

БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:
директора
Кенжеғалиев Е.С.
«31» августа 2023

КЕЛІСЕМІН:
СОГЛАСОВАНО:
Оқу ісінін менгерушісі
зам.директора УВР
Коваленко Т.Н.
«31» августа 2023

ӘБ ОТЫРЫСЫНДА
ҚАРАЛДЫ;
РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ МО
Хаттама № 1
Протокол № 1
«31» августа 2023

ТАҚЫРЫПТЫҚ КҮНТІЗБЕ ЖОСПАРЫ

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

САБАҚТАР
УРОКОВ: ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

СЫНЫП
КЛАСС 0

МҰҒАЛІМ
УЧИТЕЛЬ: ВИНОКУРОВА В.А,

САҒАТ САНЫ
КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: 99

АПТАСЫНА
В НЕДЕЛЮ: 3

Пояснительная записка

Методическое руководство (далее Руководство) «Физическая культура» подготовлено в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения (*утвержден постановлением Правительства Республики Казахстан от 15 мая 2016 года*

№ 292). Данный стандарт определяет **новые методологические основы** дошкольного и предшкольного образования в Республике Казахстан.

2. Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения детей от 1 до 6 (7) лет (*утвержден приказом МОН РК 22.06.2016 г. № 391*).

Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения (*утверждена приказом МОН РК от 12.08.2016 г. № 499*).

Задачи:

- * формировать физические качества;
- * совершенствовать навыки безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы;
- * обогащать двигательный опыт детей через совершенствование основных движений;
- * развивать творческие, познавательные и речевые способности в различных формах физической культуры;
- * проводить медико-педагогический контроль за развитием у детей правильной осанки, координации движений, профилактики плоскостопия.

Юркова Е.А.

Физическая культура. Методическое руководство для педагогов старшей группы (5-6 лет) по Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения /Е.А.Юркова.– Алматы: ітап баспасы, 2018. – с. 267

Перспективный план организованных мероприятий на 2023-2024 учебный год на основе типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: КГУ «ОШ№2 п. Алексеевка».

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Период создания плана: 2023-2024 учебный год

Организованная деятельность: «Физическая культура».

Нагрузка: Недельная нагрузка 3 часа, годовая нагрузка 99 занятий.

№	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Кол-во часов	Сроки	Примечание
1	Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале	формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.	1	1.09	
2	Соревнование между девочками и мальчиками	формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.	1	5.09	
3	Соревнование между девочками и мальчиками	формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.	1	6.09	
4	Секрет здоровья - игры на свежем воздухе	обучение навыкам игры в футбол.	1	8.09	
5	Учимся управлять своим поведением и эмоциями	закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии.	1	12.09	
6	Развитие ловкости в эстафетах	развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет	1	13.09	
7	Развитие ловкости в эстафетах	развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет	1	15.09	
8	Я люблю играть	Обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.	1	18.09	
9	Я люблю играть	Обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.	1	20.09	
10	В осеннем лесу	развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча.	1	22.09	
11	Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол)	познакомить детей с игрой в бадминтон. Продолжить обучение навыкам игры в футбол.	1	26.09	
12	Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол)	познакомить детей с игрой в бадминтон. Продолжить обучение навыкам игры в футбол.	1	27.09	
13	Халык ойындары – Народные игры.	учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр.	1	29.09	
14	Халык ойындары – Народные игры.	учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр.	1	3.10	
15	Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям	формирование навыка выполнения движений по станциям.	1	4.10	
16	Развитие выразительности и пластики движений	учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности.	1	6.10	
17	Игры и упражнения с мячом.	способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом.	1	10.10	
18	Игры и упражнения с мячом.	способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом.	1	11.10	
19	Развитие скоростно - силовых качеств	совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места.	1	13.10	

