**АНАЛИЗ РАБОТЫ МО ОБЩЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА ОШ№ 2 ПОСЕЛКА АЛЕКСЕЕВКА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Деятельность ШМО предметов ОГЦ в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, истории, основ права, казахского и английского языка, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2023– 2024 учебный год.

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов ШМО гуманитарного цикла. В 2023-2024 учебном году школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла представлено следующими учителями:

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО учителя (полностью по удостоверению)** | **Преподаваемый предмет** |
| Калиева Жанна Болатовна  | Русский язык и литература |
| Мурадилова Шолпан Кадыровна  | Казахский язык |
| Мурадилов Серик Самарханович | Казахский язык |
| Буркутбаева Айнагуль Рыспаевна | Казахский язык |
| Зайцева Виктория Алексеевна | Английский язык |
| Маркина Диана Александровна | История. Основы права |

 Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в новом учебном году цели и задач. В течение учебного года деятельность ШМО учителей гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения.

 Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

В 2023-2024 учебном году школьное МО учителей гуманитарного цикла ОШ№2 п. Алексеевка работало над темой«Применение современных педагогических технологий в условиях реализации обновленного содержания среднего образования».

Цель работы МО: совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, компетентности в области русского языка, литературы, истории, повышения качества профессиональной деятельности для успешной реализации обновленного содержания среднего образования

**Задачи:**

1. Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий.

2. Повышение качества знаний, обучающихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий (проектной деятельности).

3. Использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла.

4. Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.

5. Сосредоточить основные усилия МО на совершенствовании системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме эссе и ЕНТ

6. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одаренных и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.

7. Достижение более высокого уровня качества образования по гуманитарным дисциплинам.

 Темы по самообразованию учителей также связаны с методической темой МО:

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Тема самообразования**  |
| Калиева Жанна Болатовна  | «Применение новых образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы» |
| Мурадилова Шолпан Кадыровна | «Диалог как эффективный и продуктивный вид деятельности на уроке» |
| Мурадилов Серик Самарханович | «Игра как важное средство обучения» |
| Зайцева Виктория Алексеевна | «Игровые технологии как эффективное средство активизации учебного процесса на уроке иностранного языка» |
| Буркутбаева Айнагуль Рыспаевна | «Инновационные технологии на уроках казахского языка литературы» |

 Было проведено 5 плановых заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Тема заседания. Нормативно-правовые документы и учебно-методическая обеспеченность к началу учебного года. Организация работы МО на 2023-2024 учебный год. Рассмотрены следующие темы:

1. Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год и определение задач на 2022 – 2023 учебный год.

2. Рассмотрение плана работы МО предметов общественно-гуманитарного цикла на 2023 - 2024 учебный год.

3. Согласование рабочих программ на 2023 -2024 учебный год.

4. Обсуждение и утверждение тем по самообразованию.

5. Анализ результатов итоговой аттестации выпускников по предметам общественно-гуманитарного цикла в 2023 году. Разработка плана подготовки обучающихся 9, 11 классов к итоговой аттестации 2023 – 2024 учебном году.

1. Рассмотрены следующие темы:
2. Подготовка к школьным предметным олимпиадам.
2. О ходе подготовке учащихся к ГИА, ЕНТ и МОДО.
3. Итоги успеваемости учащихся по предметам ОГЦ за 1 четверть
3. Рассмотрены следующие темы:
4. Итоги успеваемости учащихся по предметам ОГЦ за 1 четверть
5. Итоги районной олимпиады.
6. Подготовка к итоговой аттестации и ЕНТ (отчеты учителей)
7. Итоги успеваемости учащихся по предметам ОГЦ за 2 четверть
8. Отчет о проведении предметной недели
9. Итоги успеваемости учащихся по предметам ОГЦ за 3 четверть
10. Рассмотрены следующие темы:
11. Отчет о проведении предметной недели
12. Итоги успеваемости учащихся по предметам ОГЦ за 3 четверть
13. Анализ работы молодых специалистов

Также на заседаниях МО велась работа по изучению нормативно-правовых документов, заслушивались доклады учителей по темам самообразования; рассматривались вопросы работы с одаренными учащимися: подготовка, проведение и результаты школьного и районного туров предметной олимпиады школьников, различного уровня олимпиад, конкурсов.

