

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ № 2 п. Алексеевка 2».

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 01.09-2.09 2023-2024 уч.год

Воспитатель: Винокурова В.А.

Режим дня	Пятница 01.09				
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					<p><b>Каким должен быть человек»</b>  <b>Цель:</b>закрепить знания детей о некоторых качествах личности (доброта, взаимоуважение, честность)  <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность</i>  <b>Дигра «Изобрази музыку»</b>                      Цель: учить изображать мимикой, жестами свое настроение.  <i>(игровая, творческая деятельность</i></p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> ). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Комплекс гимнастики № 1				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
					<b>Пальчиковая гимнастика «Дом »</b>

						(развитие речи – коммуникативная деятельность)
						<p><b>1.09.2023</b></p> <p>1. Основы грамоты</p> <p><b>Тема:</b> Звуки, которые нас окружают</p> <p><b>Задачи:</b> учить детей слышать в словах разные звуки и различать речевые и неречевые звуки. Упражнять умение интонационно произносить звуки. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность</p> <p>2. <b>ООМ</b></p> <p><b>Тема:</b> Вся семья вместе – так и душа на месте. <b>Задачи:</b> учить называть членов семьи и родственников, знать свою фамилию, имя и отчество родителей. Дать представление, что такое «генеалогическое древо». Обучать элементарным нормам и правилам взаимоотношения в семье. Развивать внимание, память, связную речь.</p>

						<p>Воспитывать желание выполнять домашние поручения</p> <p>3. <b>КАЗ,ЯЗ</b></p> <p>4. <b>Физкультура</b></p> <p><b>Тема:</b> Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале</p> <p><b>Задачи:</b> учить подбрасывать мяч в перед в верх и ловить его двумя руками. Продолжать учить сохранять равновесие и правильную осанку при перешагивании через предметы. Закреплять умение выполнять прыжки на месте с поворотом кругом, продолжать развивать навык энергичного отталкивания одновременно двумя ногами от пола. Развивать ориентировку в пространстве, силу. Формировать интерес к занятиям физической культурой, воспитывать организованность</p>
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием</p> <p><b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие речи</li> <li>- Художественная литература</li> </ul>					

	- Физическая культура -Ознакомление с окружающим миром				
<b>Прогулка</b>					<p><b>Наблюдение за погодой</b>  <b>Цель:</b> закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Какое сейчас время года?</li> <li>• Как вы догадались?</li> <li>• А знаете, куда мы сейчас пойдем?</li> <li>• Что растет в огороде?</li> <li>• Как можно назвать все это одним словом?</li> <li>• Кто из вас знает загадки про овощи?</li> <li>• Где растут овощи?</li> </ul> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Коллективный труд по сбору урожая овощей.</p> <p>Цель: учить работать сообща.</p> <p>Подвижная игра          «Огуречик, огуречик».</p> <p>Цели: - учить быстро выполнять действия по сигналу;          —улучшать координацию движений, умение придать броску силу</p> <p>Индивидуальная работа          «Кто дальше бросит?».          Цель: развивать координацию движений, умение придавать силу броску.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в классе. Безопасность на улице.				

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.
------------------	--

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ № 2 п. Алексеевка ».

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 04.09-08.09 2023-2024 уч. Год

Воспитатель: Винокурова В.А.

Режим дня	Понедельник 04.09	Вторник 05.09	Среда 06.09	Четверг 07.09	Пятница 08.09
Приём детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ( <b>развитие речи – коммуникативная деятельность</b> ).				
Самостоятельная деятельность детей	Игра «Что шуршит, что гремит» Цель: развивать слуховое восприятие	Дидактическая игра «Повтори скороговорку» Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. ( <b>развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность</b> )	Пальчиковая гимнастика «Замок» ( <b>развитие речи – коммуникативная деятельность</b> )	Игра «Что видишь?» Цель: формировать навыки составления предложений на заданную тему ( <b>коммуникативная деятельность</b> ).	Игра «Что шуршит, что гремит» Цель: развивать слуховое восприятие

<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> ). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	<b>Пальчиковая гимнастика «Замок»</b> <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	<b>Дидактическая игра «Повтори скороговорку»</b> Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i>	<b>Игра «Что видишь?»</b> Цель: формировать навыки составления предложений на заданную тему <i>(коммуникативная деятельность)</i> .	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	<b>Игра «Что шуршит, что гремит»</b> Цель: развивать слуховое восприятие
	<p><b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Осень <b>Задачи:</b> учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами; выработать четкую артикуляцию звуков, интонационную выразительность; развивать связную речь, внимание, память; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p><b>2. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Ориентировка</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Звук. Его значение в слове <b>Задачи:</b> учить детей слышать в словах разные звуки, давать им характеристику; добавлять пропущенный звук в слово и выделять его интонационно голосом. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, писать прямые линии по образцу слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук при</p>	<p><b>1. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Ориентировка В пространстве и на листе бумаги. <b>Цель:</b> формировать умение устанавливать пространственные отношения. <b>Задачи:</b> учить детей устанавливать пространственные отношения, определять расположение предмета в пространстве (слева, справа, сверху, внизу) и на листе бумаги. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук.</p>	<p><b>1. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Один– много. <b>Цель:</b> формировать умение выделять единичные предметы из множества предметов. <b>Задачи:</b> познакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества, ввести термины «один» и «много» («несколько»), одинаковые и разные по цвету. Закреплять умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Слово. Его лексическое значение <b>Задачи:</b> учить детей правильно называть слова и определять их лексическое значение. Обогащать словарный запас и активизировать речь детей. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, писать линии по образцу слева направо. Развивать фонематический слух, речь, и аккуратность.</p> <p><b>2. ООМ</b> <b>Тема:</b> Путешествие по детскому саду, школе. <b>Задачи:</b> учить понимать схематическое изображение помещений</p>

В пространстве и на листе бумаги.  
**Цель:** формировать умение устанавливать пространственные отношения.  
**Задачи:** учить детей устанавливать пространственные отношения, определять расположение предмета в пространстве (слева, справа, сверху ,внизу)и на листе бумаги.  
Развивать логическое мышление, внимание, память,речь,мелкую моторику рук .  
Воспитывать усидчивость, аккуратность  
**Малоподвижная/игра** «Бывает – не бывает»  
**(с мячом).**  
**Цель.** Развивать память, мышление, быстроту реакции.  
**Ход игры.**  
Воспитатель произносит словосочетание и кидает мяч, а ребёнок должен быстро ответить: иней летом (*не бывает*); снег зимой (*бывает*); мороз летом (*не бывает*);

выполнении графических работ.  
Воспитывать аккуратность, усидчивость.  
**2. Худ. литература**  
Рассказ Турежанова М. «Помощь»  
**Задачи:** учить детей различать и называть жанр литературного произведения– рассказ, жанр фольклора– пословицы; умению чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам.  
Учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным .Развивать связную речь, мышление, память детей .Воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным.

Воспитывать усидчивость, аккуратность  
**Малоподвижная/игра** «Бывает – не бывает»  
**(с мячом).**  
**Цель.** Развивать память, мышление, быстроту реакции.  
**Ход игры.** Воспитатель произносит словосочетание и кидает мяч, а ребёнок должен быстро ответить: иней летом (*не бывает*); снег зимой (*бывает*); мороз летом (*не бывает*); капель летом (*не бывает*).  
**2.Худ.литер**  
**Тема:** Кто прячется в сундуке?  
**Задачи:** формирование интереса к театрализованной деятельности  
**Развитие речи**  
**3.Тема:** Осень  
**Задачи:** учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами; выработать четкую артикуляцию

моторику рук.  
Воспитывать усидчивость  
**Малоподвижная/игра.** «Найди пару».  
**Цель.** Развивать у детей мышление, сообразительность.  
**Ход игры.** Воспитатель раздаёт детям по одному листу и говорит: «Подул ветер. Все листочки разлетелись». Услышав эти слова, ребята кружатся с листочками в руках. Педагог даёт команду: «Раз, два, три – пару найди!» Каждый должен встать рядом с тем деревом, лист которого держит в руках  
**2.Основы грамоты**  
**Тема:** Слово. Как звучат слова  
**Задачи:** учить детей понимать, что слова состоят из звуков,они звучат; учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные). Упражнять умение договаривать недостающиезвуки в словах и выделять их интонационно голосом, добавлять пропущенные слова в предложения по

детского сада и предметов.  
Закреплять умение узнавать и называть профессии работников детского сада, обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определенной профессии.  
Развивать логическое мышление, внимание, память, связную речь. Воспитывать доброжелательное отношение к сотрудникам детского сада.  
**3.Физкультур**  
**Тема:** Секрет здоровья - игры на свежем воздухе  
**Задачи:** продолжать учить вести футбольный мяч внутренней стороной подъема левой и правой ноги в прямом направлении. Продолжать формировать умение сохранять равновесие при ходьбе по бревну с мешочком на голове.  
Продолжать упражнять в беге в медленном темпе. Развивать ориентировку в пространстве, ловкость ,быстроту.  
Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью.  
**4.Каз.яз**

капель летом (*не бывает*).

**3.Музыка**  
Тема: Встреча с феей  
Музыки  
**Задачи:** Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально-хоровые умения.

**4 КАЗ.Яз**

***Малоподвижная/игра***

«Кто ушел?»  
Цель: Развивать внимательность, сообразительность. Умение быстро найти недостающего. Запрещается подглядывать, можно назначить ведущего ребенка.  
Дети строятся в круг. Водящий встает в центре круга и закрывает глаза. Педагог дотрагивается до одного из играющих, стоящих в круге, и он тихо выходит из зала. Педагог разрешает водящему открыть глаза и спрашивает у него: «Отгадай, кто ушел?» Если водящий отгадал, то он встает в круг и выбирает другого водящего. Если не отгадал, то снова закрывает глаза, а вышедший из зала занимает своё прежнее место в кругу. Водящий, открыв глаза, должен назвать его.

Правила игры.

Водящему нельзя подглядывать, во время отгадывания все дети должны

звучок, интонационную выразительность; развивать связную речь, внимание, память; воспитывать бережное отношение к природе.

***Малоподвижная/игра.***

**«Найди пару».**

**Цель.** Развивать у детей мышление, сообразительность.

**Ход игры.** Воспитатель раздаёт детям по одному листу и говорит: «Подул ветер. Все листочки разлетелись». Услышав эти слова, ребята кружатся с листочками в руках. Педагог даёт команду: «Раз, два, три – пару найди!» Каждый должен встать рядом с тем деревом, лист которого держит в руках

**4.Физкультура**

**Тема:** Соревнование между девочками и мальчиками

**Задачи:** учить ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг мяча впереди себя и за

смыслу. Закреплять умение безотрывно и плавно обводить предметы по точкам, писать линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук при выполнении графических работ. Воспитывать аккуратность, самостоятельность..

**3.Музыка**

Тема: Встреча с феей  
Музыки

**Задачи:** Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально-хоровые умения.

**4.Творческая изобразительная деятельность**

Тема: **Деревья**

(предметноерисование)  
**Задачи:** учить рисовать деревья с ветвями, передавая характерные особенности строения дерева (ствол, ветви), называть деревья и различать их по листьям,



соблюдать тишину.  
**3.ООМ**  
**Тема:** Путешествие по детскому саду, школе.  
**Задачи:** учить понимать схематическое изображение помещений детского сада и предметов. Закреплять умение узнавать и называть профессии работников детского сада, обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определенной профессии. Развивать логическое мышление, внимание, память, связную речь. Воспитывать доброжелательное отношение к сотрудникам детского сада.  
**4.Физкультура**  
**Тема:** Соревнование между девочками и мальчиками  
**Задачи:** учить ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг мяча впереди себя и за спиной,

спиной, развивать умение сохранять динамическое равновесие. Упражнять в прыжках на двух ногах из обруча в обруч. Упражнять в подбрасывании и ловле мяча двумя руками. Развивать выносливость. Воспитывать дисциплинированность, организованность

внешним признакам, при рассматривании репродукций картин учить видеть красоту окружающего мира; развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе, аккуратность.

		развивать умение сохранять Динамическое равновесие. Упражнять в прыжках на двух ногах из обруча в обруч. Упражнять в подбрасывании и ловле мяча двумя руками. Развивать выносливость. Воспитывать дисциплинированность, организованность			
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> ) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие речи</li> <li>- Художественная литература</li> <li>- Физическая культура</li> <li>- Ознакомление с окружающим миром</li> </ul>				
<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за цветником</b> <b>Цель:</b> формировать представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются <b>Воспитатель задает детям вопросы.</b> • Какими стали цветы на клумбе?	<b>Наблюдение за погодой</b> <b>Цель:</b> закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений. Воспитатель задает детям вопросы. • Какое сейчас время года? • Как вы догадались? • А знаете, куда мы сейчас пойдём? • Что растёт в огороде?	<b>Наблюдение за погодой</b> <b>Цель:</b> закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений. Воспитатель задает детям вопросы. • Какое сейчас время года? • Как вы догадались? • А знаете, куда мы сейчас пойдём?	<b>Наблюдение за погодой</b> <b>Цель:</b> закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений. Воспитатель задает детям вопросы. • Какое сейчас время года? • Как вы догадались? • А знаете, куда мы сейчас пойдём? • Что растёт в огороде? • Как можно назвать все это одним словом?	<b>Наблюдение за цветником</b> <b>Цель:</b> формировать представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются <b>Воспитатель задает детям вопросы.</b> • Какими стали цветы на клумбе? • Почему они завяли? • Что надо сделать, чтобы весной

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Почему они завяли?</li> <li>• Что надо сделать, чтобы весной цветы снова выросли? (<i>Собрать семена.</i>)</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор цветов в коробочки. <i>Цель:</i> учить различать зрелые семена от незрелых.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Утята», «Птицы и дождь». <i>Цели:</i> —упражнять в беге, лазании, прыжках; —воспитывать ловкость, быстроту.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Подбрось — поймай», «Найди, где спрятано». <i>Цели:</i> —упражнять в бросании и ловле мяча; —учить ориентировке в пространстве.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Собери игрушки». <i>Цель:</i> развивать внимательность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Как можно назвать все это одним словом?</li> <li>• Кто из вас знает загадки про овощи?</li> <li>• Где растут овощи?</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b> Коллективный труд по сбору урожая овощей. <i>Цель:</i> учить работать сообща.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Огуречик, огуречик». <i>Цели:</i> - учить быстро выполнять действия по сигналу; —улучшать координацию движений, умение придавать броску силу</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Кто дальше бросит?». <i>Цель:</i> развивать координацию движений, умение придавать силу броску.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Что растет в огороде?</li> <li>• Как можно назвать все это одним словом?</li> <li>• Кто из вас знает загадки про овощи?</li> <li>• Где растут овощи?</li> </ul> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Коллективный труд по сбору урожая овощей.</p> <p><i>Цель:</i> учить работать сообща.</p> <p>Подвижная игра «Огуречик, огуречик». <i>Цели:</i> - учить быстро выполнять действия по сигналу; —улучшать координацию движений, умение придавать броску силу</p> <p>Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?». <i>Цель:</i> развивать координацию движений, умение придавать силу броску.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кто из вас знает загадки про овощи?</li> <li>• Где растут овощи?</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b> Коллективный труд по сбору урожая овощей. <i>Цель:</i> учить работать сообща.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Огуречик, огуречик». <i>Цели:</i> - учить быстро выполнять действия по сигналу; —улучшать координацию движений, умение придавать броску силу</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Кто дальше бросит?». <i>Цель:</i> развивать координацию движений, умение придавать силу броску.</p>	<p>цветы снова выросли? (<i>Собрать семена.</i>)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор цветов в коробочки. <i>Цель:</i> учить различать зрелые семена от незрелых.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Утята», «Птицы и дождь». <i>Цели:</i> —упражнять в беге, лазании, прыжках; —воспитывать ловкость, быстроту.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Подбрось — поймай», «Найди, где спрятано». <i>Цели:</i> —упражнять в бросании и ловле мяча; —учить ориентировке в пространстве.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Собери игрушки». <i>Цель:</i> развивать внимательность</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в классе. Безопасность на улице.				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ № 2 п. Алексеевка».

