь, неделя (1-2 сентября)

Примерный режим дня	**Понедельник**	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
Прием детей /речевое и познавательное развитие/ Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) **Утренняя гимнастика** (**двигательная активность,игро-вая деятельность**).	Общение воспитателя с детьми и родителями: Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года, индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.(развитие речи-коммуникативная деятельность)				
			Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Загадки» **Цель:** формирование умения рассказать о своих переживаниях, эмоциональном состоянии, возникшем под влиянием красоты природы.	**Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Это я»** **Цель:** развитие мелкой моторики.	**Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Времена года»** **Цель:** формирование умения рассказать о своих переживаниях, эмоциональном состоянии, возникшем под влиянием красоты природы.
	Утренний комплекс упражнений. Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения /коррекционная работа по индивидуальным картам				
Завтрак /художественное чтение/	Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу				

деятельности (ОД)	в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
			«Тишина» **Цель**: развитие слуховых качеств.	«Раки» **Цель**: развитие активности в двигательной деятельности.	«Медведь» **Цель:** развитие слухового внимания через игру.
ОД по расписанию	Физкультура Музыка (по плану музыкального руководителя)		Физкультура	Казахский язык (по плану учителя казахского языка)	Физкультура
Прогулка:	Прогулка №1 ***Цель:*** формирование представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее).		Прогулка №2 ***Цель:*** формирование представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются.		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО. Медвежонок хлеб жевал - Крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом - Что? Не мог понять никто. После взялся за компот - Стол облил и свой живот! Все над ним хохочут звонко, Застыдили медвежонка: – Ты не знаешь? За столом Надо есть с закрытым ртом, Не спешить, не говорить, Крошки на пол не сорить. После встать из-за стола В шубке чистой, как была.				

Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Игры и самостоятельная деятельность			Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Разведчики и пехотинцы» **Цель:** формирование умения творчески развивать сюжет игры.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Моряки» **Цель:** формирование игрового умения, обеспечивающие самостоятельную сюжетную игру детей.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Супермаркет» **Цель:** формирование умения классифицировать предметы по общим признакам.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка (познавательная, коммуникативная, творческая, трудовая деятельность)			«Подуй на домик» - развитие речевого дыхания.	«Составь фигуру»- учить из круга и квадрата составлять человечков.	«Поручение» - учить помогать взрослым, друзьям.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий)наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями Самостоятельная деятельность детей Уход детей домой	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**) Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр: «Куншуак»
Группа: средняя группа
Возраст детей: 3 года
На какой период составлен план: 2022-2023 учебный год, сентябрь, неделя (5-9)

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей /речевое и познавательное развитие/	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.(развитие речи-коммуникативная деятельность)				
Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Расскажи о животных которые живут в твоем доме» **Цель:** формирование умения различать диких зверей и домашних животных;	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Веселый человечек» **Цель:** развитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Расскажи о домашних животных и их детенышах» **Цель:** формирование умения распознавать детенышей и взрослых животных.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Дружные пальчики» **Цель:** развитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Посылка от обезьянки» **Цель:** формирование представления о различных средствах и способах коммуникации с окружающим внешним миром.
	Утренний комплекс упражнений. Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения /коррекционная работа по индивидуальным картам/№1				
Завтрак /художественное чтение/	Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. (например: («Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу				

деятельности (ОД)	в организации среды (совместная деятельность)				
	«Зайка серый умывается» **Цель**: формирование умения следить за развитием игры.	«Узнай по голосу» **Цель**: развитие речевых навыков и физических качеств.	«У ребят порядок строгий» **Цель**: развитие умения действовать сигналу.	«Воздушный шар» **Цель:** развитие внимательности, сообразительности.	«Солнышко и дождик» **Цель**: развитие общих речевых навыков.
ОД по расписанию	Физкультура Музыка (по плану музыкального руководителя)		Физкультура	Казахский язык (по плану учителя казахского языка)	Физкультура
Прогулка:	Прогулка №3 ***Цель:*** расширение знаний о вороне	Прогулка №4 ***Цель: з***акрепление знаний о сезонных изменениях в жизни растений.	Прогулка №5 ***Цель:*** расширение знаний об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений.	Прогулка №6 ***Цель:*** ознакомление с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев.	Прогулка №7 ***Цель:*** формирование представлений о внешнем виде собаки.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

	(развитие речи)				
Игры и самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Игрушки у врача» **Цель:** учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Аптека» **Цель:** расширение знаний о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Строим дом» **Цель:** расширение знаний детей об особенностях труда строителей.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Зоопарк» **Цель:** расширение знаний детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Детский сад» **Цель:** расширение знаний детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка (познавательная, коммуникативная, творческая, трудовая деятельность)	«Волшебный мешочек» - отгадывание предметов по описанию.	«Найди и раскрась»- учить находить среди множества фигур круг и квадрат.	«Подуй на домик» - развитие речевого дыхания.	«Составь фигуру»- учить из круга и квадрата составлять человечков.	«Поручение» - учить помогать взрослым, друзьям.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий)наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями Самостоятельная деятельность детей Уход детей домой	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**) Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр: «Куншуак»
Группа: средняя группа
Возраст детей: 3 года
На какой период составлен план: 2022-2023 учебный год, сентябрь, неделя (12-16)

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей /речевое и познавательное развитие/ Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.(развитие речи-коммуникативная деятельность)				
	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Радио» **Цель:** формирование представления о важности и значительности органов чувств, памяти, внимания, эмоций, жестов и движений в процессе общения.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Варежка» **Цель: р**азвитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Настроение» **Цель:** формирование умения передавать свои эмоции другим людям разными средствами.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Я перчатку надеваю» **Цель:** развитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Мой портрет» **Цель:** формирование умения различать индивидуальные особенности своей внешности, лица, роста, возраста.
	Комплекс упражнений №1				
Завтрак /художественное чтение/	Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность)				
	«Тепики» **Цель:** развитие общих речевых навыков.	«Волк- волчок» **Цель**: развитие координации	«Лето» **Цель:** развитие слуховых качеств,	«Флажок» **Цель**: развитие слухового внимания	«Составь загадку» **Цель**: развитие речи, воображения, памяти.

		движений.	физических качеств.	через игру.	
ОД по расписанию	Физкультура Музыка (по плану музыкального руководителя)		Физкультура	Казахский язык (по плану учителя казахского языка)	Физкультура
Прогулка:	Прогулка №8 ***Цель:*** расширение представления о породах собак.	Прогулка №9 ***Цель:*** расширение знаний о роли машин и их механизмах.	Прогулка №10 ***Цель:*** закрепление и систематизирование знаний о воробье.	Прогулка №11 ***Цель:*** ознакомление с характерными особенностями березы, выделяя признаки живого.	Прогулка №12 ***Цель:*** ознакомление с многообразием красок золотой осени, понятием «листопад».
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Парикмахерская» **Цель:** ознакомление детей с профессией парикмахера.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «В библиотеке» **Цель:** расширение кругозора детей.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Космонавты» **Цель:** ознакомление с работой космонавтов в космосе.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Семья» **Цель:** формирование представления о коллективном	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «В кафе» **Цель:** формирование умения уметь выполнять обязанности повара, официанта.

				ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах.	
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка (познавательная, коммуникативная, творческая, трудовая деятельность)	«Чей силуэт?»- развитие творческого воображения.	«Длинный-короткий»- учить использовать в речи «длиннее», «короче».	«Покажи картинку» учить определять, что делают взрослые.	«Чистоговорка»- упражнение на развитие дикции	«Цветные палочки» - цвета, расположение на листе.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий)наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями Самостоятельная деятельность детей Уход детей домой	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**) Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр: «Куншуак»

Группа: средняя группа

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: 2022-2023 учебный год, сентябрь, неделя (19-23)

Примерный режим дня	**Понедельник**	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
Прием детей /речевое и познавательное развитие/	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.(развитие речи-коммуникативная деятельность)				
Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Что есть у игрушки» **Цель:** воспитание у ребенка чувство самоопределении в предметном мире, осознания своего тела и его специфическим особенностей.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Наша группа» **Цель:** развитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Мой день» **Цель:** развитие умения видеть и понимать себя, свой внешний и внутренний мир.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Дружба» **Цель:** развитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Маленькие помощники» **Цель:** развитие умения радовать своих родных, оказывать им посильную помощь.
	Комплекс упражнений №2				
Завтрак /художественное чтение/	Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. (например: («Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность)				
	«Докажи» **Цель**: развитие памяти, речи.	«Зеркало» **Цель**: развитие речевой и	«По дорожке» **Цель**: развитие речевой и	«Тихо-громко» **Цель**: формирование умения играть	«Великаны и гномы» **Цель:** развитие

		двигательной активности.	двигательной активности.	сообща.	умения действовать по сигналу
ОД по расписанию	Физкультура Музыка (по плану музыкального руководителя)		Физкультура	Казахский язык (по плану учителя казахского языка)	Физкультура
Прогулка:	Прогулка №13 ***Цель:*** формирование интереса к профессии водителя.	Прогулка №14 формирование умения определять время года по характерным признакам.	Прогулка №15 ***Цель:*** формирование умения различать транспорт по внешнему виду.	Прогулка №16 ***Цель:*** расширение представления о лесе.	Прогулка №17 ***Цель:*** формирование знаний о повадках птиц.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Кругосветное путешествие»	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Правила движения» **Цель:** формирование	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Мы-спортсмены» **Цель:** формировани	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Пограничники» **Цель:** ознакомление с	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Мы-военные разведчики»

	Цель: расширение словарного запаса детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».	умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения.	е знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание.	военными профессиями.	**Цель:** расширение словарного запаса детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка (познавательная, коммуникативная, творческая, трудовая деятельность)	«Бюро находок»- развитие навыков использования притяжательных местоимений Чей? Чье? Чья?	«Угости зверей»- закреплять умение прикладывать к группе игрушек равное количество других игрушек.	«Сделай то – то» - дослушать до конца задание, осмыслить и выполнить.	«Кто что ест» - учить узнавать, чем питаются птицы животные, люди.	«Что это может быть»- составление рассказа предложениями на основе тактильных ощущений.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий)наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями Самостоятельная деятельность детей Уход детей домой	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**) Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр: «Куншуак»
Группа: средняя группа
Возраст детей: 3 года
На какой период составлен план : 2022-2023 учебный год, сентябрь, неделя (26-30)

Примерный режим дня	**Понедельник**	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
Прием детей /речевое и познавательное развитие/	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.(развитие речи-коммуникативная деятельность)				
Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Кто больше назовет действий» **Цель:** формирование умения соотносить действия людей различных профессий.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Как живешь?» **Цель:** развитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Где это можно купить?» **Цель:** закрепление знаний детей о том, что разные товары продаются в различных магазинах: продуктовых, промтоварных, книжных	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Девочки и мальчики» **Цель:** развитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Магазин игрушек» **Цель:** формирование умения описывать предмет, находить его существенные признаки, узнавать предмет по описанию.
	Комплекс упражнений №2				
Завтрак /художественное чтение/	Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. (например: («Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность)				

	«Пробеги тихо» **Цель**: развитие умения бесшумно двигаться.	«Зеваки» **Цель**: развитие умения действовать по сигналу, ходить ровным кругом	«Круг-кружочек» **Цель:** развитие умения действовать по сигналу.	«Найди, где спрятано» **Цель**: развитие слухового внимания, ловкости, произвольности действий.	«Эхо» **Цель:** развитие собранности, внимательности, умения управлять своими эмоциями и действиями.
ОД по расписанию	Физкультура Музыка (по плану музыкального руководителя)		Физкультура	Казахский язык (по плану учителя казахского языка)	Физкультура
Прогулка:	Прогулка №18 ***Цель:*** формирование умения различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску.	Прогулка №19 ***Цель:*** ознакомление с различными природными явлениями.	Прогулка №20 ***Цель:*** ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе.	Прогулка №21 ***Цель:*** ознакомление с природным явлением — дождем.	Прогулка №22 ***Цель:*** закрепление знаний о правилах поведения на улице.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				

Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Разведчики и пехотинцы» **Цель:** формирование умения творчески развивать сюжет игры.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Моряки» **Цель:** формирование игрового умения, обеспечивающие самостоятельную сюжетную игру детей.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Супермаркет» **Цель:** формирование умения классифицировать предметы по общим признакам.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Игрушки у врача» **Цель:** учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Аптека» **Цель:** расширение знаний о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка (познавательная, коммуникативная, творческая, трудовая деятельность)	«Бусы для куклы»- нанизывание.	«Найди свой домик»- закреплять счет.	«Мои вещи» - учить бережно, относиться к вещам и ухаживать за ними.	«Угадай, что звучит» - упражнение звукопроизношение .	«Замри» -учить ориентироваться в пространстве.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий)наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями Самостоятельная деятельность детей Уход детей домой	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**) Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр: «Куншуак»
Группа: средняя группа
Возраст детей: 3 года
На какой период составлен план: 2022-2023 учебный год, октябрь, неделя (3-7)

Примерный режим дня	**Понедельник**	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
Прием детей /речевое и познавательное развитие/	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.(развитие речи-коммуникативная деятельность)				
Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Мы разные» **Цель:** развитие внимания, наблюдательности, умения различать индивидуальные особенности других детей.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Листопад» **Цель:** развитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Не забывай о товарищах» **Цель:** формирование положительного взаимоотношения между детьми, побуждает их к добрым поступкам.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Осенью» **Цель:** развитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Отгадай, что звучит» **Цель:** развитие слухового внимания.
	Утренний комплекс упражнений. Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения /коррекционная работа по индивидуальным картам/№3				
Завтрак /художественное чтение/	Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. (например: («Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность)				
	«Будь внимателен» **Цель**: развитие собранности,	«У кого мяч?» **Цель**: развитие собранности,	«Птички и кошка» **Цель:** развитие решительности.	«Найди себе пару» **Цель:** развитие умения выполнять	«Позвени в погремушку» **Цель:** развитие

	внимательности, умения управлять своими эмоциями и действиями.	внимательности, умения управлять своими эмоциями и действиями.		движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары.	реакции на сигнал.
ОД по расписанию	Физкультура Музыка (по плану музыкального руководителя)		Физкультура	Казахский язык (по плану учителя казахского языка)	Физкультура
Прогулка:	Прогулка №1 ***Цель:*** ознакомление с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года.		Прогулка №2 ***Цель:*** формирование умения сравнивать природные изменения.	Прогулка №3 ***Цель:*** формирование представления о природном явлении — тумане.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание). Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Игры и самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Строим дом» **Цель:** расширение	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Зоопарк» **Цель:** расширение	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Детский сад» **Цель:** расширение	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Парикмахерская» **Цель:** ознакомлени	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «В библиотеке» **Цель:** расширение

	знаний детей об особенностях труда строителей.	знаний детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.	знаний детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника.	е детей с профессией парикмахера.	кругозора детей.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка (познавательная, коммуникативная, творческая, трудовая деятельность)	«Мастерская форм»- учить из палочек и ниток выкладывать геометрические фигуры.	«Космический ветер»- упражнение на развитие речевого дыхания.	«Помоги накормить куклу» - учить называть посуду, продукты питания.	«Что лишнее» - развитие внимания.	«Звонок в мебельный магазин»- развитие диалоговой речи.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий)наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями Самостоятельная деятельность детей Уход детей домой	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**) Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр: «Куншуак»
Группа: средняя группа
Возраст детей: 3 года
На какой период составлен план: 2022-2023 учебный год, октябрь, неделя (10-14)

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей /речевое и познавательное развитие/ Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.(развитие речи-коммуникативная деятельность)				
	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Угадай, что делать» **Цель:** развитие слухового внимания.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Осень» **Цель:** развитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Где позвонили» **Цель:** развитие слухового внимания.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Осенние листья» **Цель:** развитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Так ли это звучит?» **Цель:** развитие фонематического слуха детей, умения подбирать слова схожие по звучанию.
	Утренний комплекс упражнений. Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения /коррекционная работа по индивидуальным картам/№3				
Завтрак /художественное чтение/	Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. (например: («Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность)				
	«Зайцы и волк» **Цель:** развитие умения выполнять движения по сигналу.	«Лиса в курятнике» **Цель:** развитие ловкости и умения выполнять движения по сигналу.	«Котята и щенята» **Цель:** развитие ловкости и ориентировки в пространстве.	«Подбрось- поймай» **Цель:** развитие координации движений, глазомера.	«Тишина» **Цель**: развитие слуховых качеств.

ОД по расписанию	Физкультура Музыка (по плану музыкального руководителя)		Физкультура	Казахский язык (по плану учителя казахского языка)	Физкультура
Прогулка:	Прогулка №4 ***Цель:*** закрепление знаний о сезонных изменениях в природе.	Прогулка №5 ***Цель:*** закрепление знаний о сезонных изменениях в природе.	Прогулка №6 ***Цель:*** расширение знаний о внешнем виде и повадках воробья.	Прогулка №7 ***Цель:*** ознакомление с рябиной, показать ее строение: ствол, ветви, листья, ягоды; рассмотреть ее яркий осенний наряд.	Прогулка №8 ***Цель:*** формирование умения находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Игры и самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Космонавты» **Цель:** ознакомление с работой	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Семья» **Цель:** формирование представления о коллективном ведении	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «В кафе» **Цель:** формирование умения уметь	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Кругосветное путешествие» **Цель:** расширение	Сюжетно- ролевая игра «Правила движения» **Цель:** формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила

	космонавтов в космосе.	хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах.	выполнять обязанности повара, официанта.	словарного запаса детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».	дорожного движения.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка (познавательная, коммуникативная творческая, трудовая деятельность)	«Узнай персонаж по описанию»- развитие аналитического мышления	«На какую фигуру похоже»- развивать вариативность мышления.	«Поручение» - учить помогать взрослым, друзьям.	« Гости» - учить определять много и один»	«Магазин без продавца»-учить отсчитывать в магазине столько игрушек, сколько фигур на карточках.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий)наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями Самостоятельная деятельность детей Уход детей домой	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**) Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр: «Куншуак»
Группа: средняя группа
Возраст детей: 3 года
На какой период составлен план: 2022-2023 учебный год, октябрь, неделя (17-21)

Примерный режим дня	**Понедельник**	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
Прием детей /речевое и познавательное развитие/	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.(развитие речи-коммуникативная деятельность)				
Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Веселый мяч» **Цель**: развитие речевого внимания детей, артикуляционного аппарата.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Мы идем в осенний лес» **Цель:** развитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Доскажи словечко» **Цель**: развитие слухового внимания.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Осень 2» **Цель:** развитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Ветер-ветерок» **Цель**: развитие речевого внимания, голосового аппарата детей.
	Утренний комплекс упражнений. Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения /коррекционная работа по индивидуальным картам/№4				
Завтрак /художественное чтение/	Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. (например: («Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность)				
	«Раки» **Цель**: развитие активности в двигательной деятельности.	«Медведь» **Цель:** развитие слухового внимания через игру.	«Зайка серый умывается» **Цель**: формирование умения следить за развитием игры.	«Узнай по голосу» **Цель**: развитие речевых навыков и физических качеств.	«У ребят порядок строгий» **Цель**: развитие умения действовать сигналу.

ОД по расписанию	Физкультура Музыка (по плану музыкального руководителя)		Физкультура	Казахский язык (по плану учителя казахского языка)	Физкультура
Прогулка:	Прогулка №9 ***Цель:*** формирование представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках.	Прогулка №10 ***Цель:*** расширение представления о том, что когда светит солнце — на улице тепло.	Прогулка №11 ***Цель:*** расширение представления о домашнем животном — кошке.	Прогулка №12 ***Цель:*** формирование умения различать транспорт по внешнему виду.	Прогулка №13 ***Цель:*** формирование знания об основных частях дерева, их высоте и толщине.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Игры и самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Мы-спортсмены» **Цель:** формирование знаний о необходимости занятий спортом,	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Пограничники» **Цель:** ознакомление с военными профессиями.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Мы-военные разведчики» **Цель:** расширение словарного запаса детей – «разведка», «разведчики»,	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Разведчики и пехотинцы» **Цель:** формирование умения творчески	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Моряки» **Цель:** формирование игрового умения, обеспечивающие

	совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание.		«часовой», «охрана», «солдаты».	развивать сюжет игры.	самостоятельную сюжетную игру детей.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка (познавательная, коммуникативная, творческая, трудовая деятельность)	«Найди и раскрась»- учить находить среди множества фигур квадрат и круг.	«Дорисуй то, что забыл нарисовать художник»- развитие внимательности.	«Где живет мусор?» - учить соблюдать порядок, чистоту.	«Что лишнее» - развитие внимания.	«Замри»- учить ориентироваться в пространстве.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий)наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями Самостоятельная деятельность детей Уход детей домой	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**) Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр: «Куншуак»
Группа: средняя группа
Возраст детей: 3 года
На какой период составлен план: 2022-2023 учебный год, октябрь, неделя (24-28)

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей /речевое и познавательное развитие/ Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.(развитие речи-коммуникативная деятельность)				
	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Чья песенка?» **Цель**: развитие фонематического слуха детей.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Осень 3» **Цель:** развитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Моторчики» **Цель**: развитие фонематического слуха, речевого внимания детей.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Снегири» **Цель:** развитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Комары и жуки» **Цель:** развитие умения дифференцировать звуки [з] и [ж].
	Утренний комплекс упражнений. Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения /коррекционная работа по индивидуальным картам/№4				
Завтрак /художественное чтение/	Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. (например: («Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность)				
	«Воздушный шар» **Цель:** развитие внимательности, сообразительности.	«Солнышко и дождик» **Цель**: развитие общих речевых навыков.	«Тепики» **Цель:** развитие общих речевых навыков.	«Волк-волчок» **Цель**: развитие координации движений.	«Лето» **Цель:** развитие слуховых качеств, физических качеств.

