

ТАҚЫРЫПТЫҚ КҮНТІЗБЕ ЖОСПАРЫ
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

САБАҚТАР
ҮРКОБ: Развигия речн

СЫНЫП
КЛАСС 0

МҰАЛІМ
ҮЧІТЕЛІБ: Винокурова В.А.

САФАТ САНЫ
КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: 66

АПТАСЫНА
Б НЕДЕЛЮ: 2

БЕКІТЕМІН:
ҮТБЕРЖІАЮ:
директора
Кенжеталиев В.С.
«31» август 2023

КЕЛІСЕМІН:
СОҒЛАСОВАНО:
Оқу ісінн ментерушісі
зам.директора ҮБР
Коваленко Т.Н.
«31» август 2023

ӘБ ОТЫРЫСЫНДА
КАРАЛДЫ;
РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ МО
Хаттама №
Протокол №
«31» август 2023

Пояснительная записка

Учебно-методический комплекс (УМК) «Развитие речи» подготовлен в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Государственный общеобразовательный стандарт дошкольного воспитания и обучения (утвержден приказом МОН РК от 31.10.2018 г. № 604). Данный стандарт определяет новые методологические основы дошкольного образования в Республике Казахстан.
2. Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения детей от 1 до 6 (7) лет (утвержден приказом МОН РК от 10.10.2018 г. № 556).
3. Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения (утверждена приказом МОН РК от 12.08.2016 г. №499).

В Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения определены цели и задачи по обучению детей 5-6 лет в образовательной области «Коммуникация»:

Цель: формирование навыков свободного общения со взрослыми и детьми, знание государственного языка, обучение другим языкам, привитие интереса к художественной литературе; развитие творческой активности и инициативности детей.

Задачи:

- формировать навыки свободного общения с окружающими людьми;
- развивать устную речь в различных формах и видах деятельности;
- развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа, используя игровые, песенные, танцевальные импровизации;
- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского народа и других наций.

В конспектах ОУД представлены разнообразные виды деятельности: обучение детей связной речи, использование дидактических игр, упражнений для развития артикуляционного аппарата, речевого дыхания.

Усманова П.Д.

Развитие речи: Методическое руководство для педагогов по Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения / П.Д. Усманова, И.В. Макей, С.Н. Сергеева, Н.Е. Ташметова. – Алматы: АЛМАТЫКТАП БАСПАСЫ, 2019. – 113 с.

Перспективный план организованных мероприятий на 2023-2024 учебный год на основе типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: КГУ «КТУ «ОШ№2 п. Алексеевка».

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Период создания плана: 2023-2024 учебный год

Организованная деятельность: «Развитие речи».

Нагрузка: Недельная нагрузка 2 часа, годовая нагрузка 66 занятий

№	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Кол-во часов	Сроки	Примечание
1	Осень	формирование навыка составления рассказа.	1	4.09	
2	Осень	формирование навыка составления рассказа.	1	6.09	
3	Мой друг	формирование навыка составления рассказа из личного опыта.	1	11.09	
4	Мой друг	формирование навыка составления рассказа из личного опыта.	1	13.09	
5	Рассказ М. Туржанова «Маленький садовод»	формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа.	1	18.09	
6	Рассказ М. Туржанова «Маленький садовод»	формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа.	1	20.09	
7	Русская народная сказка «У страха глаза велики»	формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки.	1	25.09	
8	Русская народная сказка «У страха глаза велики»	формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки.	1	27.09	
9	Одежда	формирование навыка составления описательного рассказа.	1	2.10	
10	Одежда	формирование навыка составления описательного рассказа.	1	4.10	
11	Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка»	формирование навыка последовательного пересказа сказки.	1	9.10	
12	Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка»	формирование навыка последовательного пересказа сказки.	1	11.10	
13	Посуда	формирование навыка составления описательного рассказа.	1	16.10	
14	Посуда	формирование навыка составления описательного рассказа.	1	18.10	
15	Мебель в доме	формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов.	1	23.10	
16	Мебель в доме	формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов.	1	6.11	
17	Моя семья	формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта.	1	8.11	
18	Моя семья	формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта.	1	13.11	
19	Рассказ Е. Чарушина «Верблюды»	формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ.	1	15.11	
20	Рассказ Е. Чарушина «Верблюды»	формирование навыка последовательно и точно пересказывать	1	20.11	