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 11.09-15.09 2023-2024 уч.год

Воспитатель: Винокурова В.А.

Режим дня	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 13.09	Четверг 14.09	Пятница 15.09
<b>Приём детей</b>	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ( <b>развитие речи – коммуникативная деятельность</b> )				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Игра «Что шуршит, что гремит»</b> Цель: развивать слуховое восприятие	<b>Чтение стихов об осени</b> <b>Цель:</b> учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер. <i>(развитие речи, худ. литература – коммуникативная деятельность)</i>	Пальчиковая гимнастика «Замок» <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	<b>Игра «Что видишь?»</b> Цель: формировать навыки составления предложений на заданную тему <i>(коммуникативная деятельность).</i>	<b>Дигра «Изобрази музыку»</b> Цель: учить изображать мимикой, жестами свое настроение. <i>(игровая, творческая деятельность)</i>

<b>Утренняя гимнастик</b>	Утренний комплекс упражнений ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> ). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения . Комплекс гимнастики № 1				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться в впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	<b>Пальчиковая гимнастика «Замок»</b> ( <i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i> )	<b>Игра «Что шуршит, что гремит»</b> Цель: развивать слуховое восприятие	<b>Пальчиковая гимнастика «Дом»</b> ( <i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i> )	<b>Чтение стихов об осени</b> <b>Цель:</b> учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер ( <i>развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность</i> )	<b>Пальчиковая гимнастика «Моя семья»</b> ( <i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i> )
	<b>1.Основы математики</b> <b>Тема:</b> Один– много. <b>Цель:</b> формировать умение выделять единичные предметы из множества предметов. <b>Задачи:</b> познакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества, ввести термины «один» и «много» («несколько»), одинаковые и разные по цвету. Закреплять умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание,	<b>1. Основы грамоты</b> Тема: «Что мы знаем о звуках и словах » <b>Задачи:</b> учить называть слова на заданный звук и интонационно его выделять голосом. Уточнить знания детей о лексическом значении слов и умение определять длинные и короткие слова. Закреплять умение безотрывно и плавно обводить предметы по точкам, писать линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический	<b>1.Основы математики</b> <b>Тема:</b> Объединение в группы по общему свойству. <b>Цель:</b> формировать умение находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству. <b>Задачи:</b> дать представление о множестве, состоящем и за одного элемента; ввести термины «один» и «несколько» («много»); учить выделять единичные предметы; называть их «один» (одна, одно);	<b>1.Основы математики</b> <b>Тема:</b> Объединение в группы по общему свойству. <b>Цель:</b> формировать умение находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству. <b>Задачи:</b> дать представление о множестве, состоящем и за одного элемента; ввести термины «один» и «несколько» («много»); учить выделять единичные предметы; называть их	<b>1.Основы грамоты</b> Тема: «Звуки и слова – наши лучшие друзья » <b>Задачи:</b> учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные). Дифференцировать понятия «звук» – «слово». Упражнять умение интонационно произносить звуки. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, писать линии по образцу слева направо. Развивать фонематический слух,

	<p>память, речь, мелкую моторику рук.          Воспитывать усидчивость  <b>Малоподвижная/игра.</b>  <b>«Найди пару».</b>  <b>Цель.</b> Развивать у детей мышление, сообразительность.  <b>Ход игры.</b> Воспитатель раздаёт детям по одному листу и говорит: «Подул ветер. Все листочки разлетелись». Услышав эти слова, ребята кружатся с листочками в руках. Педагог даёт команду: «Раз, два, три – пару найди!» Каждый должен встать рядом с тем деревом, лист которого держит в руках  <b>2.Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Мой друг  <b>Задачи:</b> учить детей составлять рассказ по схеме, активизировать в речи имена прилагательные, глаголы; развивать мышление, речь, умение обобщать слова; воспитывать заботливое отношение к домашним животным.  <b>3. ООМ</b>  <b>Тема:</b> Что вокруг нас?  <b>Задачи:</b> Формировать</p>	<p>слух, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность  <b>Малоподвижная/игра</b>  <b>«Придумай сам»</b>  <b>Цель.</b> Учить детей составлять предложения с заданным количеством слов.  <b>Ход игры.</b> Предложить детям опорные слова: осень, листопад, снег, снежинки. Попросить детей придумать предложения из 4, 5 слов  <b>2.Худ. Литература</b>  <b>Тема:</b> Казахская народная сказка«Четыре друга»  <b>Задачи:</b> учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы– сказка, понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий, оценивать поступки персонажей сказки.</p>	<p>сопоставлять предметы по различным признакам, выделять предмет из группы предметов по 2–3 признакам. Закреплять умение устанавливать логические связи закономерности, рассуждать, делать выводы. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.  <b>Малоподвижная/игра</b>  <b>«У кого мяч?».</b>  <b>Цель игры:</b> воспитывать внимание и сообразительность.  <b>Ход игры.</b> Игроки строятся в круг, вплотную друг к другу, руки за спиной. В центре – водящий с закрытыми глазами. Игроки выполняют передачу мяча по кругу за спиной. По сигналу водящий открывает глаза и старается угадать, у кого мяч. Если он угадал, то становится в круг, а тот, у кого был найден мяч, становится водящим. Игра повторяется 3 – 4 раза.  <b>Правила игры.</b> Игрок,</p>	<p>«один» (одна, одно); сопоставлять предметы по различным признакам, выделять предмет из группы предметов по 2–3 признакам. Закреплять умение устанавливать логические связи закономерности, рассуждать, делать выводы. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.  <b>Малоподвижная/игра</b>  <b>«У кого мяч?».</b>  <b>Цель игры:</b> воспитывать внимание и сообразительность.  <b>Ход игры.</b> Игроки строятся в круг, вплотную друг к другу, руки за спиной. В центре – водящий с закрытыми глазами. Игроки выполняют передачу мяча по кругу за спиной. По сигналу водящий открывает глаза и старается угадать, у кого мяч. Если он угадал, то становится в круг, а тот, у кого был найден мяч, становится</p>	<p>речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.  <b>2.ООМ</b>  <b>Тема:</b> Что вокруг нас?  <b>Задачи:</b> Формировать представления о предметах окружающего мира. Развивать навыки самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе; желание самостоятельно познавать мир  <b>3. Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Развитие ловкости в эстафетах  <b>Задачи:</b> учить легко подталкивать мяч снизу-вверх пальцами руки менять направление мяча при катании между предметами. Упражнять в прыжках боком на двух ногах через аркан, формировать навыки энергичного отталкивания. Закреплять навык сохранения</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>представления о предметах окружающего мира. Развивать навыки самостоятельной экспериментальной деятельности.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к окружающей природе; желание самостоятельно познавать мир</p> <p><b>3.Музыка</b>  <b>Тема:</b> На Мишуткиной полянке  <b>Цель:</b> Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности</p> <p><b>4 Каз.Яз</b></p> <p><b>4.Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Учимся управлять своим поведением и эмоциями  <b>Задачи:</b> упражнять в прыжках на двух ногах «змейкой» между предметами, продолжать формирование навыка энергичного одновременного</p>	<p>Различать и называть малые фольклорные жанры-пословицы, поговорки. Развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложения, использовать в речи разные определения для характеристики персонажей, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам. Развивать память, воображение, творческие способности детей. Воспитывать чувство взаимоподдержки, взаимопонимания, доброжелательное отношение друг к другу</p> <p><b>Малоподвижная/игра</b>  «У кого мяч?».  <b>Цель игры:</b> воспитывать внимание и сообразительность.  <b>Ход игры.</b>  Игроки строятся в круг, вплотную друг к другу, руки за спиной. В центре – водящий с</p>	<p>уронивший мяч при передаче, временно выбывает из игры.  <b>Худ.литер</b>  <b>Тема:</b>Изменяю-ка голос я! Догадайтесь, кто же я?  <b>Задачи:</b> формирование интонационной выразительности речи</p> <p><b>3.Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Мой друг  <b>Задачи:</b> учить детей составлять рассказ по схеме, активизировать в речи имена прилагательные, глаголы; развивать мышление, речь, умение обобщать слова; воспитывать заботливое отношение к домашним животным.</p> <p><b>4.Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Развитие ловкости в эстафетах  <b>Задачи:</b> учить легко подталкивать мяч снизу-вверх пальцами руки менять направление мяча при катании между предметами. Упражнять в прыжках боком на двух ногах через аркан, формировать навыки энергичного отталкивания. Закреплять навык сохранения устойчивого</p>	<p>водящим. Игра повторяется 3 – 4 раза.  <b>Правила игры.</b> Игрок, уронивший мяч при передаче, временно выбывает из игры.  <b>2.Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Звуки и слова – наши лучшие друзья »  <b>Задачи:</b> учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные).  Дифференцировать понятия «звук» – «слово». Упражнять умение интонационно произносить звуки. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, писать линии по образцу слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p><b>3.Музыка</b>  <b>Тема:</b> На Мишуткиной</p>	<p>устойчивого равновесия при выполнении ходьбы по скамейке. Развивать ловкость и организованность, умение выполнять правила эстафет. Формировать мотивацию к самосовершенствованию, привычку к здоровому образу жизни</p> <p><b>Каз.яз</b></p>
--	---	---	--	---	---

		<p>отталкивания двух ног от пола. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу в парах с расстояния 1,5метра, совершенствовать умение сохранять направление броска. Развивать ловкость, газомер, ориентировку в пространстве зала. Воспитывать доброжелательность, способствовать снижению уровня агрессивности эмпатии</p>	<p>закрытыми глазами. Игроки выполняют передачу мяча по кругу за спиной. По сигналу водящий открывает глаза и старается угадать, у кого мяч. Если он угадал, то становится в круг, а тот, у кого был найден мяч, становится водящим. Игра повторяется 3 – 4 раза.  <b>Правила игры.</b> Игрок, уронивший мяч при передаче, временно выбывает из игры.  <b>3.ООМ</b>  <b>Тема:</b> Что вокруг нас?  <b>Задачи:</b> Формировать представления о предметах окружающего мира. Развивать навыки самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе; желание самостоятельно познавать мир  <b>Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Учимся управлять своим</p>	<p>равновесия при выполнении ходьбы по скамейке. Развивать ловкость и организованность, умение выполнять правила эстафет. Формировать мотивацию к самосовершенствованию, привычку к здоровому образу жизни</p>	<p>полянке  <b>Цель:</b> Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности  <b>4.Творческая изобразительная деятельность</b>  <b>Тема:</b> Дома на улице (сюжетная аппликация)  <b>Задачи:</b> учить детей вырезать по контуру и наклеивать изображение на лист бумаги, начиная с крупных деталей, дополняя их затем мелкими; закрепить представления о величине предметов: высокий, низкий, большой, маленький, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать внимание, память, воображение ,мелкую моторику рук; воспитывать</p>	
--	--	---	---	--	---	--



			<p>поведением и эмоциями</p> <p><b>Задачи:</b> упражнять в прыжках на двух ногах «змейкой» между предметами, продолжать формирование навыка энергичного одновременного отталкивания двух ног от пола.</p> <p>Упражнять в перебрасывании мяча друг другу в парах с расстояния 1,5метра, совершенствовать умение сохранять направление броска.</p> <p>Развивать ловкость, газомер, ориентировку в пространстве зала.</p> <p>Воспитывать доброжелательность, способствовать снижению уровня агрессивности эмпатии</p>		<p>аккуратность, умение доводить начатое дело до конца.</p>	
<p><b>Самостоятельная деятельность</b></p>		<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>				