ОД по расписанию	Физкультура Музыка (по плану музыкального руководителя)		Физкультура	Казахский язык (по плану учителя казахского языка)	Физкультура
Прогулка:	Прогулка №14 ***Цель:*** формирование знания о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать.	Прогулка №15 ***Цель:*** формирование умения различать по внешнему виду грузовой транспорт.	Прогулка №16 ***Цель:*** формирование представления об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев.	Прогулка №17 ***Цель:*** формирование умения приходить на помощь окружающим.	Прогулка №18 ***Цель:*** расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Игры и самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Супермаркет» **Цель:** формирование умения классифицировать	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Игрушки у врача» **Цель:** учить детей уходу за больными и пользованию	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Аптека» **Цель:** расширение знаний о профессиях работников аптеки:	Сюжетно- ролевая игра «Строим дом» **Цель:** расширение знаний детей об особенностях труда строителей.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Зоопарк» **Цель:** расширение знаний детей о диких животных, их

	предметы по общим признакам.	медицинскими инструментами.	фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств.		повадках, образе жизни, питании.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка (познавательная, коммуникативная творческая, трудовая деятельность)	«Длинный-короткий»- учить использовать в речи «длиннее», «короче».	«Скажи весело, а затем грустно»- развитие интонационной выразительности.	«Рисование в воздухе» - развитие кисти рук.	«Помощники» - учить определять предметы для разных профессий.	«На какую фигуру похоже» - развивать вариативность мышления.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий)наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями Самостоятельная деятельность детей Уход детей домой	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**) Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр: «Куншуак»
Группа: средняя группа
Возраст детей: 3 года
На какой период составлен план: **На какой период составлен план**: 2022-2023 учебный год, ноябрь, неделя (31октября-4ноября)

Примерный режим дня	**Понедельник**	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
Прием детей /речевое и познавательное развитие/ Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.(развитие речи-коммуникативная деятельность)				
	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Кто внимательный» **Цель**: развитие умения различать звуки [з] и [с].	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Жаворонок» **Цель:** развитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Слова- друзья» **Цель**: развитие умения подбирать близкие по звучанию слова.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Это я» **Цель:** развитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Пускание корабликов» ***Цель***. Формирование умения произносить звук***ф*** на одном выдохе или многократно произносить звук ***п (п-п-п)*** на одном выдохе.
	Утренний комплекс упражнений. Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения /коррекционная работа по индивидуальным картам/№5				
Завтрак /художественное чтение/	Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность)				

	«Флажок» **Цель**: развитие слухового внимания через игру.	«Составь загадку» **Цель**: развитие речи, воображения, памяти.	«Докажи» **Цель**: развитие памяти, речи.	«Зеркало» **Цель**: развитие речевой и двигательной активности.	«По дорожке» **Цель**: развитие речевой и двигательной активности.
ОД по расписанию	Физкультура Музыка (по плану музыкального руководителя)		Физкультура	Казахский язык (по плану учителя казахского языка)	Физкультура
Прогулка:	Прогулка №1 ***Цель:*** формирование представления о сезонных изменениях.		Прогулка №2 ***Цель:*** расширение представления о наличии лап у птиц и их функции.	Прогулка №3 ***Цель:*** закрепление знаний о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года.	Прогулка №4 ***Цель:*** формирование представления детей о труде шофера.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) умение правильно вытирать рукии вешать полотенце, использование художественного слова				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				

Игры и самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Детский сад» **Цель:** расширение знаний детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Парикмахерская» **Цель:** ознакомление детей с профессией парикмахера.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «В библиотеке» **Цель:** расширение кругозора детей.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Космонавты» **Цель:** ознакомление с работой космонавтов в космосе.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Семья» **Цель:** формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка (познавательная, коммуникативная, творческая, трудовая деятельность)	«Чей силуэт?»- развитие творческого воображения.	«Мастерская форм»- учить из палочек и ниток выкладывать геометрические фигуры.	«Помоги накормить куклу» - учить называть посуду, продукты питания.	«Собери картинку» - цвета, формы, расположение.	« Повтори потешку, стихотворение» - договаривать слова, фразы, запоминать.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий)наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями Самостоятельная деятельность детей Уход детей домой	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**) Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр: «Куншуак»
Группа: средняя группа
Возраст детей: 3 года
На какой период составлен план: 2022-2023 учебный год, ноябрь, неделя (7-11)

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей /речевое и познавательное развитие/ Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.(развитие речи-коммуникативная деятельность)				
	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Угадай, что делать» ***Цель:*** развитие умения соотносить характер своих действий со звучанием бубна.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Веселый человечек» **Цель:** развитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Птицеферма» **Цель:** развитие речевого дыхания.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Дружные пальчики» **Цель:** развитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Угадай, кто идет» **Цель**: развитие умения выполнять действия согласно темпу звучания бубна.
	Утренний комплекс упражнений. Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения /коррекционная работа по индивидуальным картам/№5				
Завтрак /художественное чтение/	Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. (например: («Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность)				
	«Тихо- громко» **Цель**: формирование умения играть	«Великаны и гномы» **Цель:** развитие умения действовать	«Пробеги тихо» **Цель**: развитие умения бесшумно	«Зеваки» **Цель**: развитие умения действовать	«Круг- кружочек» **Цель:** развитие умения действовать по

	сообща.	по сигналу	двигаться.	по сигналу, ходить ровным кругом	сигналу.
ОД по расписанию	Физкультура Музыка (по плану музыкального руководителя)		Физкультура	Казахский язык (по плану учителя казахского языка)	Физкультура
Прогулка:	Прогулка №5 ***Цель:*** закрепление умения детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам.	Прогулка №6 ***Цель:*** закрепление конкретных представления о сезонных изменениях в природе.	Прогулка №7 ***Цель:*** развитие речи за счет обогащения словарного запаса.	Прогулка №8 ***Цель:*** расширение знаний о жизни птиц ранней осенью.	Прогулка №9 ***Цель:*** расширение представления о птицах, прилетающих на участок детского сада.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Игры и самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) « В кафе» **Цель:** формирование	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Кругосветное	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Правила движения»	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Мы-спортсмены»	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Пограничники»

	умения уметь выполнять обязанности повара, официанта.	путешествие» **Цель:** расширение словарного запаса детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».	**Цель:** формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения.	**Цель:** формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание.	**Цель:** ознакомление с военными профессиями.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка (познавательная, коммуникативная, творческая, трудовая деятельность)	«Найди свой домик»- закреплять счет.	«Скажи ласково»- использование умешительно-ласкательных суффиксов	«Рисование в воздухе» - развитие кисти рук.	«Помощники» - учить определять предметы для разных профессий.	«Бусы для куклы»- нанизывание.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий)наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями Самостоятельная деятельность детей Уход детей домой	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**) Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр: «Куншуак»
Группа: средняя группа
Возраст детей: 3 года
На какой период составлен план: 2022-2023 учебный год, ноябрь, неделя (14-18)

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей /речевое и познавательное развитие/ Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.(развитие речи-коммуникативная деятельность)				
	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Кот и мыши» **Цель:** воспитание умения пользоваться тихим голосом.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Варежка» **Цель: р**азвитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Подбери по цвету» **Цель:** развитие умения слитно произносить фразу из двух-трех слов.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Я перчатки надеваю» **Цель:** развитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Угадай, близко или далеко поезд» **Цель:** развитие умения различать на слух силу звука.
	Утренний комплекс упражнений. Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения /коррекционная работа по индивидуальным картам/№6				
Завтрак /художественное чтение/	Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность)				
	«Найди, где спрятано» **Цель**: развитие слухового внимания,	«Эхо» **Цель:** развитие собранности, внимательности,	«Будь внимателен» **Цель**: развитие собранности, внимательности,	«У кого мяч?» **Цель**: развитие собранности, внимательности,	«Птичка и окошки» **Цель:** развитие решительности.

	ловкости, произвольности действий.	умения управлять своими эмоциями и действиями.	умения управлять своими эмоциями и действиями.	умения управлять своими эмоциями и действиями.	
ОД по расписанию	Физкультура Музыка (по плану музыкального руководителя)		Физкультура	Казахский язык (по плану учителя казахского языка)	Физкультура
Прогулка:	Прогулка №10 ***Цель:*** ознакомление с характерными особенностями рябины, по которым ее можно выделить среди других деревьев.	Прогулка №11 ***Цель:*** расширение представления о мире природы, привлекать к активным мыслительным операциям.	Прогулка №12 ***Цель:*** формирование представления о сезонных изменениях в природе (небо затянуто облаками, стало пасмурно, пошел мелкий осенний дождь).	Прогулка №13 ***Цель:*** ознакомление с многообразием красок золотой осени.	Прогулка №14 ***Цель:*** формирование знаний об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				

Игры и самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Мы-военные разведчики» **Цель:** расширение словарного запаса детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Разведчики и пехотинцы» **Цель:** формирование умения творчески развивать сюжет игры.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Моряки» **Цель:** формирование игрового умения, обеспечивающие самостоятельную сюжетную игру детей.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Супермаркет» **Цель:** формировани е умения классифицировать предметы по общим признакам.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Игрушки у врача» **Цель:** учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка (познавательная, коммуникативная, творческая, трудовая деятельность)	«Бюро находок»- развитие навыков использования притяжательных местоимений Чей? Чья? Чье?	«Стоп»- учить принимать позу, изображенную схематически на картинке.	«Дорисуй то, что забыл нарисовать художник»- развитие внимательности.	«Длинный-короткий»- учить использовать в речи «длиннее», «короче»	«На что похожа клякса»- развитие навыков образного высказывания и творческого мышления.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий)наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями Самостоятельная деятельность детей Уход детей домой	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**) Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр: «Куншуак»
Группа: средняя группа
Возраст детей: 3 года
На какой период составлен план: 2022-2023 учебный год, ноябрь, неделя (21-25)

Примерный режим дня	**Понедельник**	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
Прием детей /речевое и познавательное развитие/ Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.(развитие речи-коммуникативная деятельность)				
	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Что в корзинку мы берем» **Цель:** закрепление у детей знания о том, какой урожай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Наша группа» **Цель:** развитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Воздух, земля, вода» **Цель:** закрепление знания детей об объектах природы.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Дружба» **Цель:** развитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Угадай, что в мешочке?» **Цель:** развитие умения описывать предметы, воспринимаемые на ощупь и угадывать их по характерным признакам.
	Утренний комплекс упражнений. Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения /коррекционная работа по индивидуальным картам/№6				
Завтрак /художественное чтение/	Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. (например: («Водичка, водичка, умой моё личико»))				
Игры, подготовка к организованно деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность)				

(ОД)	«Найди себе пару» **Цель:** развитие умения выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары.	«Позвени в погремушку» **Цель:** развитие реакции на сигнал.	«Зайцы и волк» **Цель:** развитие умения выполнять движения по сигналу.	«Лиса в курятнике» **Цель:** развитие ловкости и умения выполнять движения по сигналу.	«Котята и щенята» **Цель:** развитие ловкости и ориентировки в пространстве.
ОД по расписанию	Физкультура Музыка (по плану музыкального руководителя)		Физкультура	Казахский язык (по плану учителя казахского языка)	Физкультура
Прогулка:	Прогулка №15 ***Цель:*** закрепление представления о характерных особенностях кошки.	Прогулка №16 ***Цель:*** формирование умения проводить сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия).	Прогулка №17 ***Цель:*** формирование представления об изменениях в природе поздней осенью.	Прогулка №18 ***Цель:*** формирование представления об инее как об одном из состояний воды.	Прогулка №19 ***Цель:*** формирование умения определять направление ветра.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				

Игры и самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Аптека» **Цель:** расширение знаний о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Строим дом» **Цель:** расширение знаний детей об особенностях труда строителей.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Зоопарк» **Цель:** расширение знаний детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «детский сад» **Цель:** расширение знаний детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Парикмахерская» **Цель:** ознакомление детей с профессией парикмахера.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка (познавательная, коммуникативная, творческая, трудовая деятельность)	«Составь фигуру»- учить из круга и квадрата составлять человечков.	«Звонок в мебельный магазин»- развитие диалоговой речи.	«Что бывает длинное»- учить находить длинные и короткие предметы в окружающей обстановке.	«Космический ветер» - развитие речевого дыхания.	«Найди свой домик»- закреплять счет.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий)наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями Самостоятельная деятельность детей Уход детей домой	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**) Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр: «Куншуак»
Группа: средняя группа
Возраст детей: 3 года
На какой период составлен план: 2022-2023 учебный год, неделя (28ноября-2декабря)

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей /речевое и познавательное развитие/ Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.(развитие речи-коммуникативная деятельность)				
	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Природа и человек» **Цель:** закрепление и систематизирование знаний детей о том, что создано человек и что дает человеку природа.		Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Выбери нужное» **Цель:** закрепление знаний о природе.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Как живешь?» **Цель:** развитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Где снежинки?» **Цель**: закрепление знаний о различных состояниях воды.
	Утренний комплекс упражнений. Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения /коррекционная работа по индивидуальным картам/№7				
Завтрак /художественное чтение/	Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность)				
	«Подбрось- поймай» **Цель:** развитие координации движений, глазомера.		«Тишина» **Цель**: развитие слуховых качеств.	«Раки» **Цель**: развитие активности в двигательной	«Медведь» **Цель:** развитие слухового внимания через игру.

