




БЕКІТЕМІН:  
ҮТВЕРЖДАЮ:  
Директор школы  
Кенжеғалиев Е.С.   
«31» 08. 2023

КЕЛІСЕМІН:  
СОГЛАСОВАНО:  
Оқу ісінің менгерушісі  
Зам.директора УВР  
Коваленко.Т.Н.   
«31» августа

ҚАРАЛДЫ  
РАССМОТРЕНО  
ӘБ ОТЫРЫСЫНДА  
НА ЗАСЕДАНИИ МО  
Хаттама № 1  
Протокол № 1   
«31» августа 2023г

## ТАҚЫРЫПТЫҚ КҮНТІЗБЕ ЖОСПАРЫ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПӘН:  
ПРЕДМЕТ: ТВОРЧЕСТВО («Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование»)  
СЫНЫП  
КЛАСС: 0  
МҰҒАЛІМ  
УЧИТЕЛЬ: ВИНОКУРОВА В.А.  
САҒАТ САНЫ:  
КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: 33  
АПТАСЫНА:  
В НЕДЕЛЮ: 1

### Пояснительная записка

Учебно-методический комплекс (УМК) «Аппликация» подготовлен в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Государственный общеобразовательный стандарт дошкольного воспитания и обучения (утвержден постановлением Правительства Республики Казахстан от 15 мая 2016 года № 292). Данный стандарт определяет новые методологические основы дошкольного и предшкольного образования в Республике Казахстан.

2. Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения детей от 1 до 6(7) лет (утвержден приказом МОН РК 22.06.2016г. №391).

3. Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения (утверждена приказом МОН РК от 12.08.2016г. № 499). Обновленная программа представляет новое содержание предшкольного образования в контексте 5-ти образовательных областей.

В Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения определены цели и задачи по обучению аппликации детей в возрасте от пяти до шести лет.

**Цель:** развитие творческих способностей, формирование воображения, наблюдательности и образного восприятия окружающего мира, умения воплощать в художественной форме свои представления, переживания, чувства, мысли.

**Задачи:**

- развивать творческие способности детей, интерес к эстетической стороне окружающей действительности;
- формировать способность воспринимать произведения искусства, вызывать эмоциональное отношение;
- формировать навыки сотрудничества, умения выполнять работу в коллективе;
- обучать умению оценивать результаты своей работы;
- привлекать детей к самостоятельному рассмотрению произведений искусства, разных его видов, обращению внимания на содержание и средства выразительности (цвет, форма, композиция).

У.С.Ахметова и др.

Методическое руководство для педагогов старшей группы (от 5 до 6 лет) по Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения/ У.С. Ахметова, Г.Ш. Оразбаева, А.А. Кумарбаева

– Алматы: Алматыкітап баспасы, 2018. – 67 с.

## Пояснительная записка

Учебно-методический комплекс (УМК) «Лепка» подготовлен в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Государственный общеобразовательный стандарт дошкольного воспитания и обучения (утвержден Постановлением Правительства Республики Казахстан № 292 от 15 мая 2016 г.). Данный стандарт определяет новые методологические основы дошкольного образования в Республике Казахстан;
2. Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения детей от 1 до 6 (7) лет (утвержден приказом МОН РК № 391 от 22.06.2016 г.);
3. Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения (утверждена приказом МОН РК № 499 от 12.08.2016 г.).

Обновленная программа представляет новое содержание дошкольного образования в контексте пяти образовательных областей.

**Основной целью** образовательной работы с детьми в возрасте от пяти до шести лет в рамках этого раздела программы является формирование у старших дошкольников умения создавать при помощи лепки образы, выразительные по форме и содержанию, развивать наблюдательность и эстетическое восприятие, воображение, самостоятельность в выборе темы и способов изображения, инициативу, сообразительность.

Программой установлены следующие задачи:

1. Развивать у детей умение лепить разные предметы с натуры и по собственному представлению, изображать характерные особенности их форм, пропорций, строения, динамики, фактуры.
2. Учить детей анализировать конфигурацию предмета, устанавливать связь между пластической формой и способом лепки.
3. Уточнить представление ребенка о форме предметов, их различии и сходстве, положении в пространстве, характерных признаках. Обучать лепке по замыслу, самостоятельному отбору выразительных средств и приемов изображения; развивать творческую активность, фантазию, память и наблюдательность.

Таутанова А.Т. и др. Методическое руководство для педагогов старшей группы (5–6 лет) по Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения /А.Т. Таутанова,

А.Т. Бурлибаева. – Алматы: Алматыкітап баспасы, 2018. – 109 с.

## Пояснительная записка

Учебно-методический комплекс нового поколения (УМК) «Рисование» подготовлен в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Государственный общеобразовательный стандарт дошкольного воспитания и обучения (утвержден Постановлением Правительства Республики Казахстан № 292 от 15 мая 2016 г.). Данный стандарт определяет новые методологические основы дошкольного и предшкольного образования в Республике Казахстан;
2. Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения детей от 1 до 6 (7) лет (утвержден приказом МОН РК № 391 от 22.06.2016 г.);
3. Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения (утверждена при-казом МОН РК № 499 от 12.08.2016 г.). Обновленная программа представляет новое со-держание предшкольного образования в контексте пяти образовательных областей.

**Цели:** развитие творческих способностей, формирование воображения, наблюдатель-ности и образного восприятия окружающего мира, умения воплощать в художественной форме свои представления, переживания, чувства, мысли.