<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> ) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие речи</li> <li>- Художественная литература</li> <li>- Физическая культура</li> <li>- Ознакомление с окружающим миром</li> </ul>				
<b>Прогулка</b>	<p align="center"><b>Наблюдение за воробьем</b></p> <p><b>Цели:</b> — углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; — активизировать внимание и память детей.</p> <p><b>Ход наблюдения</b> Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Как выглядит воробей?</li> <li>• Чем он питается?</li> <li>• Как передвигается?</li> <li>• Как поет?</li> </ul> <p>Воробей — маленькая бойкая птичка. Спинка у воробья коричневая, с широкими продольными черными полосками. Хвост и крылышки темно-бурые, украшенные рыжеватой каймой, подбородок и горло — черные, а вот голова серая. Воробей — проворная птица, не боясь прыгает возле ног человека, клюет из собачьей миски, подбирает крошки, семечки, зернышки. Он везде хорошо приспосабливается к привычкам человека. Поют воробьи «чик-чирик».</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор урожая свеклы.</p> <p><b>Цели:</b></p>	<p align="center"><b>Наблюдение за собаками</b></p> <p><b>Цели:</b> ~ расширять представления о породах собак; — воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <p><b>Ход наблюдения</b> Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Какие породы собак вы знаете?</li> <li>• Какую пользу они оказывают людям?</li> </ul> <p>Каких только собак не бывает: служебные, охотничьи, декоративные. И все они верно служат человеку. Овчарки помогают пограничникам охранять границу, стерегут отары овец. Лайки помогают охотникам выследить зверя в лесу. Декоративных собак — пуделей, болонок и др. держат дома, потому что они красивые и умны.</p> <p>Это — пес сторожевой, Он может лаять как живой. Но он не лает потому, Что мы понравились ему.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p>	<p align="center"><b>Наблюдение за листопадом</b></p> <p><b>Цели:</b> — знакомить с многообразием красок золотой осени, понятием «листопад»; — воспитывать любовь к природе.</p> <p><b>Ход наблюдения</b> Воспитатель предлагает детям отгадать, о каком времени года идет речь в стихах.</p> <p>Вдруг похолодало, вдруг загрохотало, Полетели листики, листики, листики. Поля опустели и ливни рекою, А это, скажите мне, время какое? (Осень.) Золотые тихие рощи и сады, Нивы урожайные, спелые плоды. И не видно радуги, и не слышен гром, Спать ложится солнышко Раньше с каждым днем. (Осень.)</p> <p>Воспитатель рассказывает детям о приметах. В сентябре лес реже и птичий голос тише, синица просит осень в гости, и лист на дереве не держится.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Почему осень называют золотой?</li> <li>• Какое явление</li> </ul>	<p align="center"><b>Наблюдение за погодой</b></p> <p><b>Цели:</b> — обращать внимание на то, как изменилась природа; — учить сравнивать природные изменения; — развивать наблюдательность.</p> <p><b>Ход наблюдения</b> В октябре, в октябре Частый дождик во дворе. На лугах мертва трава, Замолчал кузнечик. Заготовлены дрова На зиму для печек. С. Маршак</p> <p>Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы.</p> <p>Нахмурится, насупись, в слезы ударится — Ничего не останется. (Туча.)</p> <p>Блестит под солнцем после стужи На асфальте сером... (лужа).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Какие произошли в природе изменения?</li> <li>• Какое стало небо?</li> <li>• Как часто светит солнце?</li> <li>• Идет ли дождь?</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка осенних листьев.</p>	<p align="center"><b>Наблюдение за перелетными птицами</b></p> <p><b>Цели:</b> — расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; — воспитывать любовь и заботу о птицах.</p> <p><b>Ход наблюдения</b> Воды зашумели быстрого ручья, Птицы улетают в теплые края. Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Какие птицы улетают в теплые края?</li> <li>• Зачем они это делают?</li> </ul> <p>Птицы собираются в стаи, летают низко над землей. Это значит, что скоро они улетят в теплые края. Первыми это сделают ласточки, так как с наступлением холодов исчезают насекомые, которых они ловят на лету. Последними улетают утки, гуси, журавли, поскольку водоемы начинают замерзать, и они не могут найти корм в воде.</p> <p>Воспитатель предлагает детям закончить предложение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воробей маленький, а</li> </ul>

	<p>—приучать к труду; —побуждать оказывать помощь взрослым. <b>Подвижные игры</b> «Найди себе пару». <i>Цель:</i> учить быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения. «Поймай мяч». <i>Цели:</i> —продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками; —воспитывать внимание и ловкость. <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <i>Цель:</i> учить ходьбе по наклонной доске</p>	<p>Расчистка дорожек от листьев. <i>Цель:</i> прививать любовь к труду в коллективе. <b>Подвижная игра</b> «Догони меня». <i>Цель:</i> учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость. <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <i>Цель:</i> закреплять навыки метания предметов на дальность.</p>	<p>называют листопадом? • Как вы думаете, что будет сниться осенним листьям? <b>Трудовая деятельность</b> Уборка мусора на огороде. <i>Цель:</i> закреплять навыки работы на огороде. <b>Подвижные игры</b> «Ловишки», «Найди свой домик». <i>Цель:</i> развивать ловкость, умение быстро действовать по сигналу, точно соблюдать правила игры. <b>Индивидуальная работа</b> Пръжки на месте на одной ноге. <i>Цель:</i> развивать ловкость.</p>	<p><i>Цель:</i> воспитывать желание трудиться. <b>Подвижные игры</b> «Гуси-лебеди», «Догони». <i>Цели:</i> - учить быстро действовать по сигналу; — воспитывать дружеские отношения. <b>Индивидуальная работа</b> «Догони меня». <i>Цель:</i> учить бегать в нужном направлении.</p>	<p>журавль ... (большой). • Утка серая, а лебедь ... (белый). <b>Трудовая деятельность</b> Сбор семян деревьев. <i>Цель:</i> привлекать детей к сбору семян и закреплять название деревьев. <b>Подвижная игра</b> «Собачка и воробей». <i>Цели:</i> —закреплять знания о характерных движениях птиц; —учить имитировать их по голосу. <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <i>Цель:</i> закреплять умение в бросании мяча друг другу снизу.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в классе. Безопасность на улице.				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ № 2 п. Алексеевка».

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 18.09-22.09 2023-2024 уч.год

Воспитатель: Винокурова В.А

Режим дня	Понедельник 18.09	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Самостоятельная деятельность детей	Игра «Что шуршит, что гремит» Цель: развивать слуховое восприятие	Дидактическая игра «Повтори скороговорку» Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i>	Пальчиковая гимнастика «Замок» <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Игра «Что видишь?» Цель: формировать навыки составления предложений на заданную тему <i>(коммуникативная деятельность).</i>	Игра «Что шуршит, что гремит» Цель: развивать слуховое восприятие
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> ). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Утренний комплекс упражнений ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> ). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Комплекс гимнастики № 1				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Пальчиковая гимнастика «Замок»	Игра «Что шуршит, что гремит»	Пальчиковая гимнастика «Дом»	Чтение стихов об осени	Пальчиковая гимнастика «Моя семья»

	<i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Цель: развивать слуховое восприятие	<i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Цель: учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер <i>(развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)</i>	<i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>
	<p><b>1. Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Помоги машинке доехать до домика  <b>Задачи:</b> Проведи линию, не касаясь дорожки и не отрывая карандаш от бумаги</p> <p><b>2. Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод»  <b>Задачи:</b> учить пересказывать содержание рассказа, называть существительные во множественном числе, обогащать словарный запас; закреплять навыки слушания и понимания речи, развивать внимание, память; воспитывать уважение к труду.</p> <p><b>3 Музыка</b>  Тема: Музыкальная</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Гласные звуки»  <b>Задачи:</b> познакомить детей с понятием «гласный звук»; учить обозначать гласный звук условным обозначением – красной фишкой. Закреплять умение безотрывно и плавно обводить предметы, писать линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.  <i>Малоподвижная/игра «Придумай сам»</i>  <b>Цель.</b> Учить детей составлять</p>	<p><b>1. Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Фигуры  Задачи: рассматривание таблицы, расставление фигур в пустые клетки и раскрашивание</p> <p><b>2. Худ. Литер</b>  Тема: «Чок-чок-каблучок!»  <b>Задачи:</b> развитие коммуникативно-речевых, игровых и артикуляционных навыков</p> <p><b>3. Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод»  <b>Задачи:</b> учить пересказывать содержание рассказа, называть существительные во множественном числе, обогащать словарный запас;</p>	<p><b>1. Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Фигуры  Задачи: рассматривание таблицы, расставление фигур в пустые клетки и раскрашивание</p> <p><b>2. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Гласные звуки  <b>Задачи:</b> познакомить детей с понятием «гласный звук»; учить обозначать гласный звук условным обозначением – красной фишкой. Закреплять умение безотрывно и плавно обводить предметы, писать линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> В мире гласных звуков  <b>Задачи:</b> учить называть слова на заданный звук, составлять схему слова. Упражнять умение различать гласные звуки на слух, обозначать гласный звук фишкой в схеме слова. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру и рисовать линии разной структуры – бордюры. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p><b>2. ООМ</b>  <b>Тема:</b> Что нам осень принесла?  <b>Задачи:</b> Обучать умению наблюдать;</p>

		<p>лесенка  <b>Задачи:</b> Обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений.  <b>4. Каз.Яз</b></p>	<p>предложения с заданным количеством слов.  <b>Ход игры.</b> Предложить детям опорные слова: осень, листопад, снег, снежинки. Попросить детей придумать предложения из 4, 5 слов  <b>Худ. литература</b>  <b>Тема:</b> Рассказ Я. Тайца «По ягоды»  <b>Задачи:</b> учить детей умению пересказывать рассказ эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь; оценивать поступки героев рассказа. Развивать связную речь, память, внимание .Воспитывать чувство уважения к взрослым, желание заботиться о своих близких и родных..  <b>Малоподвижная/игра</b>  «Бывает – не бывает»  <b>(с мячом).</b>  <b>Цель.</b> Развивать память, мышление, быстроту реакции.  <b>Ход игры.</b>  Воспитатель произносит</p>	<p>закреплять навыки слушания и понимания речи, развивать внимание, память; воспитывать уважение к труду  <b>4.Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Я люблю играть  <b>Задачи:</b> продолжать учить бросать мячи ловить его двумя руками способом двумя руками из-за головы. Совершенствовать умение ползать по гимнастической скамейке с опорой на предплечья и колени ,развивать координацию движений на повышенной опоре. Упражнять в ходьбе боком приставным шагом по аркану с мешочком на голове. Развивать ориентировку в пространстве. Воспитывать коммуникативные навыки, желание играть совместно, доброжелательность</p>	<p>самостоятельность и аккуратность.  <b>3 Музыка</b>  Тема: Музыкальная лесенка  <b>Задачи:</b> Обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений.  <b>4.Творческая Изобразительная деятельность</b>  Тема: Разноцветная осень(сюжетное рисование)  <b>Задачи:</b> учить подбирать сочетание красок дляпередачи осеннего колорита, учить видеть, как художник изображает красоту окружающей природы в разное время года (многокрасочность золотой осени), закреплять приемы работы кистью и красками, раскрашивая рисунок, наклонно проводить кистью в одном направлении, развивать</p>	<p>совершенствовать умение устанавливать причинно-следственные связи.  Развивать интерес к опытно-экспериментальной работе, умение сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы. Воспитывать ответственное отношение к природе  <b>3. Физкультура</b>  <b>Тема:</b> В осеннем лесу .  <b>Задачи:</b> учить координировать работу руки ног при ползании по ,бревну на четвереньках. Закреплять умение перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2 метра, следить за направлением полета мяча, встречать летящий мяч мягким движением согнутых рук. Продолжать упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по следам. Развивать выразительность движений, ритмичность; способствовать формированию экологической культуры,</p>
--	--	---	---	---	--	--

		<p>словосочетание и кидает мяч, а ребёнок должен быстро ответить: иней летом (<i>не бывает</i>); снег зимой (<i>бывает</i>); мороз летом (<i>не бывает</i>); капель летом (<i>не</i></p> <p><b>3.ООМ</b>  <b>Тема:</b> Что нам осень принесла?  <b>Задачи:</b> Обучать умению наблюдать; совершенствовать умение устанавливать причинно-следственные связи. Развивать интерес к опытно-экспериментальной работе, умение сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы. Воспитывать ответственное отношение к природе</p> <p><b>4.Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Я люблю играть  <b>Задачи:</b> продолжать учить бросать мячи ловить его двумя руками способом двумя руками из-за головы  .Совершенствовать умение ползать по</p>		<p>способности осмысленно воспринимать эмоционально-образное содержание музыки, развивать чуткость к поэтическому слову, умение соотносить картины природы с ее описанием, переносить свои впечатления в рисунок, закреплять знания об осенних явлениях в природе; развивать мелкую моторику рук, наблюдательность; воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>гражданственности. .  Каз.Яз</p>
--	--	---	--	---	---

			гимнастической скамейке с опорой на предплечья и колени ,развивать координацию движений на повышенной опоре. Упражнять в ходьбе боком приставным шагом по аркану с мешочком на голове. Развивать ориентировку в пространстве. Воспитывать коммуникативные навыки, желание играть совместно, доброжелательность.			
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> ) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие речи</li> <li>- Художественная литература</li> <li>- Физическая культура</li> <li>- Ознакомление с окружающим миром</li> </ul>					
<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за цветником</b> <b>Цель:</b> формировать представления детей о	<b>Наблюдение за погодой</b> <b>Цель:</b> закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений.	<b>Наблюдение за погодой</b> <b>Цель:</b> закреплять знания о сезонных изменениях в жизни	<b>Наблюдение за погодой</b> <b>Цель:</b> закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений.	<b>Наблюдение за цветником</b> <b>Цель:</b> формировать представления детей о	



	<p>том, что цветы — живые, они растут и изменяются</p> <p><b>Воспитатель задает детям вопросы.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Какими стали цветы на клумбе?</li> <li>• Почему они завяли?</li> <li>• Что надо сделать, чтобы весной цветы снова выросли? (<i>Собрать семена.</i>)</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор цветов в коробочки. <i>Цель:</i> учить различать зрелые семена от незрелых.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Утята», «Птицы и дождь». <i>Цели:</i> —упражнять в беге, лазании, прыжках; —воспитывать ловкость, быстроту.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Подбрось — поймай», «Найди, где спрятано». <i>Цели:</i> —упражнять в бросании и ловле мяча; —учить ориентировке в пространстве.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Собери игрушки». <i>Цель:</i> развивать внимательность</p>	<p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Какое сейчас время года?</li> <li>• Как вы догадались?</li> <li>• А знаете, куда мы сейчас пойдём?</li> <li>• Что растёт в огороде?</li> </ul> <p>это одним словом?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кто из вас знает загадки про овощи?</li> <li>• Где растут овощи?</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b> Коллективный труд по сбору урожая овощей. <i>Цель:</i> учить работать сообща.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Огуречик, огуречик». <i>Цели:</i> - учить быстро выполнять действия по сигналу; —улучшать координацию движений, умение придать броску силу</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Кто дальше бросит?». <i>Цель:</i> развивать координацию движений, умение придавать силу броску.</p>	<p>растений.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Какое сейчас время года?</li> <li>• Как вы догадались?</li> <li>• А знаете, куда мы сейчас пойдём?</li> <li>• Что растёт в огороде?</li> </ul> <p>все это одним словом?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кто из вас знает загадки про овощи?</li> <li>• Где растут овощи?</li> </ul> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Коллективный труд по сбору урожая овощей.</p> <p><i>Цель:</i> учить работать сообща.</p> <p>Подвижная игра «Огуречик, огуречик».</p> <p><i>Цели:</i> - учить быстро выполнять действия по сигналу; —улучшать координацию движений, умение придать броску силу</p> <p>Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?».</p> <p><i>Цель:</i> развивать координацию движений, умение придавать силу броску.</p>	<p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Какое сейчас время года?</li> <li>• Как вы догадались?</li> <li>• А знаете, куда мы сейчас пойдём?</li> <li>• Что растёт в огороде?</li> </ul> <p>это одним словом?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кто из вас знает загадки про овощи?</li> <li>• Где растут овощи?</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b> Коллективный труд по сбору урожая овощей. <i>Цель:</i> учить работать сообща.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Огуречик, огуречик». <i>Цели:</i> - учить быстро выполнять действия по сигналу; —улучшать координацию движений, умение придать броску силу</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Кто дальше бросит?». <i>Цель:</i> развивать координацию движений, умение придавать силу броску.</p>	<p>том, что цветы — живые, они растут и изменяются</p> <p><b>Воспитатель задает детям вопросы.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Какими стали цветы на клумбе?</li> <li>• Почему они завяли?</li> <li>• Что надо сделать, чтобы весной цветы снова выросли? (<i>Собрать семена.</i>)</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор цветов в коробочки. <i>Цель:</i> учить различать зрелые семена от незрелых.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Утята», «Птицы и дождь». <i>Цели:</i> —упражнять в беге, лазании, прыжках; —воспитывать ловкость, быстроту.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Подбрось — поймай», «Найди, где спрятано». <i>Цели:</i> —упражнять в бросании и ловле мяча; —учить ориентировке в пространстве.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Собери игрушки». <i>Цель:</i> развивать внимательность</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (<b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b>)</p>				
<p><b>Беседа с родителями, консультации</b></p>	<p>Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в классе. Безопасность на улице.</p>				

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.
------------------	--

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ №2 п. Алексеевка».