				деятельности.	
ОД по расписанию	Физкультура Музыка (по плану музыкального руководителя)		Физкультура	Казахский язык (по плану учителя казахского языка)	Физкультура
Прогулка:	Прогулка №1 ***Цель:*** ознакомление с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.		Прогулка №2 ***Цель:*** формирование представления о сезонном явлении — гололедице.	Прогулка №3 ***Цель:*** расширение знаний о наземном транспорте (их классификация, назначение).	Прогулка №4 ***Цель:*** формирование умения выделять и называть изменения в природе зимой.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Игры и самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «В		Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «В кафе» **Цель:** формирование

	библиотеке» **Цель:** расширение кругозора детей.		«Космонавты» **Цель:** ознакомление с работой космонавтов в космосе.	«Семья» **Цель:** формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах.	умения уметь выполнять обязанности повара, официанта.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка (познавательная, коммуникативная, творческая, трудовая деятельность)	«Волшебный мешочек» - отгадывание предметов по описанию.	«Найди и раскрась»- учить находить среди множества фигур круг и квадрат.	«Подуй на домик» - развитие речевого дыхания.	«Составь фигуру»- учить из круга и квадрата составлять человечков.	«Поручение» - учить помогать взрослым, друзьям.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий)наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями Самостоятельная деятельность детей Уход детей домой	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**) Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр: «Куншуак»
Группа: средняя группа
Возраст детей: 3 года
На какой период составлен план: 2022-2023 учебный год, декабрь, неделя (5-9)

Примерный режим дня	**Понедельник**	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
Прием детей /речевое и познавательное развитие/ Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.(развитие речи-коммуникативная деятельность)				
	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Когда это бывает?» **Цель:** закрепление умения различать признаки времен года.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Девочки и мальчики» **Цель:** развитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Звери, птицы, рыбы» **Цель:** закрепление умения классифицировать животных, птиц, рыб.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Зимующие птицы» **Цель:** развитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Угадай, что где растет» **Цель:** уточнение знаний детей о названиях и местах произрастания растений.
	Утренний комплекс упражнений. Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения /коррекционная работа по индивидуальным картам/№7				
Завтрак /художественное чтение/	Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. (например: («Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность)				
	«Зайка серый умывается» **Цель**: формирование	«Узнай по голосу» **Цель**: развитие речевых навыков и	«У ребят порядок строгий» **Цель**: развитие умения	«Воздушный шар» **Цель:** развитие внимательности,	«Солнышко и дождик» **Цель**: развитие

	умения следить за развитием игры.	физических качеств.	действовать сигналу.	сообразительности.	общих речевых навыков.
ОД по расписанию	Физкультура Музыка (по плану музыкального руководителя)		Физкультура	Казахский язык (по плану учителя казахского языка)	Физкультура
Прогулка:	Прогулка № 5 ***Цель:*** формирование знания о жизни растений зимой.	Прогулка №6 ***Цель:*** расширение знаний о воздушном транспорте, его использовании и назначении.	Прогулка №7 ***Цель:*** формирование умения определять наличие и направление ветра.	Прогулка №8 ***Цель:*** закрепление представления о птичьем мире.	Прогулка №9 ***Цель:*** расширение знаний о зимующих птицах.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Игры и самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Кругосветное путешествие» **Цель:** расширение словарного запаса детей:	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Правила движения» **Цель:** формирование умения	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Мы-спортсмены» **Цель:** формирование знаний о необходимости занятий спортом,	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Пограничники» **Цель:** ознакомление с военными	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Мы-военные разведчики» **Цель:** расширение словарного запаса детей – «разведка»,

	«капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».	ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения.	совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание.	профессиями.	«разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка (познавательная, коммуникативная, творческая, трудовая деятельность)	«Угости зверей»- закреплять умение прикладывать к группе игрушек равное количество других игрушек.	«Длинный – короткий»- учить использовать в речи «длиннее», «короче».	«Покажи картинку» учить определять, что делают взрослые.	«Чистоговорка»- упражнение на развитие дикции	«Цветные палочки» - цвета, расположение на листе.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий)наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями Самостоятельная деятельность детей Уход детей домой	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**) Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

\

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр:: «Куншуак»
Группа: средняя группа
Возраст детей: 3 года
На какой период составлен план: 2022-2023 учебный год, декабрь, неделя (12-16)

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей /речевое и познавательное развитие/ Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.(развитие речи-коммуникативная деятельность)				
	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Сложи животное» **Цель:** закрепление знаний детей о домашних животных.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Снежинки» **Цель:** развитие мелкой моторики**.**			
	Утренний комплекс упражнений. Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения /коррекционная работа по индивидуальным картам/№8				
Завтрак /художественное чтение/	Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность)				
	«Тепики» **Цель:** развитие общих речевых навыков.	«Волк-волчок» **Цель**: развитие координации движений.			

ОД по расписанию	Физкультура Музыка (по плану музыкального руководителя)		Физкультура	Казахский язык (по плану учителя казахского языка)	Физкультура
Прогулка:	Прогулка№10 ***Цель:*** расширение знаний о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении.	Прогулка №11 ***Цель:*** формирование знаний о жизни растений зимой.			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Игры и самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «разведчики и пехотинцы» **Цель:** формирование умения творчески развивать сюжет игры.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Моряки» **Цель:** формирование игрового умения, обеспечивающие самостоятельную сюжетную игру детей.			

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка (познавательная, коммуникативная, творческая, трудовая деятельность)	«Бюро находок»- развитие навыков использования притяжательных местоимений Чей? Чье? Чья?	«Угости зверей»- закреплять умение прикладывать к группе игрушек равное количество других игрушек.			
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий)наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями Самостоятельная деятельность детей Уход детей домой	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**) Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр: «Куншуак»
Группа: средняя группа
Возраст детей: 3 года
На какой период составлен план: 2022-2023 учебный год, декабрь, неделя (26-30)

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей /речевое и познавательное развитие/ Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.(развитие речи-коммуникативная деятельность)				
	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Съедобное-несъедобное» **Цель:** закрепление знаний о съедобных и несъедобных грибах.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Зима» **Цель: р**азвитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Назови три предмета» **Цель:** развитие умения классифицировать предметы.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Мороз» **Цель:** развитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Четвертый лишний» **Цель:** закрепление знаний детей о насекомых.
	Утренний комплекс упражнений. Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения /коррекционная работа по индивидуальным картам/№8				
Завтрак /художественное чтение/	Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. (например: («Водичка, водичка, умой моё личико»))				
Игры, подготовка к организованно деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность)				
	«Лето» **Цель:** развитие слуховых качеств,	«Флажок» **Цель**: развитие слухового внимания	«Составь загадку» **Цель**: развитие речи, воображения,	«Докажи» **Цель**: развитие памяти, речи.	«Зеркало» **Цель**: развитие речевой и

	физических качеств.	через игру.	памяти.		двигательной активности.
ОД по расписанию	Физкультура Музыка (по плану музыкального руководителя)		Физкультура	Казахский язык (по плану учителя казахского языка)	Физкультура
Прогулка:	Прогулка №12 ***Цель:*** расширение знаний о труде взрослых.	Прогулка №13 ***Цель:*** ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения.	Прогулка №14 ***Цель:*** ознакомление с различными природными явлениями.	Прогулка №15 ***Цель:*** расширение представления о дереве.	Прогулка №16 ***Цель:*** закрепление представления детей о назначении светофора.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) умение правильно вытирать руки вешать полотенце ,использование художественного слова				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Игры и самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Супермаркет» **Цель:** формирование	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Игрушки у врача»	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Аптека»	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Строим дом»	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Зоопарк» **Цель:** расширение знаний детей о диких

	умения классифицировать предметы по общим признакам.	**Цель:** учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.	**Цель:** расширение знаний о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств.	**Цель:** расширение знаний детей об особенностях труда строителей.	животных, их повадках, образе жизни, питании.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка (познавательная, коммуникативная, творческая, трудовая деятельность)	«Что лишнее» - развитие внимания.	«Звонок в мебельный магазин»- развитие диалоговой речи.	«Мои вещи» - учить бережно, относиться к вещам и ухаживать за ними.	«Угадай, что звучит» - упражнение звукопроизношение.	«Замри» -учить ориентироваться в пространстве.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий)наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями Самостоятельная деятельность детей Уход детей домой	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**) Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр: «Куншуак»
Группа: средняя группа
Возраст детей: 3 года
На какой период составлен план: 2022-2023 учебный год, январь, неделя (3-6)

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей /речевое и познавательное развитие/ Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.(развитие речи-коммуникативная деятельность)				
	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Полезные-неполезные» **Цель:** закрепление понятий полезные и вредные продукты.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Это я» **Цель:** развитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Что я за зверь?» **Цель:** закрепление знаний о животных Африки.		
	Утренний комплекс упражнений. Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения /коррекционная работа по индивидуальным картам/№9				
Завтрак /художественное чтение/	Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. (например: («Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность)				

	«По дорожке» **Цель**: развитие речевой и двигательной активности.	«Тихо-громко» **Цель**: формирование умения играть сообща.	«Великаны и гномы» **Цель:** развитие умения действовать по сигналу		
ОД по расписанию	Физкультура Музыка (по плану музыкального руководителя)		Физкультура	Казахский язык (по плану учителя казахского языка)	Физкультура
Прогулка:	Прогулка №17 ***Цель:*** закрепление представления о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки.	Прогулка №18 ***Цель:*** формирование представления о том, что инструктор по физической культуре учит разнообразным движениям, ловкости, смелости.	Прогулка №19 ***Цель:*** формирование умения работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, не				

	разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Игры и самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Детский сад» **Цель:** расширение знаний детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Парикмахерская» **Цель:** ознакомление детей с профессией парикмахера.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «В библиотеке» **Цель:** расширение кругозора детей.		
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка (познавательная, коммуникативная творческая, трудовая деятельность)	«Мастерская форм»- учить из палочек и ниток выкладывать геометрические фигуры.	«Космический ветер»- упражнение на развитие речевого дыхания.	«Помоги накормить куклу» - учить называть посуду, продукты питания.		
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий)наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями Самостоятельная деятельность детей Уход детей домой	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**) Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр: «Куншуак»
Группа: средняя группа
Возраст детей: 3 года
На какой период составлен план: 2022-2023 учебный год, январь, неделя (9-13)

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей /речевое и познавательное развитие/ Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.(развитие речи-коммуникативная деятельность)				
		Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Веселый человечек» **Цель:** развитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Загадки» **Цель:** формирование умения рассказать о своих переживаниях, эмоциональном состоянии, возникшем под влиянием красоты природы.		Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Времена года» **Цель:** формирование умения рассказать о своих переживаниях, эмоциональном состоянии, возникшем под влиянием красоты природы.
	Утренний комплекс упражнений. Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения /коррекционная работа по индивидуальным картам/№9				
Завтрак /художественное чтение/	Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. (например: («Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность)				
		«Пробеги тихо» **Цель**: развитие умения бесшумно двигаться.	«Зеваки» **Цель**: развитие умения действовать по сигналу, ходить		«Круг- кружочек» **Цель:** развитие умения действовать по сигналу.