Также на заседании обсуждались результаты диагностических работ по гуманитарным дисциплинам, были обсуждены типичные ошибки, допущенные учащимися в данных работах, и намечены пути преодоления этих ошибок; рассмотрены наиболее сложные вопросы теории и практики по предметам.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышение уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету.

Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков.

Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов ШМО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита.

 Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО, РМО, педсоветах. Это выступления на заседаниях ШМО, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Учителем МО Зайцевой В.А. пройдены курсы повышения квалификации «Развитие предметных компетенций учителя английского языка в рамках изучения сложных тем учебной программы в 10-11 классах».

Приняли участие в районных семинарах «Активные методы обучения на уроках английского языка» (Зайцева В.А.), «Профессиональные компетенции педагогов – основа качества образования» (Калиева Ж.Б.).

Приняли участие в олимпиаде «Педстарт» и в конкурсе «Фестиваль педагогических идей» (Калиева Ж.Б.).

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители должны были принять участие в районном этапе.

Результаты районной предметной олимпиады представлены в таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | ФИО уч-ся | Место |
| Русский язык | 5 | Кабкен Н. | 2 |
| Английский язык | 10 | Кусаин Мансур | 2 |
| История | 5 | Жабаева Д. | 3 |

В районном конкурсе научных проектов достигнуты следующие результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | ФИО уч-ся | Место |
| Русский язык | 5 | Кабкен Н. | 1 |
| История | 5 | Жабаева Д. | 3 |

Результаты школьных, районных олимпиад были детально обсуждены на заседании ШМО, тщательно проанализированы ошибки подготовки учащихся, определены задачи и перспективы дальнейшего участия ОУ в подобных олимпиадах, обозначены проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению мотивированных детей.

Одним из средств привития любви и внимания к учебным предметам является предметная неделя, так как она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя дает хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

  При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности учащихся. По итогам недели были награждены учащиеся школы.

 Учителями МО в течение года проводилась дифференцированная работа по подготовке ИА, МОДО, ЕНТ: индивидуально-групповые занятия по подготовке к МОДО, ЕНТ, индивидуальные консультации, были составлены разноуровневые тесты по материалам ИА, МОДО, ЕНТ велась углубленная работа с тестовыми заданиями, подготовка к сочинениям и изложениям. Все учащиеся выпускного 9 и 11 класса были допущены к сдаче ИА.

Все учителя владеют теорией и методикой преподавания предметов; активно применяют теоретические знания в своей практической деятельности, а также работают по выбранным темам самообразования и совершенствуют свой профессиональный уровень; серьезно готовятся к урокам; владеют компьютерной грамотностью; используют на уроках современные формы и методы преподавания.

Использование компьютерных технологий стало одним из приоритетных направлений деятельности членов ШМО. Освоив на должном уровне данную технологию, преподаватели рационально используют ее в урочной и во внеурочной деятельности. Данная технология способствует развитию познавательного интереса, привлечению внимания к предметам гуманитарного цикла тех учащихся, которые склонны к данным наукам. На своем опыте члены ШМО убедились в том, что использование современных образовательных технологий позволяет на основе личностно - ориентированного подхода к каждому ученику развивать индивидуальные способности, обеспечивает информационную насыщенность урока и внеклассного мероприятия, делает его доступным и наглядным, помогает лучше понять и усвоить учебный материал. Благодаря использованию ИКТ повышается интерес учащихся к предмету, успеваемость и качество знаний учащихся, экономится время на опрос, у учащихся появляется возможность самостоятельно заниматься не только на уроках, но и в домашних условиях, растет компетенция самого учителя и уважение к нему со стороны учеников и коллег.

Общие выводы:

* Проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
* Члены ШМО гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
* Тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;
* Заседания тщательно подготовлены и продуманы;
* Протоколы заседаний ШМО ведутся и хранятся.
* Выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения;
* Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
* Уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности;

Но в работе педагогов ШМО остались еще не решенные до конца проблемы:

* Не в полной мере используются на уроках и внеурочной деятельностии современные образовательные технологии;
* Систематически не ведется работа с одаренными и слабоуспевающими школьниками;

 Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно, их устранение в новом учебном году.

 На основании вышеизложенного работу ШМО учителей гуманитарного цикла следует признать удовлетворительной.

Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Калиева Ж.Б.