### Задачи:

- развивать творческие способности детей, интерес к эстетической стороне окру-жающей действительности;
  - формировать способность воспринимать произведения искусства, вызывать эмоци-ональное отношение;
  - познакомить с 2-3 видами казахского народного искусства, его местными видами, которые наиболее близки и доступны детям;
  - расширить представления о народных игрушках;
  - совершенствовать знания детей о различных видах изобразительного искусства (живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное искусство); обучать умению оценивать результаты своей работы
- ;Н.В. Казаренко и др. Рисование: Методическое пособие для педагогов старшей группы (5–6 лет) по Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения/Н.В. Казаренко, А.А. Ойшыбаева. – Алматы: Алматыкітап баспасы, 2018. – 71 с

## Пояснительная записка

Учебно-методический комплекс (УМК) «Конструирование» подготовлен в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Государственный общеобразовательный стандарт дошкольного воспитания и обучения (утвержден постановлением Правительства Республики Казахстан от 15 мая 2016 года № 292). Данный стандарт определяет новые методологические основы дошкольного и предшкольного образования в Республике Казахстан.
2. Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения детей от 1 до 6(7) лет(утвержден приказом МОН РК 22.06.2016г №391).
3. Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения (утверждена приказом МОН РК от 12.08.2016г № 499). Обновленная программа представляет новое содержание дошкольного образования в контексте 5-ти образовательных областей. Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения в образовательной области «Познание» определены цели и задачи организованной учебной деятельности по конструированию.

**Цель:** формирование коммуникативно-познавательных способностей, логического мышления.

### Задачи:

- развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления;
- обучать приемам умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, моделирование, конструирование, установление причинно-следственных связей).

Предлагаемые разработки ОУД демонстрируют оптимальную структуру, выверенный набор методов и приемов обучения детей, формирования интереса к конструктивной деятельности

Жумабекова Ф.Н. и др.

Конструирование. Методическое руководство для педагогов старшей группы (5-6 лет) по Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения /Ф.Н.

Жумабекова, А.А. Ойшыбаева. – Алматы: Алматыкітап баспасы, 2018. – 35 с.

**Перспективный план организованных мероприятий на 2023-2024 учебный год на основе типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: КГУ «ОШ№2 п. Алексеевка».

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Период создания плана: 2023-2024 учебный год

Организованная деятельность: «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование».

Нагрузка: Недельная нагрузка 1 часа, годовая нагрузка 33 занятий.

№	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Кол-во часов	Сроки	Примечание
1	Деревья	формирование изобразительных умений, развитие эстетических чувств, восприятия.	1	7.09	
2	Дома на улице	формирование умение передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон.	1	14.09	
3	Разноцветная осень	совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж).	1	21.09	
4	Наш дом	обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги, совершенствование умение составлять изображение дома из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность.	1	28.09	
5	Кесе для чая	развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта.	1	5.10	
6	Радуга	закрепление умения вырезать детали предмета по контуру, и аккуратно наклеивать на фон, соблюдая последовательность.	1	12.10	
7	Превратим геометрические фигуры в интересные предметы	совершенствование изобразительных умений, формирование умений передавать в рисунке предметы разной формы.	1	19.10	
8	Грибы	совершенствование умение изображать предметы из нескольких частей, умение составлять композицию из трех предметов.	1	26.10	
9	Витаминная корзина	формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности.	1	9.11	
10	Осенние листья	формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой	1	16.11	
11	Дождь	совершенствование изобразительных умений, формирование умений видеть, слушать и ценить прекрасное в природе.	1	23.11	
12	Облака	формирование навыков выполнять аппликацию способом обрывания.	1	30.11	
13	Ваза для цветов	совершенствование изобразительных умений, формирование умений располагать в узоре геометрические и растительные элементы.	1	7.12	
14	Петушок – золотой гребешок	закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей.	1	14.12	
15	Золотые колосья	совершенствование изобразительных умений, формирование умений располагать изображения на незаконченной композиции.	1	21.12	
16	Зимний лес	Формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу.	1	28.12	
17	Дед Мороз	формирование умения рисовать с натуры и по представлению фигуру человека, передавая его характерные особенности.	1	11.01	
18	Лиса	закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей.	1	18.01	

19	Рукавичка	совершенствование умений рисовать орнаменты, геометрические формы и растительные элементы.	1	25.01
20	Подводное царство	совершенствование у детей умения создавать сюжетную композицию в аппликации.	1	1.02
21	Автобус	совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений.	1	15.02
22	Цветы в вазе	совершенствование умение детей вырезать бумажные формы, умение составлять композицию из нескольких предметов.	1	22.02
23	Лиса и заяц	совершенствование умения передавать в рисунке несложные сюжеты по мотивам сказки; формирование умений замечать характерные особенности разных животных и отражать их в рисунке.	1	29.02
24	Комнатное растение	формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения.	1	7.03
25	Праздничный корзин	формирование умений рисовать элементы казахского орнамента и красать ими предметы быта.	1	14.03
26	Павлин	обучение умению использовать прием «наложения» при создании накладной многоцветной аппликации.	1	4.04
27	Путешествие	совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений.	1	11.04
28	Вертолет	закрепление умения вырезать из заготовленных бумажных форм детали и изображать предмет из нескольких частей.	1	18.04
29	Игрушка лошадка. Платье для куклы	формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности;	1	25.04
30	Моя Астана. Транспорт	формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения.	1	2.05
31	Моя любимая игрушка	формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием;	1	16.05
32	Домбра	закрепление умений вырезать из заготовленных бумажных форм детали и составлять изображение из нескольких частей.	1	23.05
33	Ура, лето пришло!	развитие изобразительного творчества детей, совершенствование умений и навыков рисования предметов, передавая их характерные особенности. обучение умению вырезать элементы национального орнамента и украшать ими домбру.	1	30.05
<b>Итого</b>			<b>33</b>	