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 25.09-29.09 2023-2024 уч.год

Воспитатель: Винокурова В.А

Режим дня	Понедельник 25.09	Вторник 26.09	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пятница 29.09
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. .				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Игра «Что шуршит, что гремит»</b> Цель: развивать слуховое восприятие	<b>Дидактическая игра «Повтори скороговорку»</b> <b>Цель:</b> закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i>	Пальчиковая гимнастика «Замок» <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	<b>Игра «Что видишь?»</b> Цель: формировать навыки составления предложений на заданную тему <i>(коммуникативная деятельность).</i>	<b>Игра «Что шуршит, что гремит»</b> Цель: развивать слуховое восприятие
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	<b>Пальчиковая гимнастика «Замок»</b> <i>(развитие речи –</i>	<b>Игра «Что шуршит, что гремит»</b> Цель: развивать	<b>Пальчиковая гимнастика «Дом»</b> <i>(развитие речи –</i>	<b>Чтение стихов об осени</b> Цель: учить понимать содержание стихотворения,	<b>Пальчиковая гимнастика «Моя семья»</b>

	<i>коммуникативная деятельность)</i>	слуховое восприятие	<i>коммуникативная деятельность)</i>	чувствовать его характер. <i>(развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)</i>	<i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>
	<p><b>1.Основы математики</b> <b>Тема:</b> Ориентировка фигур <b>Задачи:</b> уметь переносить фигурку на новые места. Формировать умение устанавливать пространственные отношения</p> <p><b>2.Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Русская народная сказка «У страха глаза велики» <b>Задачи:</b> учить детей пересказывать сказку по ролям, обогащать словарный запас; закреплять умение давать характеристику персонажам сказки, навыки слушания и понимания речи, развивать внимание, память; воспитывать интерес к сказкам</p> <p><b>3.Музыка</b> <b>Тема:</b> Волшебный асатаяк <b>Цель:</b> Учить детей определять жанр и</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> В мире гласных звуков <b>Задачи:</b> учить называть слова на заданный звук, составлять схему слова. Упражнять умение различать гласные звуки на слух, обозначать гласный звук фишкой в схеме слова. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру и рисовать линии разной структуры – бордюры. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p><b>2.Худ. литература</b> <b>Тема:</b> Стихотворение Ж. Абдирашева «Признание» <b>Задачи:</b> учить детей</p>	<p><b>1.Основы математики</b> <b>Тема:</b> Ориентировка фигур <b>Задачи:</b> уметь переносить фигурку на новые места. Формировать умение устанавливать пространственные отношения</p> <p><b>2. Худ.лит</b> «Там на неведанных дорожках» <b>Задачи:</b> определение выразительных средств и путей решения проблемных ситуаций</p> <p><b>3.Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Русская народная сказка «У страха глаза велики» <b>Задачи:</b> учить детей пересказывать сказку по ролям, обогащать словарный запас; закреплять умение давать характеристику персонажам сказки, навыки слушания и понимания речи, развивать внимание, память; воспитывать интерес к сказкам</p> <p><b>4.Физкультура</b></p>	<p><b>1.Основы математики</b> <b>Тема:</b> Штриховка <b>Задачи:</b> формировать умение выполнять штриховку по образцу</p> <p><b>2 Основы грамоты</b> <b>Тема :</b> Гласные звуки наши друзья <b>Задачи: формировать понятие «гласный звук»</b></p> <p><b>3. Музыка</b> <b>Тема:</b> Волшебный асатаяк <b>Цель:</b> Учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию</p> <p><b>4.Творчество</b> «Наш дом» <b>Задача:</b> обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги, уметь составлять изображения дома из нескольких частей соблюдая определенную последовательность.</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> <b>Тема :</b> Гласные звуки наши друзья <b>Задачи: формировать понятие «гласный звук»</b></p> <p><b>2 ООМ</b> <b>Тема:</b> Кто такой хлебороб? <b>Задачи:</b> познакомить с профессией хлебороба, учить детей умению рассказывать о выращивании зерна и получении хлеба. Закреплять знания детей о специальном транспорте для проведения разных сельскохозяйственных работ. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать уважение к труду хлебороба</p> <p><b>3.Физкультура</b> <b>Тема:</b> Халық ойындары – Народные игры. <b>Задачи:</b> учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель. Совершенствовать</p>

		<p>характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию</p> <p><b>Каз.Яз</b></p>	<p>умению различать и называть жанр литературного произведения– стихотворение, улавливать музыкальность, звучность, ритмичность, красоту и поэтичность произведения; выражать собственное отношение к персонажу и его поступкам . Развивать речь ,память, творческие способности. Воспитывать положительное отношение к таким ценностям, как справедливость, честность.</p> <p><b>Малоподвижная/игра</b> «Бывает – не бывает» <b>(с мячом).</b></p> <p><b>Цель.</b> Развивать память, мышление, быстроту реакции.</p> <p><b>Ход игры.</b> Воспитатель произносит словосочетание и кидает мяч, а ребёнок должен быстро ответить: иней летом <i>(не бывает)</i>; снег зимой <i>(бывает)</i>; мороз летом <i>(не бывает)</i>; капель</p>	<p><b>Тема:</b> Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол)</p> <p><b>Задачи:</b> учить принимать правильное исходное положение, создающее правильный начальный цикл движения. Закреплять ведение мяча внутренней стороной подъема левой или правой ноги в произвольном направлении. Упражнять в беге широкими мелким шагом, совершенствовать координацию движений рук и ног во время бега. Развивать ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту реакции. Формировать интерес к занятиям спортом, воспитывать организованность, целеустремленность, понимание важности ведения ЗОЖ.</p>	<p>умение выполнять прыжки на одной ноге в разном направлении. Закреплять навык подбрасывания и ловли мелких предметов ( камешки) из положения « сед на пятки». Развивать предметную ловкость, глазомер, умение сосредоточиваться и концентрировать свое внимание при неблагоприятных условиях(шум). Продолжать развивать интерес к народным играм, коммуникативную компетентность, воспитывать доброжелательность и толерантность</p> <p><b>КАЗ яз</b></p>
--	--	---	---	--	---

			<p>летом (<i>не</i>)</p> <p><b>ООМ</b></p> <p><b>Тема:</b> Кто такой хлебороб?</p> <p><b>Задачи:</b> познакомить с профессией хлебороба, учить детей умению рассказывать о выращивании зерна и получении хлеба. Закреплять знания детей о специальном транспорте для проведения разных сельскохозяйственных работ. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать уважение к труду хлебороба.</p> <p><b>Физкультура</b></p> <p><b>Тема:</b> Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол)</p> <p><b>Задачи:</b> учить принимать правильное исходное положение, создающее правильный начальный цикл движения. Закреплять ведение мяча внутренней стороной подъема левой или правой ноги в произвольном направлении.</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>Упражнять в беге широкими мелким шагом, совершенствовать координацию движений рук и ног во время бега. Развивать ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту реакции. Формировать интерес к занятиям спортом, воспитывать организованность, целеустремленность, понимание важности ведения ЗОЖ.</p>			
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (<b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие речи</li> <li>- Художественная литература</li> <li>- Физическая культура</li> <li>- Ознакомление с окружающим миром</li> </ul>					

<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Наблюдение за цветником</b>  <b>Цель:</b> формировать представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются  <b>Воспитатель задает детям вопросы.</b>  • Какими стали цветы на клумбе?  • Почему они завяли?  • Что надо сделать, чтобы весной цветы снова выросли?  <i>(Собрать семена.)</i>  <b>Трудовая деятельность</b>  Сбор цветов в коробочки.  <b>Цель:</b> учить различать зрелые семена от незрелых.  — ловкость, быстроту.  <b>Подвижные игры</b>  «Подбрось — поймай», «Найди, где спрятано». <i>Цели:</i>  —упражнять в бросании и ловле мяча;  —учить ориентировке в пространстве.  <b>Индивидуальная работа</b>  «Собери игрушки».  <b>Цель:</b> развивать внимательность</p>	<p><b>Наблюдение за погодой</b>  <b>Цель:</b> закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений.  Воспитатель задает детям вопросы.  • Какое сейчас время года?  • Как вы догадались?  • А знаете, куда мы сейчас пойдем?  • Что растет в огороде?  • Как можно назвать все это одним словом?  • Кто из вас знает загадки про овощи?  • Где растут овощи?  <b>Трудовая деятельность</b>  Коллективный труд по сбору урожая овощей.  <b>Цель:</b> учить работать сообща.  <b>Подвижная игра</b>  «Огуречик, огуречик».  <b>Цели:</b> - учить быстро выполнять действия по сигналу;  —улучшать координацию движений, умение придавать броску силу  <b>Индивидуальная работа</b>  «Кто дальше бросит?».  <b>Цель:</b> развивать координацию движений, умение придавать силу броску.</p>	<p><b>Наблюдение за цветником</b>  <b>Цель:</b> формировать представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются  <b>Воспитатель задает детям вопросы.</b>  • Какими стали цветы на клумбе?  • Почему они завяли?  • Что надо сделать, чтобы весной цветы снова выросли?  <i>(Собрать семена.)</i>  <b>Трудовая деятельность</b>  Сбор цветов в коробочки.  <b>Цель:</b> учить различать зрелые семена от незрелых.  — ловкость, быстроту.  <b>Подвижные игры</b>  «Подбрось — поймай», «Найди, где спрятано». <i>Цели:</i>  —упражнять в бросании и ловле мяча;  —учить ориентировке в пространстве.  <b>Индивидуальная работа</b>  «Собери игрушки».  <b>Цель:</b> развивать внимательность</p>	<p><b>Наблюдение за погодой</b>  <b>Цель:</b> закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений.  Воспитатель задает детям вопросы.  • Какое сейчас время года?  • Как вы догадались?  • А знаете, куда мы сейчас пойдем?  • Что растет в огороде?  • Как можно назвать все это одним словом?  • Кто из вас знает загадки про овощи?  • Где растут овощи?  <b>Трудовая деятельность</b>  Коллективный труд по сбору урожая овощей.  <b>Цель:</b> учить работать сообща.  <b>Подвижная игра</b>  «Огуречик, огуречик».  <b>Цели:</b> - учить быстро выполнять действия по сигналу;  —улучшать координацию движений, умение придавать броску силу  <b>Индивидуальная работа</b>  «Кто дальше бросит?».  <b>Цель:</b> развивать координацию движений, умение придавать силу броску.</p>	<p><b>Наблюдение за цветником</b>  <b>Цель:</b> формировать представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются  <b>Воспитатель задает детям вопросы.</b>  • Какими стали цветы на клумбе?  • Почему они завяли?  • Что надо сделать, чтобы весной цветы снова выросли?  <i>(Собрать семена.)</i>  <b>Трудовая деятельность</b>  Сбор цветов в коробочки.  <b>Цель:</b> учить различать зрелые семена от незрелых.  — ловкость, быстроту.  <b>Подвижные игры</b>  «Подбрось — поймай», «Найди, где спрятано». <i>Цели:</i>  —упражнять в бросании и ловле мяча;  —учить ориентировке в пространстве.  <b>Индивидуальная работа</b>  «Собери игрушки».  <b>Цель:</b> развивать внимательность</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <b>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</b></p>				
<p><b>Беседа с родителями, консультации</b></p>	<p>Беседа с родителями:  Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в классе.  Безопасность на улице.</p>				

<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.
-------------------------	--

### **Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «ОШ № 2 п. Алексеевка».

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 02.10-06.10 . 2023-2024 уч. год

Воспитатель: Винокурова В.А.



