**Отчет о работе социального педагога**

**КГУ «ОШ №2 п.Алексеевка»**

**за 2023-2024 учебный год**

Основной задачей социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребёнка, установление связей и партнёрских отношений между семьёй и школой. В течение учебного года была проведена работа по различным направлениям: воспитательной, организационной, профилактической, консультативной и методической помощи.

В сентябре совместно с классными руководителями была проведена аналитико-педагогическая работа по определению социального состава класса. По результатам данной работы были составлены социальные паспорта в каждом классе. На основе этого был составлен социальный паспорт школы. В данный момент в школе обучаются 91 ученик. В состав социального паспорта включены следующие категории учащихся:

Малообеспеченные семьи –2

Многодетные семьи – 3

Опекаемые и приемные семьи – 0

Неблагополучные семьи – 0

Родители-инвалиды-0

Нуждающиеся в подвозе-18, из них 9 учащихся п.Алексеевка, 9 учащихся станция Жаман-Ащи

Социальный паспорт оказывает большую помощь в организации социальной поддержке учащихся, нуждающихся в социальной помощи.

Совместно с классными руководителями были посещены семьи детей, которые стоят в списке как многодетные, малообеспеченные

В начале учебного года социальным педагогом были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: обеспечение защиты прав ребенка, их соблюдение педагогами воспитательно-образовательного процесса и родителями воспитанников.

Задачи:

* правовое просвещение педагогов и родителей
* работа с обращениями и жалобами участников образовательного процесса;
* формирование коммуникативности и толерантности у детей

**В течение учебного года была проведена следующая работа:**

|  |
| --- |
| - Обновление сведений о семьях (многодетных, опекунских, неблагополучных, малообеспеченных); |
| - Были выявлены семьи, находящиеся в социально-опасном положении; |
| - Посещение семей (многодетных, опекунских,неблагополучных)*с целью разъяснения и уточнения знаний повопросам воспитания ребенка, установление* *более тесных контактов между семьёй и* *школой анализ внутрисемейных взаимоотношений* |
| - Контроль за условиями жизни и воспитания детей, находившихся в социально-опасных семьях |
| - Проведение рейда «Подросток в ночное время» |
|  |
| - Контроль за посещаемостью детьми (из семей, требующих повышенного социально-педагогического внимания) |
| - Наблюдение за детьми (из семей, требующих повышенного социально-педагогическоговнимания) |
| - Информирование родителей и детей об их правах и обязанностях. (проведение кл.часов, бесед, анкетирование) |
| - Организация обследования условий жизни опекаемых детей |
| - Индивидуальная работа с детьми, находящимися под опекой, по проблемам обучения и воспитания |
| - Организация психологического сопровождения детей, находящихся под опекой |
| - Проведение индивидуальных консультаций для родителей |
| - Подготовка информации на заседания Совета профилактики, совещания |
| - Организация тематических встреч, родителей с работниками образования, правоохранительных органов, прокуратуры и здравоохранения |
| - Вовлечение родителей и детей из неблагополучных семей в общешкольные мероприятияСоц.педагогог: Спасенов Д.Б. |