			ровным кругом		
ОД по расписанию	Физкультура Музыка (по плану музыкального руководителя)		Физкультура	Казахский язык (по плану учителя казахского языка)	Физкультура
Прогулка:		Прогулка №1 ***Цель:*** формирование желания детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела).		Прогулка №2 ***Цель:*** формирование умения узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Игры и самостоятельная деятельность		Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Космонавты» **Цель:** ознакомление с работой космонавтов в	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Семья» **Цель:** формирование представления о коллективном ведении		Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «В кафе» **Цель:** формирование умения уметь выполнять обязанности повара, официанта.

		космосе.	хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах.		
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка (познавательная, коммуникативная, творческая, трудовая деятельность)		«Узнай персонаж по описанию»- развитие аналитического мышления	«Поручение» - учить помогать взрослым, друзьям.		«Магазин без продавца»- учит отсчитывать в магазине столько игрушек, сколько фигур на карточках.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий)наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями Самостоятельная деятельность детей Уход детей домой	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**) Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр: «Куншуак»
Группа: средняя группа
Возраст детей: 3 года
На какой период составлен план: 2022-2023 учебный год, январь, неделя (16-20)

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей /речевое и познавательное развитие/ Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (двигательная активность игровая деятельность)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.(развитие речи-коммуникативная деятельность)				
	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Расскажи о животных которые живут в твоем доме» **Цель:** формирование умения различать диких зверей и домашних животных	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Дружные пальчики» **Цель:** развитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Расскажи о домашних животных и их детенышах» **Цель:** формирование умения распознавать детенышей и взрослых животных.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Варежка» **Цель: р**азвитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Посылка от обезьянки» **Цель:** формирование представления о различных средствах и способах коммуникации с окружающим внешним миром.
	Комплекс упражнений №9				
Завтрак /художественное чтение/	Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность)				
	«Найди, где спрятано» **Цель**: развитие слухового внимания,	«Эхо» **Цель:** развитие собранности, внимательности,	«Будь внимателен» **Цель**: развитие собранности, внимательности, умения	«У кого мяч?» **Цель**: развитие собранности, внимательности,	«Птички и кошка» **Цель:** развитие решительности.

	ловкости, произвольности действий.	умения управлять своими эмоциями и действиями.	управлять своими эмоциями и действиями.	умения управлять своими эмоциями и действиями.	
ОД по расписанию	Физкультура Музыка (по плану музыкального руководителя)		Физкультура	Казахский язык (по плану учителя казахского языка)	Физкультура
Прогулка:	Прогулка №3 ***Цель:*** формирование желания заботиться о зимующих птицах.	Прогулка №4 ***Цель:*** расширение и углубление представления о солнце в зимних условиях.		Прогулка №5 ***Цель:*** совершенствование навыка в определении наличия и направления ветра.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Кругосветное путешествие» **Цель:** расширение словарного запаса детей:	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Правила движения» **Цель:** формирование умения	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Мы-спортсмены» **Цель:** формирование знаний о	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Пограничники» **Цель:** ознакомление с военными	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Мы-военные разведчики» **Цель:** расширение словарного запаса

	«капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».	ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения.	необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание.	профессиями.	детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка (познавательная, коммуникативная, творческая, трудовая деятельность)	«Найди и раскрась»- учить находить среди множества фигур квадрат и круг.	«Дорисуй то, что забыл нарисовать художник»- развитие внимательности.	«Где живет мусор?» - учить соблюдать порядок, чистоту.	«Что лишнее» - развитие внимания.	«Замри»- учить ориентироваться в пространстве.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий)наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями Самостоятельная деятельность детей Уход детей домой	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**) Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр: «Куншуак»
Группа: средняя группа
Возраст детей: 3 года
На какой период составлен план: 2022-2023 учебный год, январь, неделя (23-27)

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей /речевое и познавательное развитие/ Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.(развитие речи-коммуникативная деятельность)				
	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Радио» **Цель*:*** формирование представления о важности и значительности органов чувств, памяти, внимания, эмоций, жестов и движений в процессе общения.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Я перчатку надеваю» **Цель:** развитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Настроение» **Цель***:* формирование умения передавать свои эмоции другим людям разными средствами.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Наша группа» **Цель:** развитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Мой портрет» **Цель:** формирование умения различать индивидуальные особенности своей внешности, лица, роста, возраста.
	Комплекс упражнений №10				
Завтрак /художественное чтение/	Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. (например: («Водичка, водичка, умой моё личико»))				
Игры, подготовка к организованно деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность)				

(ОД)	«Найди себе пару» **Цель:** развитие умения выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары.	«Позвени в погремушку» **Цель:** развитие реакции на сигнал.	«Зайцы и волк» **Цель:** развитие умения выполнять движения по сигналу.	«Лиса в курятнике» **Цель:** развитие ловкости и умения выполнять движения по сигналу.	«Котята и щенята» **Цель:** развитие ловкости и ориентировки в пространстве.
ОД по расписанию	Физкультура Музыка (по плану музыкального руководителя)		Физкультура	Казахский язык (по плану учителя казахского языка)	Физкультура
Прогулка:	Прогулка №6 ***Цель:*** наблюдение за рябиной зимой, рассказать, как сберечь ее от сильных морозов.		Прогулка №7 ***Цель:*** формирование представления о строении ели.		Прогулка №8 ***Цель***: расширение знаний об особенностях живого дерева.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) умение правильно вытирать руки вешать полотенце ,использование художественного слова				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Разведчики и	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Моряки»	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Супермаркет»	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Игрушки у врача»	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Аптека» **Цель:** расширение знаний о профессиях

	пехотинцы» **Цель:** формирование умения творчески развивать сюжет игры.	**Цель:** формирование игрового умения, обеспечивающие самостоятельную сюжетную игру детей.	**Цель:** формирование умения классифицировать предметы по общим признакам.	**Цель:** учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.	работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка (познавательная, коммуникативная, творческая, трудовая деятельность)	«Длинный-короткий»- учить использовать в речи «длиннее», «короче».	«Скажи весело, а затем грустно»- развитие интонационной выразительности.	«Рисование в воздухе» - развитие кисти рук.	«Помощники» - учить определять предметы для разных профессий.	«На какую фигуру похоже» - развивать вариативность мышления.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий)наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями Самостоятельная деятельность детей Уход детей домой	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**) Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр: «Куншуак»
Группа: средняя группа
Возраст детей: 3 года
На какой период составлен план: 2022-2023 учебный год, неделя (30 января-3 февраля)

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей /речевое и познавательное развитие/ Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.(развитие речи-коммуникативная деятельность)				
	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Что есть у игрушки» **Цель:** воспитание у ребенка чувство самоопределении в предметном мире, осознания своего тела и его специфических особенностей.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Дружба» **Цель:** развитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Мой день» **Цель:** развитие умения видеть и понимать себя, свой внешний и внутренний мир.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Как живешь?» **Цель:** развитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Маленькие помощники» **Цель:** развитие умения радовать своих родных, оказывать им посильную помощь.
	Комплекс упражнений №10				
Завтрак /художественное чтение/	Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. (например: («Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность)				

(ОД)	«Подбрось- поймай» **Цель:** развитие координации движений, глазомера.	«Тишина» **Цель**: развитие слуховых качеств.	«Раки» **Цель**: развитие активности в двигательной деятельности.	«Медведь» **Цель:** развитие слухового внимания через игру.	«Зайка серый умывается» **Цель**: формирование умения следить за развитием игры.
ОД по расписанию	Физкультура Музыка (по плану музыкального руководителя)		Физкультура	Казахский язык (по плану учителя казахского языка)	Физкультура
Прогулка:	Прогулка №9 ***Цель:*** формирование знания о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется.			Прогулка №10 ***Цель:*** формирование представления детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый).	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Строим дом» **Цель:** расширение	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Зоопарк» **Цель:** расширение	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Детский сад» **Цель:** расширение	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Парикмахерская» **Цель:** ознакомление	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «В библиотеке» **Цель:** расширение кругозора детей.

	знаний детей об особенностях труда строителей.	знаний детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.	знаний детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника.	детей с профессией парикмахера.	
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка (познавательная, коммуникативная, творческая, трудовая деятельность)	«Чей силуэт?»- развитие творческого воображения.	«Мастерская форм»- учить из палочек и ниток выкладывать геометрические фигуры.	«Помоги накормить куклу» - учить называть посуду, продукты питания.	«Собери картинку» - цвета, формы, расположение.	« Повтори потешку, стихотворение» - договаривать слова, фразы, запоминать.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий)наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями Самостоятельная деятельность детей Уход детей домой	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**) Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр: «Куншуак»
Группа: средняя группа
Возраст детей: 3 года
На какой период составлен план: 2022-2023 учебный год, февраль, неделя (6-10)

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей /речевое и познавательное развитие/ Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.(развитие речи-коммуникативная деятельность)				
	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Кто больше назовет действий» **Цель:** формирование умения соотносить действия людей различных профессий.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Девочки и мальчики» **Цель:** развитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Где это можно купить?» **Цель:** закрепление знаний детей о том, что разные товары продаются в различных магазинах: продуктовых, промтоварных, книжных	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Снегири» **Цель:** развитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Магазин игрушек» **Цель:** формирование умения описывать предмет, находить его существенные признаки, узнавать предмет по описанию.
	Утренний комплекс упражнений. Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения /коррекционная работа по индивидуальным картам/№11				
Завтрак /художественное чтение/	Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность)				
	«Узнай по голосу» **Цель**: развитие речевых навыков и	«У ребят порядок строгий» **Цель**: развитие умения	«Воздушный шар» **Цель:** развитие внимательности,	«Солнышко и дождик» **Цель**: развитие	«Тепики» **Цель:** развитие общих речевых навыков.

	физических качеств.	действовать сигналу.	сообразительности.	общих речевых навыков.	
ОД по расписанию	Физкультура Музыка (по плану музыкального руководителя)		Физкультура	Казахский язык (по плану учителя казахского языка)	Физкультура
Прогулка:	Прогулка №1 ***Цель:*** закрепление знаний о сезонном явлении — снегопаде.			Прогулка №2 ***Цель:*** формирование умения замечать изменения в природе.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) умение правильно вытирать руки вешать полотенце ,использование художественного слова				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Игры и самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Космонавты» **Цель:** ознакомление с работой космонавтов в космосе.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Семья» **Цель:** формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «В кафе» **Цель:** формирование умения уметь выполнять обязанности повара, официанта.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Кругосветное путешествие» **Цель:** расширение словарного запаса детей: «капитан», «путешествие вокруг света»,	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Правила движения» **Цель:** формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения.