Режим дня	Понедельник 02.10	Вторник 03.10	Среда 04.10	Четверг 05.10	Пятница 06.10
<b>Приём детей</b>	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ( <b>развитие речи – коммуникативная деятельность</b> ).				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Игра «Что шуршит, что гремит» Цель: развивать слуховое восприятие	Дидактическая игра «Повтори скороговорку» Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. ( <b>развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность</b> )	Пальчиковая гимнастика «Замок» ( <b>развитие речи – коммуникативная деятельность</b> )	Игра «Что видишь?» Цель: формировать навыки составления предложений на заданную тему ( <b>коммуникативная деятельность</b> ).	Игра «Что шуршит, что гремит» Цель: развивать слуховое восприятие
<b>Утренняя гимнастика</b>	Ходьба друг за другом по кругу. Враспынную, в полуприседе, с разным положением рук. Бег друг за другом, с остановкой по сигналу. Ходьба. В заключение построение в круг. Упражнения без предметов:				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Пальчиковая гимнастика «Замок» ( <b>развитие речи – коммуникативная деятельность</b> )	Дидактическая игра «Повтори скороговорку» Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. ( <b>развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность</b> )	Игра «Что видишь?» Цель: формировать навыки составления предложений на заданную тему ( <b>коммуникативная деятельность</b> ).	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» ( <b>развитие речи – коммуникативная деятельность</b> )	Игра «Что шуршит, что гремит» Цель: развивать слуховое восприятие
	<b>1. Основы математики</b> Тема: Штриховка Задачи: формировать умение выполнять	<b>1. Основы грамоты</b> Тема: Что мы знаем и умеем Цель: формировать понятия «твердый	<b>1. Тема: Число и цифра 1.</b> Цель: формировать знания об образовании	<b>1. Основы математики</b> Тема: Число и цифра 2 Цель: формировать знания об образовании	

		<p>штриховку по образцу</p> <p><b>2. Развитие речи</b> «Одежда» Задачи: формирование навыка составления описательного рассказа</p> <p><b>3. Музыка</b> <b>Тема:</b> Игрушки в гостях у ребят <b>Задачи:</b> Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность.</p> <p><b>Каз. Яз</b></p>	<p>согласный звук» и «мягкий согласный звук». Задачи: учить находить слова на заданный согласный звук. Обобщить знания детей о звуках в словах и о понятии «твёрдый согласный звук» и «мягкий согласный звук». Упражнять умение находить слова на заданный согласный звук. Закреплять умение писать трафареты предметов в клеточки по образцу. Развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность</p> <p><b>2. Худ. литература</b> <b>Тема:</b> Белорусская народная сказка «Пых» <b>Задачи:</b> учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы – сказка; понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий; оценивать поступки персонажей сказки, использовать в речи разные определения для их</p>	<p>чисел 1 <b>Задачи:</b> познакомить с цифрой 1; учить считать предметы, называть последовательности чисел. Закреплять умение классифицировать предметы, выделять в группе предметов «лишний», не подходящий по 1–3 признакам. Развивать интерес к познавательной деятельности, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p><b>Малоподвижная игра</b> <i>Повтори наоборот.</i> <b>Цель игры:</b> развивать пространственную координацию. <b>Ход игры.</b> Игроки находятся на площадке, водящий стоит к ним лицом. Он показывает детям различные движения, которые они должны повторить наоборот. Например, водящий выпрямляет руки вперёд – дети должны</p>	<p>чисел 2. <b>Задачи:</b> познакомить с цифрами 1 и 2; учить считать предметы, называть последовательности чисел. Закреплять умение классифицировать предметы, выделять в группе предметов «лишний», не подходящий по 1–3 признакам. Развивать интерес к познавательной деятельности, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость</p> <p><b>Малоподвижная игра</b> <i>«У кого мяч?».</i> <b>Цель игры:</b> воспитывать внимание и сообразительность. <b>Ход игры.</b> Игроки строятся в круг, вплотную друг к другу, руки за спиной. В центре – водящий с закрытыми глазами. Игроки выполняют передачу мяча по кругу за спиной. По сигналу водящий открывает глаза и старается угадать, у кого мяч. Если он угадал, то становится в круг, а тот, у кого был найден мяч, становится водящим. Игра</p>	
--	--	--	--	--	--	--

			<p>характеристики, выразить свое отношение к персонажам и их поступкам;  различать и называть малый фольклорный жанр–загадка.  Расширять представления детей об образе жизни животных и о пользе здорового питания.  Развивать связную речь, память, активизировать словарь.  Развивать мышление.  Воспитывать уважительное отношение к близким, к труду.  <b>Малоподвижная игра</b>  <i>Повтори наоборот.</i>  <u>Цель игры:</u>  развивать пространственную координацию.  <u>Ход игры.</u>  Игроки находятся на площадке, водящий стоит к ним лицом. Он показывает детям различные движения, которые они должны повторить наоборот.</p>	<p>отвести их назад, поднимает голову вверх – дети опускают голову вниз и т. д.  Отмечаются самые внимательные игроки.  <u>Правила игры.</u>  Повторять движения наоборот, кто ошибся – выбывает.  Худ.литер Тема: Театр и чудесное превращение  Задачи:  Ознакомление с различными видами театрализованной деятельности  <b>2Развитие речи</b>  <b>«Одежда»</b>  Задачи: формирование навыка составления описательного рассказа  <b>3.Физкультур</b>  <b>Тема:</b> Тренировка маленьких спортсменов  <b>Задачи:</b>  формирование навыка выполнения движений по станциям</p>	<p>повторяется 3 – 4 раза.  <u>Правила игры.</u> Игрок, уронивший мяч при передаче, временно выбывает из игры.  <b>2.Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> согласные звуки  <b>Цель:</b> формировать понятия «согласный звук» и «мягкий согласный звук».  <b>Задачи:</b> продолжать учить детей узнавать и правильно называть твердый и мягкий согласный звук; правильно обозначать звуки.  Упражнять умение называть слова на заданный звуки определять длинные и короткие слова. Закреплять умение писать линии разной структуры, обводить по пунктиру.  Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.  Воспитывать самостоятельность и аккуратность  <b>Малоподвижная/игра</b>  «У кого мяч?».  <u>Цель игры:</u> воспитывать внимание и сообразительность.  <u>Ход игры.</u> Игроки строятся в круг, вплотную друг к другу, руки за спиной. В центре – водящий с закрытыми глазами. Игроки выполняют передачу мяча по</p>	
--	--	--	---	---	---	--

			<p>Например, водящий выпрямляет руки вперёд – дети должны отвести их назад, поднимает голову вверх – дети опускают голову вниз и т. д. Отмечаются самые внимательные игроки.  <u>Правила игры.</u>  Повторять движения наоборот, кто ошибся – выбывает.  <b>ООМ</b>  <b>Тема:</b> Откуда хлеб пришел?  <b>Задачи:</b> формировать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол, формировать представление о труде хлебороба  <b>Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Халық ойындары – Народные игры.  <b>Задачи:</b> учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель. Совершенствовать умение выполнять прыжки на одной ноге в разном направлении. Закреплять навык подбрасывания и ловли мелких</p>		<p>кругу за спиной. По сигналу водящий открывает глаза и старается угадать, у кого мяч. Если он угадал, то становится в круг, а тот, у кого был найден мяч, становится водящим. Игра повторяется 3 – 4 раза.  <u>Правила игры.</u> Игрок, уронивший мяч при передаче, временно выбывает из игры.  <b>3.Музыка</b> <b>Тема:</b>  Игрушки в гостях у ребят  <b>Задачи:</b> Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность  Творч. деятел  Тема :</p>	
--	--	--	--	--	---	--

			предметов ( камешки) из положения « сед на пятки». Развивать предметную ловкость, глазомер, умение сосредоточиваться и концентрировать свое внимание при неблагоприятных условиях(шум). Продолжать развивать интерес к народным играм, коммуникативную компетентность, воспитывать доброжелательность и толерантность			
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> ) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие речи</li> <li>- Художественная литература</li> <li>- Физическая культура</li> <li>- Ознакомление с окружающим миром</li> </ul>					
<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за погодой</b> <b>Цели:</b> —обращать внимание на то, как изменилась природа; —учить сравнивать природные изменения;	<b>Наблюдение за воробьями</b> <b>Цели:</b> —расширять знания о внешнем виде и повадках воробья; —воспитывать внимание и наблюдательность.	<b>Наблюдение за состоянием погоды</b> <b>Цели:</b> формировать представление о природном явлении — тумане; учить наблюдению за сезонными явлениями; - подмечать	<b>Наблюдение за перелетными птицами</b> <b>Цели:</b> —расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода;	<b>Наблюдение за погодой</b> <b>Цели:</b> —обращать внимание на то, как изменилась природа; —учить сравнивать природные изменения; —развивать наблюдательность. <b>Ход наблюдения</b>	

<p>—развивать наблюдательность.</p> <p><b>Ход наблюдения</b> В октябре, в октябре Частый дождик во дворе. На лугах мертва трава, Замолчал кузнечик. Заготовлены дрова На зиму для печек. <i>С. Маршак</i> Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Нахмурится, насупится, в слезы ударится — Ничего не останется. (<i>Туча.</i>) Блестит под солнцем после стужи На асфальте сером... (<i>лужа.</i>) • Какие произошли в природе изменения? • Какое стало небо? • Как часто светит солнце? • Идет ли дождь? <b>Трудовая деятельность</b> Уборка осенних листьев. <i>Цель:</i> воспитывать желание трудиться. <b>Подвижные игры</b> «Гуси-лебеди», «Догони». <i>Цели:</i> - учить быстро действовать по сигналу; — воспитывать дружеские отношения. <b>Индивидуальная работа</b> «Догони меня». <i>Цель:</i> учить бегать в нужном направлении.</p>	<p><b>Ход наблюдения</b> Воспитатель задает детям вопросы. • Чем все воробьи похожи друг на друга? • В чем их различие? • Чем питаются воробьи? Одни воробьи побольше, другие — поменьше. Одни более светлой окраски, другие темнее, одни нахальные, смелые, другие осторожные. Воробей по лужице прыгает и кружится, перышки взъерошены, хвостик распустил. <b>Трудовая деятельность</b> Предложить детям собрать песок в песочницу. <i>Цель:</i> прививать любовь к труду в коллективе. <b>Подвижные игры</b> «Цветные автомобили», «Зайцы и волк». <i>Цель:</i> упражнять в беге враспынную, прыжках. <b>Индивидуальная работа</b> «Кто дальше бросит?». <i>Цель:</i> закреплять умение метать предмет на дальность.</p>	<p>особенности этого явления, делать выводы.</p> <p><b>Ход наблюдения</b> Осенью над лесом и болотом Туча пролетела самолетом. Пролетела туча НИЗКО-НИЗКО, Прыгнула с нее парашютистка. А за ней сейчас же и другая, И уже летит за стаей стая. Туман — явление природы, причем самое обыкновенное, только неожиданное для всех. Стелется туман над самой землей. Кажется, будто низко-низко спустились облака и опутали землю белым густым покрывалом. А состоит туман из крохотных капелек воды. И в облаках, и на небе, и в туманах над землей эти капельки образовались из прозрачного водяного пара. Попадает он в поток холодного воздуха и начинает сгущаться, превращаться в капельки воды. Если капельки образовались высоко в небе, они стали облаками, а если низко над землей, то туманом. Бывают они во все времена года. Воспитатель задает детям вопросы. • Какое небо во время тумана? • Как вам дышится? • Какой воздух — влажный или сухой? • Густой ли туман? • Почему вблизи туман режет, а вдали</p>	<p>—воспитывать любовь и заботу о птицах.</p> <p><b>Ход наблюдения</b> Воды зашумели быстрого ручья, Птицы улетают в теплые края. Воспитатель задает детям вопросы. • Какие птицы улетают в теплые края? • Зачем они это делают? Птицы собираются в стаи, летают низко над землей. Это значит, что скоро они улетят в теплые края. Первыми это сделают ласточки, так как с наступлением холодов исчезают насекомые, которых они ловят на лету. Последними улетают утки, гуси, журавли, поскольку водоемы начинают замерзать, и они не могут найти корм в воде. Воспитатель предлагает детям закончить предложение: • Воробей маленький, а журавль ... (<i>большой</i>). • Утка серая, а лебедь ... (<i>белый</i>). <b>Трудовая деятельность</b> Сбор семян деревьев. <i>Цель:</i> привлекать детей к сбору семян и закреплять название деревьев. <b>Подвижная игра</b> «Собачка и воробей». <i>Цели:</i> —закреплять знания о характерных движениях птиц; —учить имитировать их по голосу. <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <i>Цель:</i> закреплять умение в бросании мяча друг другу снизу.</p>	<p>В октябре, в октябре Частый дождик во дворе. На лугах мертва трава, Замолчал кузнечик. Заготовлены дрова На зиму для печек. <i>С. Маршак</i> Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Нахмурится, насупится, в слезы ударится — Ничего не останется. (<i>Туча.</i>) Блестит под солнцем после стужи На асфальте сером... (<i>лужа</i>). • Какие произошли в природе изменения? • Какое стало небо? • Как часто светит солнце? • Идет ли дождь? <b>Трудовая деятельность</b> Уборка осенних листьев. <i>Цель:</i> воспитывать желание трудиться. <b>Подвижные игры</b> «Гуси-лебеди», «Догони». <i>Цели:</i> - учить быстро действовать по сигналу; — воспитывать дружеские отношения. <b>Индивидуальная работа</b> «Догони меня». <i>Цель:</i> учить бегать в нужном направлении.</p>
---	---	---	---	---

			<p>гуще?</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка мусора на участке. <i>Цель:</i> воспитывать желание трудиться сообща.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Кто быстрее», «Коршун и наседка».</p> <p><b>Цели:</b> - совершенствовать умение бегать, лазать, прыгать; развивать реакцию.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> «Изобрази настроение». <b>Цель:</b> учить пластичными движениями передавать внутренние ощущения</p>		
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в классе. Безопасность на улице.				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ № 2 п.Алексеевка».