20	Мы все разные	формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах.	1	14.10	
21	Мы все разные	формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах.	1	18.10	
22	Формирование умения концентрировать свое внимание	формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании; определять риски для здоровья.	1	20.10	
23	Стань первым!	закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером.	1	24.10	
24	Необычные уроки	формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега.	1	27.10	
25	Необычные уроки	формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега.	1	31.11	
26	Командные эстафеты	совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты.	1	8.11	
27	Уроки здоровья	формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.	1	10.11	
28	Уроки здоровья	формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.	1	14.11	
29	Умники и умницы	формирование умения выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания.	1	15.11	
30	Делай с нами, делай лучше нас	совершенствовать переобращивание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы.	1	17.11	
31	Наш стадион	обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ.	1	22.11	
32	Наш стадион	обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ.	1	22.11	
33	Игры – аттракционы	закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов».	1	24.11	
34	Мы – одна семья	учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива.	1	28.11	
35	Мой дом	закрепить умение энергично выпрамливать руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи.	1	29.11	
36	Буду сильным, буду смелый и большой!	развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений.	1	1.12	
37	Укрепляем наши мышцы	формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела.	1	5.12	
38	Формирование умения выполнять движения командой	способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде.	1	6.12	
39	Папа, мама, я – здоровая семья!	формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом.	1	8.12	
40	Тренируемся всей семьей	формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем.	1	19.12	
41	Вместе дружно мы живем!	формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении задания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге.	1	13.12	
42	Учимся играть в хоккей	знакомство детей с игрой в хоккей.	1	15.12	

43	Мой друг веселый мячик	формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом.	1	19.12
44	Игры моего двора	Формирование нравственные представления и социальной компетенции посредством игр.	1	20.12
45	Игры с асыками	развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования.	1	22.12
46	Игры с асыками	обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии.	1	26.12
47	Упражнения на льду	совершенствование навыков игры в хоккей.	1	27.12
48	Наурузумский заповедник	развитие кинестических факторы развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры.	1	9.01
49	Смелые муравьишки	развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы.	1	10.01
50	Мир мультфильмов	учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий.	1	12.01
51	Мир вокруг нас	обогащать представления о природных зонах и ландшафте, учить лазить до верха испускаться по диагонали.	1	16.01
52	Ходьба на лыжах	обучение ходьбе на лыжах	1	17.01
53	Путешествие по Африке	бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, обобщение знаний животного мира Африки.	1	19.01
54	Путешествие по континентам	бросание мяча вдаль одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений; обогащение знаний о континентах и способах путешествия.	1	23.01
55	Байконур	формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.	1	24.01
56	Космическое путешествие. Элемент квеста.	применение навыков использования схем передвижения, инструкций.	1	26.01
57	Ходьба на лыжах	повышения тренированности и выносливости организма посредством выполнения упражнений с постепенным наращиванием нагрузок.	1	30.01
58	Путешествие по временам года	совершенствование навыков метания, интеграции анализаторных систем	1	31.01
59	Космическое путешествие за пределы Солнечной системы (с элементами квеста)	развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации, четко выполнять инструкции; формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.	1	2.02
60	Состязание джигитов	повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет).	1	13.02
61	Имена, овеянные славой	выполнение эстафет на основе этнопедагогики, обогащение знаний о багряках.	1	14.02
62	Скорходы	обучение ходьбе на лыжах.	1	16.02
63	Батеры (использование круговой тренировки)	формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки.	1	20.02
64	Мерген (элементы круговой тренировки)	развитие меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.	1	21.02
65	Аншылар	формирование сознательного и самостоятельного использования объема знаний и умений в различных условиях, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.	1	23.02
66	Игры на кыстау	формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения	1	27.02

