

***План работы педагога- психолога***

**Цель**– системная организация психолого-педагогического сопровождения, направленная на создание психолого-педагогических и социальных условий для успешного обучения, развития, социализации обучающихся и формирования осознанного выбора профессиональной образовательной траектории.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид работы** | **Мероприятия** | **Целевая группа**  | **Сроки исполнения** | **Примечание**  | **Форма отчетности**  |
| **I** | **Психодиагностическая работа** |
| **1** | Диагностика уровня тревожности и мотивации к обучению, как компонентов адаптации первоклассников. | 1.Проективная методика «Моя школа».2.«Анкета для оценки уровня школьной мотивации» Н.Г. Лусканова.3. Опросникпо выявлению школьной дезадаптацииМетодика Рахманкуловой | Учащиеся 1 классучитель и родители первоклассников | Сентябрь, повторная февраль.  |  | Протокол  |
| 4. «Лесенка» С.Г. Якобсон, В.Г. Щур класс 5. Исследование детско-родительских отношений «Рисунок семьи»  | Учащиеся 1 класс | Октябрь  |  | Протокол |
| **2** | Диагностика уровня адаптации пятиклассников при переходе в среднее звено. | 1.Экспресс методика «Выявление тревожности у обучающихся в период адаптации».2«Анкета для оценки уровня школьной мотивации» Н.Г. Лусканова. | Учащиеся 5 класс | Сентябрь, повторная февраль. |  | Протокол |
| 3. Исследование детско-родительских отношений «Рисунок семьи» 4. Методика «Несуществующее животное»  | Учащиеся 5 класс | Октябрь |  | Протокол |
| **3.** | Адаптационная диагностика для учащихся старшего звена. | 1.Методика Басса-Дарки (модификация)2.Методика Спилбергера «Определение уровня тревожности». | Учащиеся 10 класс | Сентябрь |  | Протокол |
| 3. Методика «Социометрия»4. Исследование детско-родительских отношений  | Учащиеся 10 класс | Октябрь |  | Протокол |
| 4 | Диагностика на выявление детей «группы риска» | Тест Разуваевой. | Учащиеся 8-11 классов | Октябрь- ноябрь |  | Протокол |
| Учащиеся7 класс | по запросу | Протокол |
| **5** | Диагностика уровня тревожности учащихся | 1.Методика «Несуществующее животное» | Учащиеся 6 класс. | Ноябрь |  | Протокол |
| 2.Экспресс методика «Выявление тревожности у обучающихся в период адаптации». | Учащиеся 5,класс. | Ноябрь |  | Протокол |
| **6** | Оценка уровня тревожности ребенка | 1.Тест Захарова  | Родители 5 – 7 классов | Ноябрь | по запросу | Протокол |
| **7** | Диагностика уровня тревожности учащихся | 1.«Самодиагностика психоэмоционального состояния Айзенка – 40» | Учащиеся 6,7 классы | Декабрь | по запросу | Протокол |
| **8** | Диагностика: Уровень агрессивности | Методика Басса-Дарки  | Учащиеся 6,7 классы | Декабрь | по запросу | Протокол |
| **9** | Диагностика предпрофильной подготовки и профильного обучения**.**  | 1.Методика «Дифференциально – диагностический опросник» (ДДО) по Е.А. Климову | Учащиеся 9-11 классы | Декабрь |  | Протокол |
| 1.Анкетирование «Определение направленности личности» | Учащиеся 9-11 классы | Январь  |  | Протокол |
| 1.Методика «Дифференциально – диагностический опросник» (ДДО) по Е.А. Климову | Учащиеся 7,8 классы | Январь |  | Протокол |
| **10** | Диагностика: Межличностные отношения | 1.СоциометрияСоциограмма семьи | Учащиеся и родители | В течении года  | по запросу | Протокол |
| **11** | Диагностика | 1.«Анкета для оценки уровня школьной мотивации» Н.Г. Лусканова.  | Учащиеся 1,5 классы | Февраль | повторная. | Протокол |
| **12** | Диагностика Особенности характера | К. Леонгард «Акцентуация черт характера»  | Учащиеся 9 класс | Март | по запросу | Протокол |