Предшкольный «0» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 9.10 - 13.10 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 09.10	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10	
8.30-9.00 <b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.					
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.					
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Структурированная игра «Пазлы».</b> Цель: дети умеют самостоятельно собирать сюжетную картинку. ( <b>Модель 4К критическое мышление</b> ) Беседа на тему: «В мире невероятного» Цель: дети смогут называть то, что их окружает <b>М4К (критическое мышление)</b>	Предлагаю раскраски. Цель: у детей развиты навыки закрашивания, аккуратно не выходя за линию контура. Утренний круг «Собрались все дети в круг» Цель: смогут выразить доброжелательное отношение друг другу <b>М4К (коммуникабельность) Голос ребенка (независимость)</b>	<b>Игра под руководством педагога:</b> «Назови три предмета» Цель: дети умеют группировать, обобщать предметы по определенным признакам. (мебель, фрукты, овощи, обувь) <b>( Голос ребенка любознательность, Модель 4К коммуникабельность)</b>	<b>Структурированная игра « На какую геометрическую фигуру похоже?».</b> Цель: дети умеют находить предметы похожие на соответствующую геометрическую фигуру. ( <b>Модель 4К работа в команде</b> )	<b>Свободная игра «Геоконт»</b> <u>Цель:</u> у детей развита мелкая моторика, зрительное, цветовое и пространственное восприятие ,воображение. ( <b> темп, скорость, время. Модель 4К критическое мышление</b> )	
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 3					
<u>9.00-11.10</u> <b>ОД</b>	<u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.10-10.35</u> <u>11.45-11.10</u>	<b>1.Казахский язык</b> <b>2. Основы математики</b> Тема: Число и цифра 1. Число и цифра 2 Цель: Дети знакомятся с образованием чисел 1 и 2; познакомить с цифрами 1 и 2 <b>3.Развитие речи</b> Тема: Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цели: Дети учатся последовательно и точно пересказывать рассказ. <b>4Музыка</b> . Тема: Краски осени в музыке Цель: Учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; закреплять умение двигаться и ориентироваться в	<b>1. Основы грамоты</b> Тема: «Твердые согласные звуки» Цель: Дети знакомятся с понятиями «твердый согласный звук» <b>2. Худ. Литература</b> Тема: Стихотворение Алимбаева М. «Ослик пляшет» Цель: Формировать у детей интерес к стихотворению <b>3. ООМ.</b> Труд людей в ауле Цель: Дети учатся трудовой деятельности <b>4.Физкультура</b> Тема: Игры и упражнения с мячом. Цели: Способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом	<b>1. Основы математики</b> Тема: Число и цифра 3. Цель: Дети знакомятся с образованием числа 3; познакомить с цифрой 3 <b>2. Худ-ая литература</b> Тема: Чудесные превращения в артистов Цель: Формировать у детей интерес к стихотворению <b>3.Развитие речи</b> Тема: Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цели: Дети учатся последовательно и точно пересказывать рассказ. <b>4.Физкультура</b> Тема: Игры и упражнения с мячом. Цели: Способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом	<b>1.Основы математики</b> Тема: Число и цифра 4. Цель: Дети знакомятся с образованием числа 4; познакомить с цифрой 4 <b>2. Основы грамоты</b> Тема: «Твердые согласные звуки» Цель: Дети знакомятся с понятиями «твердый согласный звук» <b>3. Творчество</b> <b>Тема:Радуга</b> <b>Цель:</b> формирование у детей эстетического отношения к окружающему миру и интереса к смешиванию красок для получения новых оттенков. <b>4.Музыка</b> Тема: Краски осени в музыке Цель: Учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве	<b>1 Казахский язык</b> <b>2. Основы грамоты</b> Тема: «Мягкие согласные звуки»  Цель: Дети знакомятся с понятиями «мягкий согласный звук».  <b>3. ООМ.</b> Труд людей в ауле Цель: Дети учатся трудовой деятельности <b>4.Физкультура</b> Тема: Развитие скоростно - силовых качеств. Цели: Совершенствование навыков бега, выполнения



		пространстве				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					

### **Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «ОШ № 2 п.Алексеевка».

Предшкольный «0» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 16.10 - 20.10 2023-2024 уч.год

Режим дня		Понедельник 16.10	Вторник 17.10	Среда 18.10	Четверг 19.10	Пятница 20.10
8.30-9.00 Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		Игра под руководством педагога «Сова и мыши» Цель: Дети смогут быстро реагировать на команды (Модель 4К (командная игра) голос ребенка (любопытность))	Игра (под руководством педагога) «Мышеловка» Цель: смогут выполнять действия по сигналу. Голос ребенка (любопытность) М4К (Коммуникабельность)	Структурированная игра « Карусели» Цель: смогут согласовывать движения друг с другом. М4К (коммуникабельность, работа в команде) .	План мероприятий по реализации Программе «Рухани жангуру» Экскурсия «Мое родное село»	Игра (под руководством) « «Зайцы и медведи» » Цель: Дети смогут перевоплощаться. М4К (критическое мышление) голос ребенка (любопытность)
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 4				
9.00-11.10 ОД	9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35 11.45-11.10	<b>1.Казахский язык</b> <b>2. Основы математики</b> Тема: Число и цифра 3 и 4. Цель: Дети знакомятся с образованием чисел 3 и 4; познакомить с цифрами 3 и 4 <b>3.Развитие речи</b> Тема: Посуда Цели: Дети учатся составления описательного рассказа. <b>4Музыка</b> Тема: Юрта собирает друзей Цель: Развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования; способствовать развитию музыкального слуха и голоса; прививать любовь к казахской национальной культуре.	<b>1. Основы грамоты</b> Тема: «Мягкие согласные звуки» Цель: Дети знакомятся с понятиями «мягкий согласный звук». <b>2. Худ. Литература</b> Тема: Рассказ Досжанова Д. «Родник» Цель: Формировать у детей интерес к рассказу. <b>3. ООМ.</b> Тема :Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо. Цель: Дети учатся различать виды посуды <b>4.Физкультура</b> Тема: Мы все разные. Цели: Формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах.	<b>1. Основы математики</b> Тема: Число и цифра 5. Цель: Дети знакомятся с образованием числа 5; познакомить с цифрой 5 <b>2. Худ-ая литература</b> Тема: Угадаем-поиграем Цель: Прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества <b>3.Развитие речи</b> Тема: Посуда Цели: Дети учатся составления описательного рассказа. <b>4.Физкультура</b> Тема: Мы все разные. Цели: Формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах.	<b>1.Основы математики</b> Тема: Число и цифра 6. Цель: Дети знакомятся с образованием числа 6; познакомить с цифрой 6 <b>2. Основы грамоты</b> Тема: «Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: Дети знакомятся с понятиями «мягкий согласный звук» и «твердый согласный звук» <b>3. Творчество</b> Тема: Превратим геометрические фигуры в интересные предметы Цель: Формирование умений передать в рисунке предметы разной формы <b>4.Музыка</b> Тема: Юрта собирает друзей Цель: Развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования; способствовать	<b>1 Казахский язык</b> <b>2. Основы грамоты</b> Тема: «Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: Дети знакомятся с понятиями «мягкий согласный звук» и «твердый согласный звук» <b>3. ООМ.</b> Тема Какие грибы кладут в корзину? Цель: формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах (мухомор, поганка). <b>4.Физкультура</b> Тема: Формирование умения концентрировать свое внимание. Цели: Формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через

					развитию музыкального слуха и голоса; прививать любовь к казахской национальной культуре.	скакалку, ползание; определять риски для здоровья.
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					

### **Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «ОШ № 2 п.Алексеевка».

Предшкольный «0» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 23.10 -27.10 2023-2024 уч.год

Режим дня		Понедельник 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10
8.30-9.00 Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		Структурированная игра «Кто лишний» Цель: Дети смогут классифицировать предметы Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Игра (под руководством педагога) « Лохматый пес » Цель: Смогут ориентироваться по сигналу. М4К (работа в команде)	Игра (под руководством педагога) «Сова и мыши» Цель: смогут быстро реагировать на сигналы М4К (работа в команде) Дифференциация (интерес)	Игра (под руководством педагога) «Карусель» Цель: Смогут развивать координацию движений. М4К (работа в команде)	Игра (под руководством педагога) «Кот на крыше» Цель: Смогут развивать координацию движений. М4К (работа в команде)
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 4				
9.00-11.10 ОД	9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35 11.45-11.10	<b>1.Казахский язык</b> <b>2. Основы математики</b> Тема: Число и цифра 5и 6. Цель: Дети знакомятся с образованием чисел 5 и 6; познакомиться с цифрами 5 и 6 <b>3.Развитие речи</b> Тема: Мебель в доме Цели: Дети учатся составления описательного рассказа. <b>4Музыка</b> . Тема: Урожай мы собираем, песни звонко запеваем Цель: Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него	<b>1. Основы грамоты</b> Тема: «Что мы знаем и умеем» Цель: Дети учатся слышать в словах разные звуки <b>2. Худ. Литература</b> Тема: Казахская народная сказка – притча «Будущий батыр» Цель: Прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества <b>3. ООМ.</b> Тема:Чем дерево отличается от куста? Цель: представления о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на близлежащей территории. <b>4.Физкультура</b> Тема: Стань первым! Цели: Закрепление прыжков через скакалку,формирование умения		<b>1.Основы математики</b> Тема: Числа от 1 до 5. Цель: Дети учатся считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. Дети учатся сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер. <b>2. Основы грамоты</b> Тема: «Волшебный мир звуков» Цель: Дети продолжают знакомиться с понятиями «звук» <b>3. Творчество</b> Тема: <b>Грибы</b> Цель: умение составлять композицию из трех предметов <b>4.Музыка</b> Тема: Урожай мы собираем, песни звонко запеваем Цель: Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него	<b>1 Казахский язык</b> <b>2. Основы грамоты</b> Тема: «Волшебный мир звуков» Цель: Дети продолжают знакомиться с понятиями «звук»  <b>3. ООМ.</b> Тема:Чем дерево отличается от куста? Цель: представления о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на близлежащей территории.  <b>4.Физкультура</b> Тема: Необычные уроки Цели: Формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега.
Самостоятельная		Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными				

деятельность	потребностями детей
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.

### **Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «ОШ № 2 п.Алексеевка».

Предшкольный «0» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 06.11 - 10.11 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 06.11	Вторник 07.11	Среда 08.11	Четверг 09.11	Пятница 10.11	
8.30-9.00 <b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.					
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.					
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Игра</b> (под руководством) <b>«У кого мяч?»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут выполнять движения по сигналу <b>М4К</b> (критическое мышление) <b>голос ребенка</b> (любопытность)	<b>Игра</b> (под руководством) <b>«Третий лишний»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут выполнять правила игры. <b>Голос ребенка</b> (любопытность) <b>М4К</b> (Коммуникабельность)	<b>Игра</b> (под руководством) <b>«Зайцы и медведи»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут. <b>М4К</b> (критическое мышление ) <b>Голос ребенка</b> (любопытность)	<b>Игра</b> (под руководством) <b>«Зайцы и медведи»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут действовать по сигналу <b>М4К</b> (критическое мышление ) <b>Голос ребенка</b> (любопытность)	<b>Свободная игра «Тюбетейка»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут действовать согласно тексту слов иры. <b>Голос ребенка</b> (любопытность) <b>М4К</b> (Коммуникабельность)	
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 5					
9.00-11.10 <b>ОД</b>	9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35 11.45-11.10	<b>1.Казахский язык</b> <b>2. Основы математики</b> Тема: Счет (в пределах 5) Цель: Дети учатся считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. Дети учатся сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер <b>3.Развитие речи</b> Тема: Мебель в доме Цели: Дети учатся составления описательного рассказа <b>4Музыка</b> Тема: <u>Тематический утреник «Осень золотая»</u> Цель: Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; познакомить с новыми вокальными приемами в пении (глиссандо), отражать эмоции и характер музыки в пении,	<b>1. Основы грамоты</b> Тема: «Дружные звуки» Цель: Дети продолжают знакомиться с понятиями «звук» <b>2. Худ. Литература</b> Тема : Раз-два-три- пазлы в сказку собери! Цель: Прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества <b>3. ООМ.</b> Тема :Почему деревья сбрасывают листву? Цель: развивать у детей элементарные естественно-научные знания, культуру и отношение к природе. <b>4.Физкультура</b> Тема: Необычные уроки Цели: Формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега.	<b>1. Основы математики</b> Тема: Число и цифра 7. Цель: Дети знакомятся с образованием числа 7; познакомить с цифрой 7 <b>2. Худ-ая литература</b> Тема: Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цели: Дети учатся последовательно и точно пересказывать рассказ. <b>3.Развитие речи</b> Тема: Моя семья Цели: Дети учатся составления описательного рассказа. <b>4.Физкультура</b> Тема: Командные эстафеты. <i>(На свежем воздухе)</i> Цели: Совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты.	<b>1.Основы математики</b> Тема: Число и цифра 8. Цель: Дети знакомятся с образованием числа 8; познакомить с цифрой 8 <b>2. Основы грамоты</b> Тема: «Дружные звуки» Цель: Дети продолжают знакомиться с понятиями «звук» <b>3. Творчество</b> <b>Тема: Витаминная корзина</b> <b>Цель:</b> формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности. <b>4.Музыка</b> Тема: <u>Тематический утреник «Осень золотая»</u> Цель: Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; познакомить с новыми вокальными приемами в пении (глиссандо), отражать эмоции и характер музыки в пении,	<b>1 Казахский язык</b> <b>2. Основы грамоты</b> Тема: «Чему мы научились» Цель: Дети продолжают знакомиться с понятиями «звук» <b>3. ООМ.</b> Тема :Почему деревья сбрасывают листву? Цель: развивать у детей элементарные естественно-научные знания, культуру и отношение к природе. <b>4.Физкультура</b> Тема: Уроки здоровья. Цели: Формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих

		вырабатывать подвижность голоса.			вырабатывать подвижность голоса.	
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ № 2 п.Алексеевка».

Предшкольный «0» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 13.11 - 17.11 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 13.11	Вторник 14.11	Среда 15.11	Четверг 16.11.	Пятница 17.11	
8.30-9.00 <b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.					
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.					
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>(Под руководством воспитателя)</b> «Ай, дили-дили». <b>Цель:</b> Дети смогут соблюдать правила игры.	<b>Структурированная игра</b> «Давайте вместе с нами» <b>Цель:</b> Дети смогут согласовывать слова с действиями	<b>(Свободная игра)</b> «Ай, дили-дили». <b>Цель:</b> Дети смогут соблюдать правила игры.	<b>(Структурированная игра)</b> «Давайте вместе с нами» <b>Цель:</b> Дети смогут согласовывать слова с действиями	<b>(Свободная игра)</b> «Ай, дили-дили». <b>Цель:</b> Дети смогут соблюдать правила игры.	
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 5					
9.00-11.10 <b>ОД</b>	9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35 11.45-11.10	<b>1. Казахский язык</b> <b>2. Основы математики</b> Тема: Число и цифра 9. Цель: Дети знакомятся с образованием числа 9; познакомить с цифрой 9 <b>3. Развитие речи</b> Тема: Моя семья Цели: Дети учатся составлению описательного рассказа. <b>4. Музыка</b> Тема: Нотная семейка Цель: Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; познакомить с новыми вокальными приемами в пении (глиссандо), отражать эмоции и характер музыки в пении, вырабатывать подвижность голоса.	<b>1. Основы грамоты</b> Тема: «Звуковой анализ слова» Цель: Дети учатся выполнять звуковой анализ слова. <b>2. Худ. Литература тема:</b> Сказочный сон Цели: Дети учатся последовательно и точно пересказывать рассказ. <b>3. ООМ.</b> Экскурсия в магазин бытовой техники Цель: познакомить детей с бытовой техникой <b>4. Физкультура</b> Тема: Уроки здоровья. Цели: Формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих	<b>1. Основы математики</b> Тема: Число и цифра 7,8,9. Цель: Дети знакомятся с образованием чисел; познакомить с цифрами 7,8,9. <b>2. Худ-ая литература</b> Тема: Рассказ Турежанова М. «По заслугам» Цель: Формировать у детей интерес к рассказу. <b>3. Развитие речи</b> Тема: Рассказ Е. Чарушина «Верблюд» Цели: Дети учатся последовательно и точно пересказывать рассказ. <b>4. Физкультура</b> Тема: Умники и умницы Цели: Формирование умения выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания.	<b>1. Основы математики</b> Тема: Число и цифра 10. Цель: Дети знакомятся с образованием числа 10; познакомить с цифрой 10 <b>2. Основы грамоты</b> Тема: «Звуковой анализ слова» Цель: Дети учатся выполнять звуковой анализ слова <b>3. Творчество</b> Тема: Осенние листья Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой <b>4. Музыка</b> Тема: Нотная семейка Цель: Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; познакомить с новыми вокальными приемами в пении (глиссандо), отражать эмоции и характер музыки в пении, вырабатывать подвижность голоса.	<b>1 Казахский язык</b> <b>2. Основы грамоты</b> Тема: «Звуковой анализ слова «лук» Цель: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов <b>3. ООМ.</b> Экскурсия в магазин бытовой техники Цель: познакомить детей с бытовой техникой <b>4. Физкультура</b> Тема: Делай с нами, делай лучше нас. Цели: Совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы.
<b>Самостоятельная</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными					



<b>деятельность</b>	<b>потребностями детей</b>
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ № 2 п.Алексеевка».