83	Игры моих друзей	развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр; метания в движущуюся цель.	1	17.04
84	Казахские народные игры	продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра - часть этнокультуры.	1	18.04
85	Игры народов Казахстана	закреплять навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча, формировать навыки толерантного поведения посредством командных игр народов РК.	1	23.04
86	Упражнения для всей семьи	учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из - за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье.	1	24.04
87	Охотники	совершенствование навыков метания, обогащение знаний о видах активного отдыха.	1	26.04
88	В футбол играй- здоровье укрепляй	продолжать учить овладевать навыками игры в футбол, применять приобретенные навыки в дальнейшем.	1	30.04
89	Физкультура для всей семьи!	развивать координационные способности, выносливость, привычку к занятиям физической культурой в семье.	1	3.05
90	Стань лидером!	способствовать активации природных механизмов работы мозга; учить выполнять бег широким шагом с линии на линию.	1	4.05
91	Наездники	тренировка всех систем и функций организма посредством заданий соревновательного типа (эстафет); повышение уровня произвольности действия.	1	10.05
92	Метание вдаль одной рукой	продолжать учить метать в даль правой и левой рукой	1	14.05
93	Скакалка - супертренажер	учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с скакалками, формировать навыки общения и режимов работы, адекватных условиям реальной коммуникации (парная и групповая работа).	1	15.05
94	Выполнение перекатов	познакомить с техникой выполнения перекатов вперед и назад; развивать умения владеть своим телом.	1	17.05
95	Учимся управлять своим телом	совершенствовать координацию движения кистей (круговые) и движения ног (вертикальные) при выполнении прыжков через короткую скакалку.	1	21.05
96	Спортивные игры в паре	продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении; продолжать формировать навыки игры «Городки»;	1	22.05
97	Мы играем в игры и укрепляем свое здоровье.	Оказание тактической помощи другим участникам при выполнении различных физических упражнений в различных видах игр	1	24.05
98	Как заботиться о здоровье?	Развитие ориентировки в пространстве и времени, умение удерживать равновесие при ходьбе вверх-вниз по стулу/бревну и в заданной позе.	1	28.05
99	Если вы хотите быть ловким	Выполнение основных видов ходьбы и бега, замена их простыми физическими упражнениями.Выполнение разных видов прыжков, прыжков в разных ситуациях.	1	29.05
	Итого		99	

		лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием, Обогащение знаний о деятельности табунок на зимнем пастбище.		
67	Обгони ветер	применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура.	1	28.02
68	Игры на жайляу	формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма.	1	1.03
69	С арканом играй – здоровье укрепляй	применение двигательный опыт при изменении заданий с использованием аркана.	1	5.03
70	Тренируемся самостоятельно	учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти.	1	6.03
71	Подари тепло другу	формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину.	1	12.03
72	Игры на льду	продолжать совершенствовать сенсорно - моторную интеграцию анализаторных систем посредством выполнения нестандартных заданий на льду.	1	13.03
73	Виды спорта	обобщать знания о видах спорта; познакомить с игрой городки.	1	15.03
74	Тренировка-формула побед!. Круговая тренировка	продолжать обобщать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; формировать умение владеть своим телом при балансировании на модуле, выполнении вися на канате, вращения туловища на диске «Здоровье», развивать навыки самообороны и применения знаний по технике безопасности.	1	19.03
75	Спортивный комплекс	продолжать обобщать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; закреплять навыки выполнения элементов спортивных игр.	1	20.03
76	Индивидуальная и групповая тренировки	расширять представления о видах спорта - бег, прыжки в высоту; продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол посредством метода «индивидуального маршрута».	1	2.04
77	Игры народов РК	формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений, менять направление движения в зависимости от изменения обстоятельств, воспитание толерантности.	1	9.04
78	Тренировка волейболистов	познакомить воспитанников с командным видом спорта – волейбол. Развитие предметной ловкости посредством движений с мячом; умения согласовывать свои действия с действиями других игроков в паре при выполнении упражнений с мячом.	1	5.04
79	Играй, играй- мяч не теряй	развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол.	1	9.04
80	Играй, играй- мяч не теряй	развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол.	1	10.04
81	Играем в футбол	продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элемент футбола. Совершенствовать умение перебрасывать мяч в паре и ловить его из нестандартных положений, развивать умение анализировать ситуацию и применять соответствующее решение (способ ловли мяча). Обобщать знания детей о функциях игроков в футбол.	1	12.04
82	Упражнения на волейбольной площадке	расширение представлений детей о разных видах физических упражнений спортивного характера: перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей, выполнять выпрыгивание на возвышение высотой 20 см с	1	16.04