| **13** | Диагностика уровня тревожности учащихся | Тест исследование тревожности(опросник Спилберга) | Учащиеся 9,11классы | Март |  | Протокол |
| **14** | Диагностика Самооценка | «Лесенка» С.Г. Якобсон, В.Г. Щур | Учащиеся 4 класс | Март |  | Протокол |
| **15** | Диагностика уровня тревожности учащихся. | Экспресс-методика выявление тревожности у учащихся. | Учащиеся 4 класс | Апрель |  | Протокол |
| **16** | Диагностика  | Тест незаконченных предложений «Мой класс и мой учитель» | Учащиеся 3 и 4 классы | Апрель |  | Протокол |
| **17** | Диагностика | Эмоциональное выгорание (Бойко); | Педагоги  | Апрель |  | Протокол |
|  | **Развивающая (коррекционная) работа** |
| **1** | Тренинг  | Коррекционные занятия«Введение в школьную жизнь» | Учащиеся 1 класс. | Сентябрь  |  | Журнал учета |
| **2** | Тренинг | Профилактические занятия по адаптации 10-классников (по необходимости) | Учащиеся 10класс. | Сентябрь - октябрь |  | Журнал учета |
| **3** | Тренинг | Коррекционные занятияпо формированию соц. навыков «Новичок в средней школе»  | Учащиеся 5класс | Октябрь  |  | Журнал учета |
| **4** | Тренинг | Психологическое занятие, тренинг. | Учащиеся 2- 4-е классы | В течении года | по запросу | Журнал учета |
| **5** | Тренинги | Оказание психологической  помощи учащимся с проблемами в эмоциональной сфере и межличностных отношений. | Учащиеся 1-11 классы | В течении года | по запросу | Журнал учета |
| **6** | Психологические занятия, тренинги. | Коррекционно - развивающие занятия, направленные на снижение уровня тревожности старшеклассников перед сдачей государственных экзаменов и ЕНТ. | Учащиеся 9 и 11 классы | В течении года |  | Журнал учета |
| **7** | Психокоррекцион-ные занятия, тренинги. | Психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска». | Учащиеся 6-11 классы | В течении года | по запросу | Журнал учета |
|  | **Психолого-педагогическое просвещение** |
| **1** | **Презентация**  | Выступление на род. собрании 1,5,10 классы«Мотивация учения – основное условие успешного обучения» | **Педагоги и родители** | **Октябрь**  | по запросуонлайн | Журнал учета |
| **2** | Тренинг |  «Умейте ценить жизнь» /по профилактике суицидального поведения обучающихся/ | Учащиеся 8-10 классы | **Октябрь** |  | Журнал учета |
| **3** | **Лекция**  | **«Повлияй на своё настроение и улучши его»** | Учащиеся 8-11 классы | **Октябрь - ноябрь** |  | Журнал учета |
| **4** | Памятки  | **«Безопасный интернет»** | Учащиеся 5-11 классы и родители  | **В течении года** | Онлайн  | Журнал учета |
| **5** | Видеоролик  | «Родителям о психическом здоровье подростка» | Родители | Октябрь  | Онлайн  | Журнал учета |
| **6** | Видеоролик | «Молодым людям о психическом здоровье» | Учащиеся 7-11 классы | Октябрь | Онлайн | Журнал учета |
| **7** | Видеоролик | «Секреты дружбы» | Учащиеся 5-11 классы | Ноябрь  | Онлайн | Журнал учета |
| **8** | Памятка  | Рекомендации психолога родителям подростка «Родительская поддержка» | Родители | Ноябрь | Онлайн | Журнал учета |
| **9** | Памятка  | Советы психолога родителям «Воспитываем детей правильно» | Родители | Ноябрь | Онлайн | Журнал учета |
| **10** | Беседа  | «Что такое ответственное поведение?» | Учащиеся 5-7 классы | Декабрь |  | Журнал учета |
| **11** | Памятки | «Как управлять своими эмоциями» | Учащиеся 5-11 классы | Декабрь  | Онлайн | Журнал учета |
| **12** | Памятки | «Выявление девиантного поведения у подростков» | Родители | Декабрь | Онлайн | Журнал учета |
| **13** | Памятки | «Каким способом можно снять беспокойство и тревогу?» | Учащиеся  | Декабрь | Онлайн | Журнал учета |