Предшкольный «0» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 20.11 - 24.11 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 20.11	Вторник 21.11	Среда 22.11	Четверг 23.11.	Пятница 24.11
8.30-9.00 <b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Игра под руководством педагога «Сова и мыши»</b> Цель: Дети смогут быстро реагировать на команды ( <b>Модель 4К (командная игра) голос ребенка (любопытность)</b> )	<b>Игра (под руководством педагога) «Мышеловка»</b> Цель: смогут выполнять действия по сигналу. <b>Голос ребенка (любопытность) М4К (Коммуникабельность)</b>	<b>Структурированная игра « Карусели»</b> Цель: смогут согласовывать движения друг с другом. <b>М4К (коммуникабельность, работа в команде) .</b>	<b>План мероприятий по реализации Программе «Рухани жангуру»</b> Проект «Дети и театр» Инсценировка сказок «В мире сказок»	<b>Игра (под руководством) «Зайцы и медведи»</b> » Цель: Дети смогут перевоплощаться. <b>М4К (критическое мышление) голос ребенка (любопытность)</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 6				
<u>9.00-11.10</u> <b>ОД</b>	<u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.10-10.35</u> <u>11.45-11.10</u> <b>1.Казахский язык</b> <b>2. Основы математики</b> Тема: Число и цифра 10. Цель: Дети знакомятся с образованием числа 10; познакомить с цифрой 10 <b>3.Развитие речи</b> Тема: Рассказ Е. Чарушина «Верблюд» Цели: Дети учатся последовательно и точно пересказывать рассказ. <b>4Музыка</b> . Тема: Что у гномика в корзинке? Цель: Учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли; самостоятельно реагировать на начало и	<b>1. Основы грамоты</b> Тема: «Звуковой анализ слова «лук» Цель: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов <b>2. Худ. Литература</b> Тема: Муравьишка, хоть и мал, в сказку всех нас пригласил Цель: Формировать у детей интерес к рассказу. <b>3. ООМ.</b> Тема: Моя Родина – Казахстан Цель: формировать знания о Казахстане. <b>4.Физкультура</b> Тема: Наш стадион. Цели: Обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ.	<b>1. Основы математики</b> Тема: Количественный счет в пределах 10 Цель: Дети учатся считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Дети учатся сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер. <b>2. Худ-ая литература</b> Тема: Рассказ «Девушка и старушка» Цель: Формировать у детей интерес к рассказу. <b>3.Развитие речи</b> Тема: Рассказ М. Туржанова «Я его простил» Цели: Дети учатся последовательно и точно пересказывать рассказ. <b>4.Физкультура</b>	<b>1.Основы математики</b> Тема: Порядковый счет в пределах 10 Цель: Дети учатся считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. <b>2. Основы грамоты</b> Тема: «Звуковой анализ слова «лес» Цель: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов <b>Творчество</b> Тема: Дождь Цель: совершенствование умений изображать картины природы, передавая их характерные особенности <b>4.Музыка</b> Тема: Что у гномика в корзинке? Цель: Учить ритмично играть на	<b>1. Казахский язык</b> <b>2. Основы грамоты</b> Тема: «Звуковой анализ слова «кот» Цель: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов  <b>3. ООМ.</b> Тема: Моя Родина – Казахстан Цель: формировать знания о Казахстане. <b>4.Физкультура</b> Тема: Игры- аттракционы Цели: Учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива.

		окончание музыки; развивать внимание и сосредоточенность.		Тема: Наш стадион. Цели: Обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ.	шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли; самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки; развивать внимание и сосредоточенность.	
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ № 2 п.Алексеевка».

Предшкольный «0» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 27.11 - .01.12. 2023-2024 уч.год

Режим дня		Понедельник 27.11	Вторник 28.11	Среда 29.11	Четверг 30.11.	Пятница 01.12
8.30-9.00 <b>Приём детей</b>		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>		<i>План мероприятий по реализации Программе «Рухани жангуру»</i> Экскурсия в школьную библиотеку «Знакомство с произведениями Абая Кунанбаева.»	<b>Игра</b> (под руководством) <b>«Птички и птенчики»</b> Цель: Дети смогут выполнять движение по сигналу. <b>(М4К работа в команде)</b>	<b>Структурированная игра « Карусели»</b> Цель: смогут согласовывать движения друг с другом. <b>М4К (коммуникабельность, работа в команде)</b>	<b>Игра</b> (под руководством) <b>«Зайцы и медведи»</b> Цель: Дети смогут перевоплощаться <b>М4К</b> (критическое мышление )	<b>Игра</b> (под руководством) <b>«Птички и птенчики»</b> Цель: Дети смогут выполнять движение по сигналу. <b>(М4К работа в команде)</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>		Комплекс гимнастики № 6				
<u>9.00-11.10</u> <b>ОД</b>	<u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.10-10.35</u> <u>11.45-11.10</u>	<b>1.Казахский язык</b> <b>2. Основы математики</b> Тема: Прямой и обратный счет в пределах 10 Цель: Дети учатся с последовательностью чисел 1–10, счетом в прямом и обратном порядке <b>3.Развитие речи</b> Тема: Рассказ М. Турежанова «Я его простил» Цели: Дети учатся последовательно и точно пересказывать рассказ. <b>4Музыка</b> Тема: Наш веселый класс Цель: Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции,	<b>1. Основы грамоты</b> Тема: «Звуковой анализ слова «мак» Цель: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов <b>2. Худ. Литература</b> Тема: Сказка сказывается, да дело делается! Цель: Формировать у детей интерес к сказкам <b>3. ООМ.</b> Тема :Государственные символы Республики Казахстан. Цель: Формировать знания о государственных символах Казахстана. <b>4.Физкультура</b> Тема: Мы – одна семья. Цели: Учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие	<b>1. Основы математики</b> Тема: Сравнение предметов по размеру. Цель: Дети учатся определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру (большой, маленький, больше меньше, выше, ниже). <b>2. Худ-ая литература</b> Тема: Русская народна сказка «Колобок» Цель: Прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества <b>3.Развитие речи</b> Тема: «Мы играем в кубики» Цели: Дети учатся составления описательного рассказа. <b>4.Физкультура</b> Тема: Мой дом.	<b>1.Основы математики</b> Тема: Сравнение предметов по размеру. Цель: Дети учатся определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру (большой, маленький, больше меньше, выше, ниже). <b>2. Основы грамоты</b> Тема: «Всегда твердые согласные звуки» Цель: Дети знакомятся с понятиями «всегда твердый согласный звук» <b>3. Творчество</b> Тема: <b>облака</b> Цель: Формирование навыков выполнять аппликацию способом обрывания <b>4.Музыка</b>	<b>1 Казахский язык</b> <b>2. Основы грамоты</b> Тема: «Всегда твердые согласные звуки» Цель: Дети знакомятся с понятиями «всегда твердый согласный звук» <b>3. ООМ.</b> Тема :Государственные символы Республики Казахстан. Цель: Формировать знания о государственных символах Казахстана. <b>4.Физкультура</b> Тема: Буду сильный, буду смелый и большой! Цели: Формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом

		выдержку; продолжать развивать мелодический ладотональный слух, чувство ритма и композиторские способности.	силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива.	Цели: Закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи.	Тема: Наш веселый класс Цель: Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку; продолжать развивать мелодический ладотональный слух, чувство ритма и композиторские способности.	
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ № 2 п.Алексеевка».

Предшкольный «0» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 04.12 - 08.12 2023-2024 уч.год

Режим дня		Понедельник 04.12	Вторник 05.12	Среда 06.12	Четверг 07.12	Пятница 08.12
8.30-9.00 <b>Приём детей</b>		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>		<b>Игра</b> (под руководством) «У кого мяч?» <b>Цель:</b> Дети смогут выполнять движения по сигналу <b>М4К</b> (критическое мышление) <b>голос ребенка</b> (любопытность)	<b>Игра</b> (под руководством) «Птички и птенчики» <b>Цель:</b> Дети смогут выполнять движение по сигналу. <b>Голос ребенка</b> (любопытность) <b>М4К</b> (Коммуникабельность)	<b>Игра</b> (под руководством) «Зайцы и медведи» <b>Цель:</b> Дети смогут перевоплощаться <b>М4К</b> (критическое мышление ) <b>Голос ребенка</b> (любопытность)	<b>Игра</b> (под руководством) «Зайцы и медведи» <b>Цель:</b> Дети смогут перевоплощаться <b>М4К</b> (критическое мышление ) <b>Голос ребенка</b> (любопытность)	<b>Игра</b> (под руководством) «Птички и птенчики» <b>Цель:</b> Дети смогут выполнять движение по сигналу. <b>Голос ребенка</b> (любопытность) <b>М4К</b> (Коммуникабельность)
<b>Утренняя гимнастика</b>		Комплекс гимнастики № 7				
9.00-11.10 <b>ОД</b>	9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35 11.45-11.10	<b>1.Казахский язык</b> <b>2. Основы математики</b> Тема: Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки. <b>Цель:</b> Дети формируют представление о длине – свойстве предметов иметь протяженность <b>3.Развитие речи</b> Тема: «Мы играем в кубики» Цели: Дети учатся составления описательного рассказа. <b>4Музыка</b> Тема: Сказочный зонтик Цель: Учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в	<b>1. Основы грамоты</b> Тема: «Звуковой анализ слова «шар» <b>Цель:</b> Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов <b>2. Худ. Литература</b> Тема: Одну простую сказку хотим вам рассказать.... <b>Цель:</b> Прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества <b>3. ООМ.</b> Тема: Кто летит на юг? <b>Цель:</b> формировать представления о пользе птиц. Умению различать и называть перелетных и зимующих птиц. <b>4.Физкультура</b> Тема: Укрепляем наши мышцы. Цели: Формирование мышечного	<b>1. Основы математики</b> Тема: Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки. <b>Цель:</b> Дети формируют представление о длине – свойстве предметов иметь протяженность <b>2. Худ-ая литература</b> Тема: Нанайская народная сказка «Айога» <b>Цель:</b> Прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества <b>3.Развитие речи</b> Тема: Моя Родина –Казахстан Цели: Дети учатся составления рассказа по плану. <b>4.Физкультура</b> Тема: Формирование умение	<b>1.Основы математики</b> Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник <b>Цель:</b> Дети знакомятся с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. <b>2. Основы грамоты</b> Тема: «Всегда мягкие согласные звуки» <b>Цель:</b> Дети знакомятся с понятиями «всегда мягкий согласный звук» <b>3. Творчество</b> <b>Тема: Ваза для цветов</b> <b>Цель:</b> Формирование умений передать в рисунке предметы разной формы <b>4.Музыка</b> Тема: Сказочный зонтик <b>Цель:</b> Учить концентрировать внимание во время слушания	<b>1. Казахский язык</b> <b>2. Основы грамоты</b> Тема: «Всегда мягкие согласные звуки» <b>Цель:</b> Дети знакомятся с понятиями «всегда мягкий согласный звук» <b>3. ООМ.</b> Тема: Кто летит на юг? <b>Цель:</b> формировать представления о пользе птиц. Умению различать и называть перелетных и зимующих птиц. <b>4.Физкультура</b> Тема: Папа, мама, я – здоровая семья! Цели: Формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом

		произведениях казахских композиторов; воспитывать желание добиваться поставленной цели.	корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела	выполнять движение командой Цели: Формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела.	музыки; учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов; воспитывать желание добиваться поставленной цели.	
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ № 2 п.Алексеевка».

Предшкольный «0» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 11.12 -15 .12 2023-2024 уч.год

Режим дня		Понедельник 11.12	Вторник 12.12	Среда 13.12	Четверг 14.12	Пятница 15.12
8.30-9.00 <b>Приём детей</b>		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>		<b>Игра</b> (под руководством) « <b>»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут выполнять движения по сигналу <b>М4К</b> (критическое мышление) <b>голос ребенка</b> (любопытность)	<b>Игра</b> (под руководством) « <b>Тюбетеечка моя</b> » <b>Цель:</b> Дети смогут проявлять дружеские взаимоотношения <b>(М4К работа в команде)</b>	<b>Игра</b> (под руководством) « <b>Зайцы и медведи</b> » <b>Цель:</b> Дети смогут перевоплощаться <b>М4К</b> (критическое мышление ) <b>Голос ребенка</b> (любопытность)	<b>Игра</b> (под руководством) « <b>Птички и птенчики</b> » <b>Цель:</b> Дети смогут выполнять движение по сигналу. <b>(М4К работа в команде)</b>	<b>(Под руководством воспитателя)</b> <b>«Угадай, что делали»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут развить двигательную активность. <b>(Интерес)</b> Модель 4к
<b>Утренняя гимнастика</b>		Комплекс гимнастики № 7				
9.00-11.10 <b>ОД</b>	9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35 11.45-11.10	<b>1.Казахский язык</b> <b>2. Основы математики</b> Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник Цель: Дети знакомятся с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. <b>3.Развитие речи</b> Тема: Моя Родина –Казахстан Цели: Дети учатся составлению рассказа по плану. <b>4Музыка</b> Тема: Утренник, посвященный Дню Независимости РК Цель: Учить выполнять упражнение с предметами; развивать танцевальные,	<b>1. Основы грамоты</b> Тема: «Звуковой анализ слова «чай» Цель: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов <b>2. Худ. Литература</b> Тема: В гости пальчики пришли Цель: Прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества <b>3. ООМ.</b> Тема: Решил пальто я наказать и без пальто пошел гулять Цель: Формировать представление о предметах одежды, их признаках и назначении. <b>4.Физкультура</b> Тема: Тренируемся всей семьей.	<b>1. Основы математики</b> Тема: Круг и овал. Цель: Дети формируют представление о фигурах: круг и овал. <b>2. Худ-ая литература</b> Тема: Стихотворение Сурикова И. «Первый снег» Цель: Формировать у детей интерес к стихотворению <b>3.Развитие речи</b> Тема: Зимний лес Цели: Дети учатся составления творческого рассказа по картинкам. <b>4.Физкультура</b> Тема: Вместе дружно мы живем! Цели: Формирование дружеских отношений между детьми,	<b>1.Основы математики</b> Тема: Круг и овал. Цель: Дети формируют представление о фигурах: круг и овал. <b>2. Основы грамоты</b> Тема: «Что мы знаем и умеем» Цель: Дети учатся слышать в словах разные звуки. <b>3. Творчество</b> Тема: Петушок – золотой гребешок Цель: Закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей <b>4.Музыка</b> Тема: Сказка о хрустальной снежинке Цель: Учить уверенно входить в зал	<b>1. Казахский язык</b> <b>2. Основы грамоты</b> Тема: «Мы умеем выполнять звуковой анализ слова» Цель: Дети закрепляют умение выполнять звуковой анализ слов <b>3. ООМ.</b> Тема: Кто живет в нашем краю? Цель: формировать умение выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года. <b>4.Физкультура</b> Тема: Мой друг веселый мячик. Цели: Формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом.