		взаимоотношениях, совместных досугах.		«Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».	
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка (познавательная, коммуникативная, творческая, трудовая деятельность)	«Найди свой домик»- закреплять счет.	«Скажи ласково»- использование умешительно-ласкательных суффиксов	«Рисование в воздухе» - развитие кисти рук.	«Помощники» - учить определять предметы для разных профессий.	«Бусы для куклы»- нанизывание.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий)наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями Самостоятельная деятельность детей Уход детей домой	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**) Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр: «Куншуак»
Группа: средняя группа
Возраст детей: 3 года
На какой период составлен план: 2022-2023 учебный год, февраль, неделя (13-17)

Примерный режим дня	**Понедельник**	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
Прием детей /речевое и познавательное развитие/ Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.(развитие речи-коммуникативная деятельность)				
	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Мы разные» **Цель:** развитие внимания, наблюдательности, умения различать индивидуальные особенности других детей.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Зимующие птицы» **Цель:** развитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Не забывай о товарищах» **Цель:** формирование положительного взаимоотношения между детьми, побуждает их к добрым поступкам.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Снежинки» **Цель:** развитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Отгадай, что звучит» **Цель:** развитие слухового внимания.
	Утренний комплекс упражнений. Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения /коррекционная работа по индивидуальным картам/№11				
Завтрак /художественное чтение/	Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. (например: («Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность)				
	«Волк- волчок» **Цель**: развитие координации движений.	«Лето» **Цель:** развитие слуховых качеств, физических качеств.	«Флажок» **Цель**: развитие слухового внимания через игру.	«Составь загадку» **Цель**: развитие речи, воображения, памяти.	«Докажи» **Цель**: развитие памяти, речи.

ОД по расписанию	Физкультура Музыка (по плану музыкального руководителя)		Физкультура	Казахский язык (по плану учителя казахского языка)	Физкультура
Прогулка:	Карточка №3 ***Цель:*** закрепление знаний о снежинке, ее свойствах.			Карточка №4 ***Цель:*** формирование желания приходить на помощь окружающим.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Игры и самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Мы-спортсмены» **Цель:** формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Пограничники» **Цель:** ознакомление с военными профессиями.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Мы-военные разведчики» **Цель:** расширение словарного запаса детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана»,	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Разведчики и пехотинцы» **Цель:** формирование умения творчески развивать сюжет игры.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Моряки» **Цель:** формирование игрового умения, обеспечивающие самостоятельную сюжетную игру детей.

	спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание.		«солдаты».		
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка (познавательная, коммуникативная, творческая, трудовая деятельность)	«Бюро находок»- развитие навыков использования притяжательных местоимений Чей? Чья? Чье?	«Стоп»- учить принимать позу, изображенную схематически на картинке.	«Дорисуй то, что забыл нарисовать художник»- развитие внимательности.	«Длинный- короткий»- учить использовать в речи «длиннее», «короче»	«На что похожа клякса»- развитие навыков образного высказывания и творческого мышления.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий) наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями Самостоятельная деятельность детей Уход детей домой					

Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**)

Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр: «Куншуак»
Группа: средняя группа
Возраст детей: 3 года
На какой период составлен план: 2022-2023 учебный год, февраль, неделя (20-24)

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей /речевое и познавательное развитие/ Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.(развитие речи-коммуникативная деятельность)				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Угадай, что делать» **Цель:** развитие слухового внимания.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Зима» **Цель: р**азвитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Где, позвонили?» **Цель:** развитие слухового внимания.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Мороз» **Цель:** развитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Так ли это звучит» **Цель:** развитие фонематического слуха детей, умения подбирать слова схожие по звучанию.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Утренний комплекс упражнений. Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения /коррекционная работа по индивидуальным картам/№12				
Завтрак /художественное чтение/	Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. (например: («Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность)				
	«Зеркало» **Цель**: развитие речевой и	«По дорожке» **Цель**: развитие речевой и двигательной	«Тихо-громко» **Цель**: формирование умения играть	«Великаны и гномы» **Цель:** развитие умения действовать по сигналу	«Пробеги тихо» **Цель**: развитие умения бесшумно двигаться.

	двигательной активности.	активности.	сообща.		
ОД по расписанию	Физкультура Музыка (по плану музыкального руководителя)		Физкультура	Казахский язык (по плану учителя казахского языка)	Физкультура
Прогулка:	Прогулка №5 ***Цель:*** расширение знаний и представления о внешнем виде и повадках снегирей.		Прогулка №6 ***Цель:*** расширение представления детей о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания.		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Игры и самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Супермаркет» **Цель:** формировани	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Игрушки у врача» **Цель:** учить детей	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Аптека» **Цель:** расширение знаний о профессиях	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Строим дом» **Цель:** расширение	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Зоопарк» **Цель:** расширение

	е умения классифицировать предметы по общим признакам.	уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.	работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств.	знаний детей об особенностях труда строителей.	знаний детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка (познавательная, коммуникативная, творческая, трудовая деятельность)	«Составь фигуру»- учить из круга и квадрата составлять человечков.	«Звонок в мебельный магазин»- развитие диалоговой речи.	«Что бывает длинное»- учить находить длинные и короткие предметы в окружающей обстановке.	«Космический ветер» - развитие речевого дыхания.	«Найди свой домик»- закреплять счет.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий)наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями Самостоятельная деятельность детей Уход детей домой	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**) Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр: «Куншуак»
Группа: средняя группа
Возраст детей: 3 года
На какой период составлен план: 2022-2023 учебный год, март, неделя (27 февраля-3 марта)

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей /речевое и познавательное развитие/ Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.(развитие речи-коммуникативная деятельность)				
	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Веселый мяч» **Цель**: развитие речевого внимания детей, артикуляционного аппарата.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Это я» **Цель:** развитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Доскажи словечко» **Цель**: развитие слухового внимания.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Веселый человечек» **Цель:** развитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Ветер-ветерок» **Цель**: развитие речевого внимания, голосового аппарата детей.
	Утренний комплекс упражнений. Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения /коррекционная работа по индивидуальным картам/№12				
Завтрак /художественное чтение/	Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. (например: («Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность)				
	«Зеваки» **Цель**: развитие умения действовать по сигналу, ходить	«Круг- кружочек» **Цель:** развитие умения действовать по сигналу.	«Найди, где спрятано» **Цель**: развитие слухового внимания, ловкости,	«Эхо» **Цель:** развитие собранности, внимательности,	«Будь внимателен» **Цель**: развитие собранности, внимательности,

	ровным кругом		произвольности действий.	умения управлять своими эмоциями и действиями.	умения управлять своими эмоциями и действиями.
ОД по расписанию	Физкультура Музыка (по плану музыкального руководителя)		Физкультура	Казахский язык (по плану учителя казахского языка)	Физкультура
Прогулка:	Карточка №7 ***Цель:*** расширение представления о зимующих птицах.		Карточка №8 ***Цель:*** формирование умения наблюдать за изменениями вокруг нас.		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Игры и самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Детский сад» **Цель:** расширение знаний детей о назначении детского сада, о профессиях	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Парикмахерская» **Цель:** ознакомление детей с профессией парикмахера.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «В библиотеке» **Цель:** расширение кругозора детей.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Космонавты» **Цель:** ознакомление с работой космонавтов в космосе.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Семья» **Цель:** формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных

	тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника.				взаимоотношениях, совместных досугах.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка (познавательная, коммуникативная, творческая, трудовая деятельность)	«Волшебный мешочек» - отгадывание предметов по описанию.	«Найди и раскрась»- учить находить среди множества фигур круг и квадрат.	«Подуй на домик» - развитие речевого дыхания.	«Составь фигуру»- учить из круга и квадрата составлять человечков.	«Поручение» - учить помогать взрослым, друзьям.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий)наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями Самостоятельная деятельность детей Уход детей домой	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**) Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр: «Куншуак»
Группа: средняя группа
Возраст детей: 3 года
На какой период составлен план: 2022-2023 учебный год, март, неделя (6-10)

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей /речевое и познавательное развитие/ Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.(развитие речи-коммуникативная деятельность)				
	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Чья песенка» **Цель**: развитие фонематического слуха детей.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Дружные пальчики» **Цель:** развитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Моторчики» **Цель**: развитие фонематического слуха, речевого внимания детей.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Варежка» **Цель: р**азвитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Комары и жуки» **Цель:** развитие умения дифференцировать звуки [з] и [ж].
	Утренний комплекс упражнений. Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения /коррекционная работа по индивидуальным картам/№13				
Завтрак /художественное чтение/	Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. (например: («Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность)				
	«У кого мяч?» **Цель**: развитие собранности, внимательности,	«Птички и кошка» **Цель:** развитие решительности.	«Найди себе пару» **Цель:** развитие умения выполнять движения по сигналу,	«Позвени в погремушку» **Цель:** развитие реакции на сигнал.	«Зайцы и волк» **Цель:** развитие умения выполнять движения по сигналу.

	умения управлять своими эмоциями и действиями.		по слову, быстро строится в пары.		
ОД по расписанию	Физкультура Музыка (по плану музыкального руководителя)		Физкультура	Казахский язык (по плану учителя казахского языка)	Физкультура
Прогулка:	Прогулка №1 ***Цель:*** формирование умения узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу.			Прогулка №2 ***Цель:*** расширение знаний о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Игры и самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «В кафе» **Цель:** формировани е умения уметь выполнять	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Кругосветное путешествие» **Цель:** расширение словарного запаса	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Правила движения» **Цель:** формирование умения ориентироваться по	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Мы-спортсмены» **Цель:** формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Пограничники» **Цель:** ознакомление с военными профессиями.

	обязанности повара, официанта.	детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».	дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения.	спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание.	
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка (познавательная, коммуникативная, творческая, трудовая деятельность)	«Чей силуэт?»- развитие творческого воображения.	«Длинный –короткий»- учить использовать в речи «длиннее», «короче».	«Покажи картинку» учить определять, что делают взрослые.	«Чистоговорка»- упражнение на развитие дикции	«Цветные палочки» - цвета, расположение на листе.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий)наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями Самостоятельная деятельность детей Уход детей домой	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**) Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр: «Куншуак»
Группа: средняя группа
Возраст детей: 3 года
На какой период составлен план: 2022-2023 учебный год, март, неделя (13-17)

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей /речевое и познавательное развитие/ Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.(развитие речи-коммуникативная деятельность)				
		Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Я перчатку надеваю» **Цель:** развитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Кто внимательный» **Цель**: развитие умения различать звуки [з] и [с].	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Наша группа» **Цель:** развитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Слова- друзья» **Цель**: развитие умения подбирать близкие по звучанию слова.
	Утренний комплекс упражнений. Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения /коррекционная работа по индивидуальным картам/№13				
Завтрак /художественное чтение/	Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. (например: («Водичка, водичка, умой моё личико»))				
Игры, подготовка к организованно деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность)				
		«Лиса в курятнике» **Цель:** развитие ловкости и умения выполнять движения	«Котята и щенята» **Цель:** развитие ловкости и ориентировки в	«Подбрось-подбрасывай» **Цель:** развитие координации	«Тишина» **Цель**: развитие слуховых качеств.

		по сигналу.	пространстве.	движений, глазомера.	
ОД по расписанию	Физкультура Музыка (по плану музыкального руководителя)		Физкультура	Казахский язык (по плану учителя казахского языка)	Физкультура
Прогулка:	Карточка №3 ***Цель:*** расширение знаний о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания.			Карточка №4 ***Цель:*** закрепление и расширение знаний о роли техники на разных этапах строительства, о профессии строителя.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Игры и самостоятельная деятельность		Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Мы-военные разведчики» **Цель:** расширение словарного запаса детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Разведчики и пехотинцы» **Цель:** формирование умения творчески развивать сюжет игры.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Моряки» **Цель:** формирование игрового умения, обеспечивающие самостоятельную сюжетную игру детей.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Супермаркет» **Цель:** формирование умения классифицировать предметы по общим признакам.