| **14** | Памятки | «Как избежать конфликтов с ребенком?» | Родители | Декабрь | **Онлайн** | Журнал учета |
| **15** | Беседа |  «Мы и мир профессий»  | Учащиеся 9 класс | Январь |  | Журнал учета |
| **16** | Памятка  | «10 заповедей для родителей» | Родители | Январь  | **Онлайн** | Журнал учета |
| **17** | Памятка | «Как наладить плодотворный контакт с подростком?» | Родители | Январь | Онлайн | Журнал учета |
| **18** | Памятка | **«Профилактика жестокого обращение с детьми»** | Родители | **Февраль**  | **Онлайн** | Журнал учета |
| **19** | Тренинг | «Клуб знатоков профессии» | Учащиеся 9-11 классы | **Февраль** |  | Журнал учета |
| **20** | Беседа  | «Что такое ЗОЖ?» | Учащиеся 1-4 классы | **Февраль** |  | Журнал учета |
| **21** | **Тренинг** | **«Предупреждение ранней беременности»** | Учащиеся 9-11 классы | **Март**  |  | Журнал учета |
| **22** | **Презентация** **Видеоролик** | **«Булинг и Кибербулинг»** | УчащиесяПедагоги Родители  | **Март**  |  | Журнал учета |
| **23** | **Беседа**  | **«Дети в трудной жизненной ситуации»** | Педагоги  | **Март** |  | Журнал учета |
| **24** | Памятка | Советы родителям,помогающим школьнику выбрать будущую профессию | Родители  | **Март** | Онлайн | Журнал учета |
| **25** | Беседа  | «Отношения с родителями» |  учащиеся 7-9 классов | **Март** |  | Журнал учета |
| **26** | Беседа | «Против насилия» | учащиеся 6-7 классов | **Апрель**  |  | Журнал учета |
| **27** | Памятка | «Советы выпускнику» | Учащиеся 9,11 классы | **В течении года**  |  | Журнал учета |
| **28** | Беседа | «Дружелюбие» | Учащиеся 5-7 классы | **В течении года** |  | Журнал учета |
|  | **Консультирование** |
| **1** | **Беседа** | Индивидуальное консультирование учителей, родителей по вопросам обучения и воспитания детей | **Родители и учителя** | **В течении года**  | **по запросу** | Журнал учета |
| **2** | **Беседа**  | **«Выбор профессии – дело серьёзное»** | **учащиеся** | **В течении года** |  | Журнал учета |
| **3** | **Беседа**  | Консультирование учащихся по разным вопросам | **учащиеся** | **В течении года** |  | Журнал учета |
|  | **Организационно – методическая работа** |  |  |  |
| **1** | Планирование работы | Составление годового плана |  | Май |  | Утвержденный план |
| **2** | Анализ работы | Составление годового и полугодового анализа работы |  | Декабрь, июнь  |  | Отчет  |
| **3** | Подготовка диагностических мероприятий | Подготовка стимульных материалов и т.п. |  | В течение года |  | Разработки, бланки |  |
| **4** | Анализ диагностических мероприятий | Обработка результатов и написание заключений |  | В течение года |  | Протокол  |
| **5** | Планирование и подготовка коррекционно – развивающих мероприятий | Составление плана занятия или программы занятий, подготовка стимульных материалов и т.п. |  | В течение года |  | Разработка  |
| **6** | Подготовка материалов к консультированию и просвещению и т.п. | Анализ лит-ры, планирование |  | В течение года |  | Доклад, разработка |
| **7** | Ведение документации педагога - психолога | Пополнение нормативно – правовой базы, коррекционных программ, материалов и т.п. |  | В течение года |  | Программы, доклады и т.п. |
| **8** | Самообразование  | Курсы повышения квалификации.  |  | В течение года |  | Сертификаты  |
| **9** | Оформление: тематических стендов, уголков | Подбор материала |  | В течение года |  |  |
| **10** | Выступления, и участие | Участие в работе методических объединений школы, педсоветов, совещаний и научно-практических семинарах, конференциях. |  | В течение года |  | Доклад  |