		рассказ.				
21	Рассказ М. Турежанова «Я его простил»	формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения.	1		22.11	
22	Рассказ М. Турежанова «Я его простил»	формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения.	1		27.11	
23	«Мы играем в кубики»	формирование навыка составлять рассказ по картинке.	1		29.12	
24	«Мы играем в кубики»	формирование навыка составлять рассказ по картинке.	1		4.12	
25	Моя Родина – Казахстан	формирование навыка составления рассказа по плану.	1		6.12	
26	Моя Родина – Казахстан	формирование навыка составления рассказа по плану.	1		11.12	
27	Зимний лес	формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам.	1		13.12	
28	Зимний лес	формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам.	1		20.12	
29	Транспорт	формирование разговорной диалогической речи.	1		25.12	
30	Транспорт	развивать и обогащать словарь в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире; воспитывать интерес к профессиям.	1		27.12	
31	Сочиняем сказку про Деда Мороза	формирование навыка сочинять сказку.	1		8.01	
32	Сочиняем сказку про Деда Мороза	формирование навыка сочинять сказку.	1		10.01	
33	Зимние забавы	формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.	1		15.01	
34	Зимние забавы	формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.	1		17.01	
35	Рассказ Н. Калининой «Про снежный колобок»	формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста.	1		22.01	
36	Заяц и снеговик	формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.	1		24.01	
37	Дикие животные	формирование навыка составления описательного рассказа.	1		28.01	
38	Дикие животные	формирование навыка составления описательного рассказа.	1		31.09	
39	Рассказ Л. Толстого «Лгун»	формирование навыка пересказывать рассказ.	1		12.02	
40	Рассказ Л. Толстого «Лгун»	формирование навыка пересказывать рассказ.	1		14.02	
41	Как мальчик нашел щенка	формирование навыка составлять рассказ по картинкам.	1		19.02	
42	Как мальчик нашел щенка	формирование навыка составлять рассказ по картинкам.	1		21.02	
43	День рождения медвежонка	формирование навыка составления рассказа по серии картинок.	1		26.02	
44	День рождения медвежонка	формирование навыка составления рассказа по серии картинок.	1		28.02	
45	У меня зазвонил телефон	формирование диалогической речи.	1		4.03	
46	У меня зазвонил телефон	формирование диалогической речи.	1		6.03	
47	Насекомые	формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых.	1		11.03	
48	Насекомые	формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых.	1		13.03	
49	Моя мамочка	формирование навыка составления рассказа.	1		18.03	
50	Моя мамочка	формирование навыка составления рассказа.	1		20.03	
51	Праздник весны – Наурыз	формирование навыка составлять рассказ из личного опыта.	1		1.04	
52	Праздник весны – Наурыз	формирование навыка составлять рассказ из личного опыта.	1		3.04	
53	Рассказ В. Осеевой «Хорошее»	формирование навыка пересказывать произведение по ролям.	1		8.04	
54	Рассказ В. Осеевой «Хорошее»	формирование навыка пересказывать произведение по ролям.	1		10.04	

55	Как хлеб пришел к нам на стол	формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам.	1	15.04
56	День Космонавтики	формирование разговорной диалогической речи.	1	17.04
57	Птицы – наши друзья	формирование разговорной диалогической речи.	1	22.04
58	Скворцы прилетели!	формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок.	1	24.04
59	Защитники Отечества	формирование навыка составления рассказа по картинке.	1	28.04
60	Мои любимые игрушки	формирование навыка составлять описательный рассказ о любимых игрушках.	1	4.05
61	Рассказ Е. Пермяка «Для чего руки нужны?»	формирование навыка пересказывать рассказ.	1	6.05
62	Лето – веселая пора	формирование навыка составлять рассказ.	1	13.05
63	Повторение	Повторить и систематизировать полученные знания и умения	1	15.05
64	Чему мы научились?	Обобщить знания детей.	1	20.05
65	На асфальте картинки.	Развитие творческих способностей детей, приращение им праздничного настроения. Чтобы повысить их интерес к рисованию	1	22.05
66	Ура, лето пришло	Развитие творческих способностей детей, приращение им праздничного настроения. Чтобы повысить их интерес к живописи.	1	27.05
Итого			66	