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка (познавательная, коммуникативная, творческая, трудовая деятельность)		«Угости зверей»- закреплять умение прикладывать к группе игрушек равное количество других игрушек.	«Сделай то – то» - дослушать до конца задание, осмыслить и выполнить.	«Кто что ест» - учить узнавать, чем питаются птицы животные, люди.	«Что это может быть»- составление рассказа предложениями на основе тактильных ощущений.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий)наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями Самостоятельная деятельность детей Уход детей домой	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**) Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр: «Куншуак»
Группа: средняя группа
Возраст детей: 3 года
На какой период составлен план: 2022-2023 учебный год, март, неделя (20-24)

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей /речевое и познавательное развитие/ Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.(развитие речи-коммуникативная деятельность)				
	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Пускание корабликов» **Цель**: Формирование умения произносить звук***ф*** на одном выдохе или многократно произносить звук ***п (п-п-п)*** на одном выдохе.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Дружба» **Цель:** развитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Угадай, что делать?» **Цель:** развитие умения соотносить характер своих действий со звучанием бубна.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Как живешь?» **Цель:** развитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Птицеферма» **Цель:** развитие речевого дыхания.
	Комплекс упражнений №14				
Завтрак /художественное чтение/	Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. (например: («Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность)				
	«Раки» **Цель**: развитие активности в двигательной	«Медведь» **Цель:** развитие слухового внимания через игру.	«Зайка серый умывается» **Цель**: формирование умения следить за	«Узнай по голосу» **Цель**: развитие речевых навыков и физических качеств.	«У ребят порядок строгий» **Цель**: развитие умения действовать сигналу.

	деятельности.		развитием игры.		
ОД по расписанию	Физкультура Музыка (по плану музыкального руководителя)		Физкультура	Казахский язык (по плану учителя казахского языка)	Физкультура
Прогулка:	Прогулка №5 ***Цель:*** формирование представления о том, что почка — домик для листочка.			Прогулка №6 ***Цель:*** обогащение словарного запаса за счет специфической лексики.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) умение правильно вытирать рукии вешать полотенце, использование художественного слова				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Игрушки у врача» **Цель:** учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Аптека» **Цель:** расширение знаний о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их,	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Строим дом» **Цель:** расширение знаний детей об особенностях труда строителей.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Зоопарк» **Цель:** расширение знаний детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Детский сад» **Цель:** расширение знаний детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь

		заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств.			работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка (познавательная, коммуникативная, творческая, трудовая деятельность)	«Бусы для куклы»- нанизывание.	«Найди свой домик»- закреплять счет.	«Мои вещи» - учить бережно, относиться к вещам и ухаживать за ними.	«Угадай, что звучит» - упражнение звукопроизношение.	«Замри» -учить ориентироваться в пространстве.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий)наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями Самостоятельная деятельность детей Уход детей домой	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**) Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр: «Куншуак»
Группа: средняя группа
Возраст детей: 3 года
На какой период составлен план: 2022-2023 учебный год, март, неделя (27-31)

<table>
<tr><th>Примерный режим дня</th><th>Понедельник</th><th>Вторник</th><th>Среда</th><th>Четверг</th><th>Пятница</th></tr>
<tr><td rowspan="3">Прием детей /речевое и познавательное развитие/
Беседы с родителями

Игры (настольные, пальчиковые и др.)

Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</td><td colspan="5">Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.(развитие речи-коммуникативная деятельность)</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Девочки и мальчики» Цель: развитие мелкой моторики.</td><td>Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Угадай, кто идет?» Цель: развитие умения выполнять действия согласно темпу звучания бубна.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Комплекс упражнений №14</td></tr>
<tr><td>Завтрак /художественное чтение/</td><td colspan="5">Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Игры, подготовка к организованно деятельности (ОД)</td><td colspan="5">Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность)</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>«Воздушный шар» Цель: развитие внимательности, сообразительности.</td><td>«Солнышко и дождик» Цель: развитие общих речевых навыков.</td></tr>
</table>

ОД по расписанию	Физкультура Музыка (по плану музыкального руководителя)		Физкультура	Казахский язык (по плану учителя казахского языка)	Физкультура
Прогулка:			Прогулка №7 ***Цель:*** ознакомление с работой шофера, названиями частей машины.		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Игры, самостоятельная деятельность				Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Парикмахерская» **Цель:** ознакомление детей с профессией парикмахера.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «В библиотеке» **Цель:** расширение кругозора детей.
Индивидуальная работа в соответствии с				«Что лишнее» - развитие внимания.	«Звонок в мебельный магазин»- развитие диалоговой речи.

Индивидуальной картой развития ребенка (познавательная, коммуникативная, творческая, трудовая деятельность)					
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий)наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями Самостоятельная деятельность детей Уход детей домой	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**) Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр: «Куншуак»
Группа: средняя группа
Возраст детей: 3 года
На какой период составлен план: 2022-2023 учебный год, апрель, неделя (3-7)

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей /речевое и познавательное развитие/ Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.(развитие речи-коммуникативная деятельность)				
	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Кто и мыши» **Цель:** воспитание умения пользоваться тихим голосом.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Жаворонок» **Цель:** развитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Подбери по цвету» **Цель:** развитие умения слитно произносить фразу из двух-трех слов.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «К нам весна пришла» **Цель:** развитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Угадай, близко или далеко поезд» **Цель:** развитие умения различать на слух силу звука.
	Утренний комплекс упражнений. Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения /коррекционная работа по индивидуальным картам/№15				
Завтрак /художественное чтение/	Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. (например: («Водичка, водичка, умой моё личико»))				
Игры, подготовка к организованно деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность)				
	«Тепики» **Цель:** развитие общих речевых навыков.	«Волк-волчок» **Цель**: развитие координации движений.	«Лето» **Цель:** развитие слуховых качеств, физических качеств.	«Флажок» **Цель**: развитие слухового внимания через игру.	«Составь загадку» **Цель**: развитие речи, воображения, памяти.

ОД по расписанию	Физкультура Музыка (по плану музыкального руководителя)		Физкультура	Казахский язык (по плану учителя казахского языка)	Физкультура
Прогулка:	Прогулка №1 ***Цель:*** формирование готовности прийти на помощь.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) умение правильно вытирать рукии вешать полотенце, использование художественного слова				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)5				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Игры и самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Космонавты» **Цель:** ознакомление с работой космонавтов в космосе.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Семья» **Цель:** формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «В кафе» **Цель:** формирование умения уметь выполнять обязанности повара, официанта.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Кругосветное путешествие» **Цель:** расширение словарного запаса детей: «капитан»,	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Правила движения» **Цель:** формирование умения ориентироваться по дорожным знакам,

		взаимоотношениях, совместных досугах.		«путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».	соблюдать правила дорожного движения.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка (познавательная, коммуникативная, творческая, трудовая деятельность)	«Узнай персонаж по описанию»- развитие аналитического мышления	«На какую фигуру похоже»- развивать вариативность мышления.	«Поручение» - учить помогать взрослым, друзьям.	« Гости» - учить определять много и один»	«Магазин без продавца»-учит отсчитывать в магазине столько игрушек, сколько фигур на карточках.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий)наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями Самостоятельная деятельность детей Уход детей домой	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**) Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр: «Куншуак»
Группа: средняя группа
Возраст детей: 3 года
На какой период составлен план: 2022-2023 учебный год, апрель, неделя (10-14)

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей /речевое и познавательное развитие/ Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (двигательная активность ,игровая деятельность)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.(развитие речи-коммуникативная деятельность)				
	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Что в корзинку мы берем» **Цель:** закрепление у детей знания о том, какой урожай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Перелетные птицы» **Цель:** развитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Воздух, земля, вода» **Цель:** закрепление знания детей об объектах природы.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Грачи» **Цель:** развитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Угадай, что в мешочке?» **Цель:** развитие умения описывать предметы, воспринимаемые на ощупь и угадывать их по характерным признакам.
	Комплекс упражнений №15				
Завтрак /художественное чтение/	Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность)				
	«Докажи» **Цель**: развитие памяти, речи.	«Зеркало» **Цель**: развитие речевой и двигательной	«По дорожке» **Цель**: развитие речевой и двигательной	«Тихо- громко» **Цель**: формирование умения играть сообща.	«Великаны и гномы» **Цель:** развитие умения действовать по сигналу

		активности.	активности.		
ОД по расписанию	Физкультура Музыка (по плану музыкального руководителя)		Физкультура	Казахский язык (по плану учителя казахского языка)	Физкультура
Прогулка:	Карточка №2 ***Цель:*** закрепление представления о погодных изменениях.		Карточка №3 ***Цель:*** формирование желания заботиться о птицах.		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) умение правильно вытирать руки вешать полотенце ,использование художественного слова				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)5				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Мы- спортсмены» **Цель:** формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки –	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Пограничники» **Цель:** ознакомление с военными профессиями.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Мы-военные разведчики» **Цель:** расширение словарного запаса детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Разведчики и пехотинцы» **Цель:** формирование умения творчески развивать сюжет игры.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Моряки» **Цель:** формирование игрового умения, обеспечивающие самостоятельную сюжетную игру детей.

	ходьбу, бег, метание, лазание.				
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка (познавательная, коммуникативная, творческая, трудовая деятельность)	«Найди и раскрась»- учить находить среди множества фигур квадрат и круг.	«Дорисуй то, что забыл нарисовать художник»- развитие внимательности.	«Где живет мусор?» - учить соблюдать порядок, чистоту.	«Что лишнее» - развитие внимания.	«Замри»- учить ориентироваться в пространстве.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий)наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями Самостоятельная деятельность детей Уход детей домой	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**) Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр: «Куншуак»
Группа: средняя группа
Возраст детей: 3 года
На какой период составлен план: 2022-2023 учебный год, апрель, неделя (17-21)

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей /речевое и познавательное развитие/ Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.(развитие речи-коммуникативная деятельность)				
	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Природа и человек» **Цель:** закрепление и систематизирование знаний детей о том, что создано человек и что дает человеку природа.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Подснежник» **Цель:** развитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Выбери нужное» **Цель:** закрепление знаний о природе.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Это я» **Цель:** развитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Прилетели птицы» **Цель:** уточнение представления о птицах.
	Комплекс упражнений №16				
Завтрак /художественное чтение/	Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. (например: («Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность)				
	«Пробеги тихо» **Цель**: развитие умения бесшумно двигаться.	«Зеваки» **Цель**: развитие умения действовать по сигналу, ходить	«Круг-кружочек» **Цель:** развитие умения действовать по сигналу.	«Найди, где спрятано» **Цель**: развитие слухового внимания, ловкости,	«Эхо» **Цель:** развитие собранности, внимательности, умения

		ровным кругом		произвольности действий.	управлять своими эмоциями и действиями.
ОД по расписанию	Физкультура Музыка (по плану музыкального руководителя)		Физкультура	Казахский язык (по плану учителя казахского языка)	Физкультура
Прогулка:	Прогулка №4 ***Цель:*** расширение представления о весне и поведении птиц в это время года.		Прогулка №5 ***Цель:*** закрепление знаний о сезонных изменениях в природе.		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) умение правильно вытирать рукии вешать полотенце, использование художественного слова				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)6				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Супермаркет» **Цель:** формирование умения классифицировать предметы по общим признакам.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Игрушки у врача» **Цель:** учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Аптека» **Цель:** расширение знаний о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Строим дом» **Цель:** расширение знаний детей об особенностях труда строителей.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Зоопарк» **Цель:** расширение знаний детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.

			продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств.		
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка (познавательная, коммуникативная, творческая, трудовая деятельность)	«Длинный-короткий»- учить использовать в речи «длиннее», «короче».	«Скажи весело, а затем грустно»- развитие интонационной выразительности.	«Рисование в воздухе» - развитие кисти рук.	«Помощники» - учить определять предметы для разных профессий.	«На какую фигуру похоже» - развивать вариативность мышления.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий) наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями Самостоятельная деятельность детей Уход детей домой	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**) Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр: «Куншуак»
Группа: средняя группа
Возраст детей: 3 года
На какой период составлен план: 2022-2023 учебный год, апрель, неделя (24-28)

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей /речевое и познавательное развитие/ Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.(развитие речи-коммуникативная деятельность)				
	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Когда это бывает?» **Цель:** закрепление умения различать признаки времен года.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Веселый человечек» **Цель:** развитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Звери, птицы, рыбы» **Цель:** закрепление умения классифицировать животных, птиц, рыб.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Дружные пальчики» **Цель:** развитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Угадай, что где растет?» **Цель:** уточнение знаний детей о названиях и местах произрастания растений.
	Комплекс упражнений №16+				
Завтрак /художественное чтение/	Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. (например: («Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность)				
	«Будь внимателен» **Цель**: развитие собранности, внимательности, умения управлять	«У кого мяч?» **Цель**: развитие собранности, внимательности, умения управлять	«Птички и кошка» **Цель:** развитие решительности.	«Найди себе пару» **Цель:** развитие умения выполнять движения по сигналу, по слову, быстро	«Позвени в погремушку» **Цель:** развитие реакции на сигнал.

	своими эмоциями и действиями.	своими эмоциями и действиями.		строится в пары.	
ОД по расписанию	Физкультура Музыка (по плану музыкального руководителя)		Физкультура	Казахский язык (по плану учителя казахского языка)	Физкультура
Прогулка:	Прогулка №6				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность) ***Цель:*** ознакомление с характерными особенностями ивы.				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Детский сад» **Цель:** расширение знаний детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, –	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Парикмахерская» **Цель:** ознакомление детей с профессией парикмахера.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «В библиотеке» **Цель:** расширение кругозора детей.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Космонавты» **Цель:** ознакомление с работой космонавтов в космосе.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Семья» **Цель:** формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах.

	воспитателя, няни, повара, музыкального работника.				
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка (познавательная, коммуникативная, творческая, трудовая деятельность)	«Чей силуэт?»- развитие творческого воображения.	«Мастерская форм»- учить из палочек и ниток выкладывать геометрические фигуры.	«Помоги накормить куклу» - учить называть посуду, продукты питания.	«Собери картинку» - цвета, формы, расположение.	« Повтори потешку, стихотворение» - договаривать слова, фразы, запоминать.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий)наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями Самостоятельная деятельность детей Уход детей домой	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**) Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр: «Куншуак»
Группа: средняя группа
Возраст детей: 3 года
На какой период составлен план: 2022-2023 учебный год, май, неделя (1-5)

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей /речевое и познавательное развитие/ Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.(развитие речи-коммуникативная деятельность)				
	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Сложи животное» **Цель:** закрепление знаний детей о домашних животных.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Варежка» **Цель: р**азвитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Съедобное - несъедобное» **Цель:** закрепление знаний о съедобных и несъедобных грибах.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Я перчатку надеваю» **Цель:** развитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Назови три предмета» **Цель:** развитие умения классифицировать предметы.
	Утренний комплекс упражнений. Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения /коррекционная работа по индивидуальным картам/№17				
Завтрак /художественное чтение/	Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. (например: («Водичка, водичка, умой моё личико»))				
Игры, подготовка к организованно деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность)				
	«Зайцы и волк» **Цель:** развитие умения выполнять движения по сигналу.	«Лиса в курятнике» **Цель:** развитие ловкости и умения выполнять движения по	«Котята и щенята» **Цель:** развитие ловкости и ориентировки в	«Подбрось- поймай» **Цель:** развитие координации движений, глазомера.	«Тишина» **Цель**: развитие слуховых качеств.

		сигналу.	пространстве.		
ОД по расписанию	Физкультура Музыка (по плану музыкального руководителя)		Физкультура	Казахский язык (по плану учителя казахского языка)	Физкультура
Прогулка:	Прогулка №1 ***Цель:*** ознакомление с третьей победой весны над зимой — весной лесной.		Прогулка №2 ***Цель:*** расширение знаний о хвойных деревьях, их сходстве и различии (сосна, как и ель, зеленая всегда, у нее тоже есть иголки, только длиннее, веточки только наверху).		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)7				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Игры и самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «В кафе» **Цель:** формирование умения уметь выполнять	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Кругосветное путешествие» **Цель:** расширение словарного запаса	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Правила движения» **Цель:** формирование умения ориентироваться по	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Мы-спортсмены» **Цель:** формирование знаний о необходимости занятий	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Пограничники» **Цель:** ознакомление с военными профессиями.

	обязанности повара, официанта.	детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».	дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения.	спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание.	
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка (познавательная, коммуникативная, творческая, трудовая деятельность)	«Чей силуэт?»- развитие творческого воображения.	«Мастерская форм»- учить из палочек и ниток выкладывать геометрические фигуры.	«Помоги накормить куклу» - учить называть посуду, продукты питания.	«Собери картинку» - цвета, формы, расположение.	«Найди свой домик»- закреплять счет.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий)наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслудивания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями Самостоятельная деятельность детей Уход детей домой	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**) Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр: «Куншуак»
Группа: средняя группа
Возраст детей: 3 года
На какой период составлен план: 2022-2023 учебный год, май, неделя (8-12)

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей /речевое и познавательное развитие/ Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.(развитие речи-коммуникативная деятельность)				
		Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Наша группа» **Цель:** развитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Четвертый лишний» **Цель:** закрепление знаний детей о насекомых.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Дружба» **Цель:** развитие мелкой моторики.	
	Утренний комплекс упражнений. Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения /коррекционная работа по индивидуальным картам/№17				
Завтрак /художественное чтение/	Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность)				
		«Раки» **Цель**: развитие активности в двигательной	«Медведь» **Цель:** развитие слухового внимания через игру.	«Зайка серый умывается» **Цель**: формирование умения следить за	

		деятельности.		развитием игры.	
ОД по расписанию	Физкультура Музыка (по плану музыкального руководителя)		Физкультура	Казахский язык (по плану учителя казахского языка)	Физкультура
Прогулка:		Прогулка №3 ***Цель:*** расширение знаний, как правильно сажать рассаду капусты, картофель, лук, сеять семена моркови, свеклы.		Прогулка №4 ***Цель:*** закрепление знания о цветнике.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)7				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Игры и самостоятельная деятельность		Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Мы-военные разведчики» **Цель:** расширение словарного запаса детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана»,	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Разведчики и пехотинцы» **Цель:** формирование умения творчески развивать сюжет игры.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Моряки» **Цель:** формирование игрового умения, обеспечивающие самостоятельную сюжетную игру детей.	

		«солдаты».			
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка (познавательная, коммуникативная, творческая, трудовая деятельность)		«Скажи ласково»- использование умешительно-ласкательных суффиксов	«Рисование в воздухе» - развитие кисти рук.	«Дорисуй то, что забыл нарисовать художник»- развитие внимательности.	
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий)наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями Самостоятельная деятельность детей Уход детей домой	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**) Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр: «Куншуак»
Групп: средняя группа
Возраст детей: 3 года
На какой период составлен план: 2022-2023 учебный год, май, неделя (15-19)

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей /речевое и познавательное развитие/ Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.(развитие речи-коммуникативная деятельность)				
		Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Как живешь?» **Цель:** развитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Полезные-неполезные» **Цель:** закрепление понятий полезные и вредные продукты.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Девочки и мальчики» **Цель:** развитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Что я за зверь?» **Цель:** закрепление знаний о животных Африки.
	Утренний комплекс упражнений. Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения /коррекционная работа по индивидуальным картам/№18				
Завтрак /художественное чтение/	Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. (например: («Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность)				
		«»Узнай по голосу» **Цель**: развитие речевых навыков и	«У ребят порядок строгий» **Цель**: развитие умения	«Воздушный шар» **Цель:** развитие внимательности,	«Солнышко и дождик» **Цель**: развитие общих речевых навыков.

		физических качеств.	действовать сигналу.	сообразительности.	
ОД по расписанию	Физкультура Музыка (по плану музыкального руководителя)		Физкультура	Казахский язык (по плану учителя казахского языка)	Физкультура
Прогулка:		Карточка №5 ***Цель:*** закрепление знаний о строении дерева.		Карточка №6 ***Цель:*** ознакомление с названиями цветов, их строение, особенностями размера, окраски, формы лепестков.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)8				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Игры и самостоятельная деятельность		Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Супермаркет» **Цель:** формирование умения классифицировать предметы по общим	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Игрушки у врача» **Цель:** учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Аптека» **Цель:** расширение знаний о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Строим дом» **Цель:** расширение знаний детей об особенностях труда строителей.

		признакам.	инструментами.	продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств.	
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка (познавательная, коммуникативная, творческая, трудовая деятельность)		«Стоп»- учить принимать позу, изображенную схематически на картинке.	«Дорисуй то, что забыл нарисовать художник»- развитие внимательности.	«Длинный- короткий»- учить использовать в речи «длиннее», «короче»	«На что похожа клякса»- развитие навыков образного высказывания и творческого мышления.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий)наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями Самостоятельная деятельность детей Уход детей домой	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**) Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр: «Куншуак»
Группа: средняя группа
Возраст детей: 3 года
На какой период составлен план: 2022-2023 учебный год, май, неделя (22-26)

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей /речевое и познавательное развитие/ Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.(развитие речи-коммуникативная деятельность)				
	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Загадки» **Цель:** формирование умения рассказать о своих переживаниях, эмоциональном состоянии, возникшем под влиянием красоты природы.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Это я» **Цель:** развитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Времена года» **Цель:** формирование умения рассказать о своих переживаниях, эмоциональном состоянии, возникшем под влиянием красоты природы.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Веселый человечек» **Цель:** развитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Расскажи о животных которые живут в твоем доме» **Цель:** формирование умения различать диких зверей и домашних животных
	Утренний комплекс упражнений. Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения /коррекционная работа по индивидуальным картам/№18				
Завтрак /художественное чтение/	Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. (например: («Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность)				

(ОД)	«Тепики» **Цель:** развитие общих речевых навыков.	«Волк- волчок» **Цель**: развитие координации движений.	«Лето» **Цель:** развитие слуховых качеств, физических качеств.	«Флажок» **Цель**: развитие слухового внимания через игру.	«Составь загадку» **Цель**: развитие речи, воображения, памяти.
ОД по расписанию	Физкультура Музыка (по плану музыкального руководителя)		Физкультура	Казахский язык (по плану учителя казахского языка)	Физкультура
Прогулка:	Карточка №7 ***Цель:*** закрепление умения ухаживать за растениями, поливать их, пропалывать, видеть различие между ними.		Карточка №8 ***Цель:*** формирование умения сравнивать двух птиц, находить признаки различия и сходства.		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				

Игры и самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Зоопарк» **Цель:** расширение знаний детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Детский сад» **Цель:** расширение знаний детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Парикмахерская» **Цель:** ознакомление детей с профессией парикмахера.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «В библиотеке» **Цель:** расширение кругозора детей.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Космонавты» **Цель:** ознакомление с работой космонавтов в космосе.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка (познавательная, коммуникативная, творческая, трудовая деятельность)	«Составь фигуру»- учить из круга и квадрата составлять человечков.	«Звонок в мебельный магазин»- развитие диалоговой речи.	«Что бывает длинное»- учить находить длинные и короткие предметы в окружающей обстановке.	«Космический ветер» - развитие речевого дыхания.	«Найди свой домик»- закреплять счет.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий)наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями Самостоятельная деятельность детей Уход детей домой	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**) Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр : «Куншуак»

Группа: средняя группа
Возраст детей: 3 года
На какой период составлен план год: 2022-2023 учебный год

2022-2023 учебный год