		вокальные и игровые навыки; закреплять знания о струнных казахских народных инструментах; умение эмоционально исполнять песни и танцы	Цели: Формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем.	умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге.	и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нем; воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувства	
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ № 2 п.Алексеевка».

Предшкольный «0» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 18.12 -22 .12 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 18.12	Вторник 19.12	Среда 20.12	Четверг 21.12	Пятница 22.12
8.30-9.00 <b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>		<b>(Под руководством воспитателя) «Зайцы и волк».</b> <b>Цель:</b> Дети смогут соблюдать правила игры. <b>(Дифференциация, Темп, скорость, время)</b>	<b>(Структурированная игра) «Угадай, что делали»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут развивать двигательную активность. <b>(Любознательность)</b> Модель 4к	<b>(Структурированная игра) «Зайцы и волк».</b> <b>Цель:</b> Дети смогут представление о внимании, быстроте реакции. <b>(Интерес)</b> Модель 4к	<b>(Свободная игра) «Угадай, что делали»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут проявить активную деятельность. <b>(Любознательность)</b> Модель 4к
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 8				
9.00-11.10 <b>ОД</b>	9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35 11.45-11.10	<b>1. Основы грамоты</b> Тема: «Мы умеем выполнять звуковой анализ слова» Цель: Дети закрепляют умение выполнять звуковой анализ слов <b>2. Худ. Литература</b> Тема: Кукла, я тебя знаю! Цель: обучение приемам работы с разными видами кукольного театра <b>3. ООМ.</b> Тема: Кто живет в нашем краю? Цель: формировать умение выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года. <b>4.Физкультура</b>  Тема: Мой друг веселый мячик. Цели: Формирование обобщенных представлений о	<b>1. Основы математики</b> Тема: Шар, куб, цилиндр. Цель: Дети знакомятся с объемными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр. <b>2. Худ-ая литература</b> Тема: Русская народная сказка «Лиса и рак» Цель: Прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества <b>3.Развитие речи</b> Тема: Зимний лес Цели: Дети учатся составления творческого рассказа по картинкам. <b>4.Физкультура</b> Тема: Игры моего двора. (Цели: Формирование нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр	<b>1.Основы математики</b> Тема: Шар, куб, цилиндр. Цель: Дети знакомятся с объемными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр. <b>2. Основы грамоты</b> Тема: «Схема слова. Место звука в слове» Цель: Дети знакомятся со схемой слова и его условным обозначением. <b>Творчество</b> <b>Тема: Золотые колосья</b> Цель: формирование умений располагать изображения на незаконченной композиции <b>4.Музыка</b> Тема: Я люблю свой Казахстан! Цель: Учить выполнять упражнение с предметами; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; закреплять	<b>1 Казахский язык</b> <b>2. Основы грамоты</b> Тема: «Схема слова. Место звука в слове» Цель: Дети знакомятся со схемой слова и его условным обозначением. <b>3. ООМ.</b> Тема: Мебель в доме. Цель:формировать представление о предметах мебели, их качестве и назначении. <b>4.Физкультура</b> Тема: Игры с асыками Цели: Формирование нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр

			мире движений с мячом.		знания о струнных казахских народных инструментах; умение эмоционально исполнять песни и танцы	
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ № 2 п.Алексеевка».

Предшкольный «0» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 25.12 - 29. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 25.12	Вторник 26.12	Среда 27.12	Четверг 28.12	Пятница 29.12
8.30-9.00 <b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>(Под руководством воспитателя)</b> <b>«Угадай, что делали»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут развить двигательную активность. <b>(Интерес)</b> Модель 4к	<b>(Под руководством воспитателя) «Зайцы и волк».</b> <b>Цель:</b> Дети смогут соблюдать правила игры. <b>(Дифференциация, Темп, скорость, время)</b>	<b>(Структурированная игра)</b> <b>«Угадай, что делали»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут развить двигательную активность. <b>(Любознательность)</b> Модель 4к	<b>Игра (под руководством) «»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут выполнять движения по сигналу <b>М4К (критическое мышление)</b> <b>голос ребенка (любознательность)</b>	
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 8				
<u>9.00-11.10</u> <b>ОД</b>	<u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.10-10.35</u> <u>11.45-11.10</u>	<b>1.Казахский язык</b> <b>2. Основы математики</b> Тема: Утро, день, вечер, ночь. Вчера, сегодня, завтра. Цель: Дети узнают временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра; время суток. Дети знакомятся с термином «продолжительность» (время). <b>3.Развитие речи</b> Тема: Транспорт Цель: Дети учатся различать виды транспорта <b>4Музыка</b> Тема: Скоро праздник Новый год! Цель: Учить различать средства музыкальной выразительности, создающие образ; расширять и углублять высказывания детей об эмоционально-образном	<b>1. Основы грамоты</b> Тема: Звук, его место в слове» Цель: Дети знакомятся со схемой слова и его условным обозначением. <b>2. Худ. Литература</b> Тема: Загадки превращений Цель: Цель: Прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества <b>3. ООМ.</b> Тема: Мебель в доме. Цель: формировать представление о предметах мебели, их качестве и назначении. <b>4.Физкультура</b>  Тема: Игры с асыками Цели: Формирование нравственные представления и социальную компетенцию	<b>1. Основы математики</b> Тема: Утро, день, вечер, ночь. Вчера, сегодня, завтра. Цель: Дети узнают временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра; время суток. Дети знакомятся с термином «продолжительность» (время). <b>2. Худ-ая литература</b> Тема: Сказка «Приключение двух братьев» Цель: Прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества <b>3.Развитие речи</b> Тема: Транспорт Цель: Дети учатся различать виды транспорта <b>4.Физкультура</b> Тема: Упражнение на льду Цели: Формирование нравственные представления и	<b>1.Основы математики</b> Тема: Дни недели. Цель: Дети закрепляют знание названия дней недели. <b>2. Основы грамоты</b> Тема: Звук, его место в слове» Цель: Дети знакомятся со схемой слова и его условным обозначением. <b>Творчество</b> Тема: Зимний лес Цель: совершенствование у детей умения создавать сюжетную композицию в аппликации <b>4.Музыка</b> Тема: Новогодний карнавал Цель: Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки,

		содержании музыки; продолжать развивать мелодический, динамический слух; воспитывать отзывчивость.	посредством игр	социальной компетенцию посредством игр	эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу.	
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ № 2 п.Алексеевка».

Предшкольный «0» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 08.01 – 12.01.2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 08.01	Вторник 09.01	Среда 10.01	Четверг 11.01	Пятница 12.01	
8.30-9.00 <b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.					
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.					
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Магнитный театр «Три медведя»</b> <b>Строительная игра «Кубики»</b> <b>Шахматы, раскраски.</b>	<b>Игра м\п «Ровным кругом»</b> <b>Пальчиковая игра</b> тема: «Дружба», <b>Пазлы, раскраски.</b>	<b>С\р игра «Больница»</b> <b>Строительная игра «Конструктор»</b> <b>Шахматы, раскраски</b>	<b>Настольная игра «Зоопарк»</b> <b>Игра м\п «Летает не летает»</b> <b>Домино, раскраски.</b>	<b>Игра м\п «Найди и промолчи»</b> <b>С\р игра «Парикмахерская»</b> <b>Раскраски</b>	
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 8					
<u>9.00-11.10</u> <b>ОД</b>	<u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.10-10.35</u> <u>11.45-11.10</u>	<b>1.Казахский язык</b> <b>2. Основы математики</b> Тема: Дни недели. Цель: Дети закрепляют знание названия дней недели. <b>3.Развитие речи</b> Тема: Сочиняем сказку про Деда Мороза Цели: Дети учатся составления рассказа по плану <b>4Музыка</b> Тема: Зимнее путешествие к Снеговiku Цель: Учить передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; развивать танцевально-двигательные умения; воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.	<b>1. Основы грамоты</b> Тема: «Слог. Деление слов на слоги» Цель: Дети учатся понятию о термине «слог». <b>2. Худ. Литература</b> Театрализованное представление казахской сказки «Еж и ворона» Цель: Прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества <b>3. ООМ.</b> Тема: Как звери готовятся к зиме? Цель: формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды. <b>4.Физкультура</b> Тема: Наурзумский заповедник. Цели: Развитие кинестических факторов развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры.	<b>1. Основы математики</b> Тема: Времена года Цель: Дети закрепляют знание названия времен года. <b>2. Худ-ая литература</b> Тема: Рассказ Калининой М. «Про снежный колобок» Цель: Формировать у детей интерес к рассказу. <b>3.Развитие речи</b> Тема: Сочиняем сказку про Деда Мороза Цели: Дети учатся составления рассказа по плану <b>4.Физкультура</b> Тема: Смелые муравьишки. Цели: Развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы	<b>1.Основы математики</b> Тема: Времена года Цель: Дети закрепляют знание названия времен года. <b>2. Основы грамоты</b> Тема: «Слог. Деление слов на слоги» Цель: Дети учатся понятию о термине «слог». <b>Творчество</b> <b>Тема: Дед Мороз</b> <b>Цель:</b> Дети учатся творческой активности, совершенствование умения рисовать фигуру человека. <b>4.Музыка</b> Тема: Зимнее путешествие к Снеговiku Цель: Учить передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; развивать танцевально-двигательные умения; воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.	<b>1 Казахский язык</b> <b>2. Основы грамоты</b> Тема: «Деление слов на слоги по схеме» Цель: Дети учатся понятию о термине «слог». <b>3. ООМ.</b> Тема: Как звери готовятся к зиме? Цель: формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды. <b>4.Физкультура</b> Тема: Мир мультфильмов. Цели: Учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий.
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					

<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ № 2 п.Алексеевка».

Предшкольный «0» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 15.01 – 19.01.2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 15.01	Вторник 16.01	Среда 17.01	Четверг 18.01	Пятница 19.01	
8.30-9.00 <b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.					
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.					
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Круг приветствия</b> «Волшебная ласковая цепочка»» <b>Д/игра</b> «Давайте знакомиться»	<b>Круг приветствия</b> «Волшебная ласковая цепочка»» <b>Д/игра</b> «Давайте знакомиться»	<b>Круг приветствия</b> «Волшебная ласковая цепочка»» <b>Д/игра</b> «Давайте знакомиться»	<b>Круг приветствия</b> «Волшебная ласковая цепочка»» <b>Д/игра</b> «Давайте знакомиться»	<b>Круг приветствия</b> «Волшебная ласковая цепочка»» <b>Д/игра</b> «Давайте знакомиться»	
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 8					
<u>9.00-11.10</u> <b>ОД</b>	<u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.10-10.35</u> <u>11.45-11.10</u>	<b>1.Казахский язык</b> <b>2. Основы математики</b> Тема: Тяжелый – легкий. Цель: Дети учатся формировать представление о весе предметов, взвешивании и весах <b>3.Развитие речи</b> Тема: Зимние забавы Цели: Дети учатся составления описательного рассказа. <b>4Музыка</b> . Тема: Дружим с зимушкой- зимой Цель: Учить слушать музыку и анализировать ее; учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве.	<b>1. Основы грамоты</b> Тема: «Деление слов на слоги по схеме» Цель: Дети учатся понятию о термине «слог». <b>2. Худ. Литература</b> Тема: Ключ, ключик золотой! Двери в сказку мне открой! Цель: Прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества <b>3. ООМ.</b> Тема: Средства связи. Цель: формировать представления о многообразии средств связи. <b>4.Физкультура</b> Тема: Мир вокруг нас. Цели: Обогащать представления о природных зонах и ландшафте , учить лазить до верха испускаться по диагонали.	<b>1. Основы математики</b> Тема: Тяжелый – легкий. Цель: Дети учатся формировать представление о весе предметов, взвешивании и весах <b>2. Худ-ая литература</b> Тема: Стихотворение Дуйсенбиева А. «Зимняя забота» Цель: Формировать у детей интерес к стихотворению <b>3.Развитие речи</b> Тема: Зимние забавы Цели: Дети учатся составления описательного рассказа. <b>4.Физкультура</b> Тема: Ходьба на лыжах. Цели: Обучение ходьбе на лыжах	<b>1.Основы математики</b> Тема: Равные и неравные предметы по весу. Цель: Дети закрепляют представление о весе предметов и их взвешивании. <b>2. Основы грамоты</b> Тема: «Что мы знаем и умеем» Цель: Дети закрепляют знания о звуковом анализе слов <b>Творчество</b> Тема Лиса Цель: закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей <b>4.Музыка</b> Тема: Дружим с зимушкой- зимой Цель: Учить слушать музыку и анализировать ее; учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве.	<b>1 Казахский язык</b> <b>2. Основы грамоты</b> Тема: «Ударение в слове» Цель: Дети знакомятся с понятием «ударение» и «ударный слог». <b>3. ООМ.</b> Тема: Средства связи. Цель: формировать представления о многообразии средств связи. <b>4.Физкультура</b> Тема: Путешествие по Африке. Цели: Бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы, в положении 56 сидя, обобщение знаний животного мира Африки
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая					



	культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ № 2 п.Алексеевка».

Предшкольный «0» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 22.01 – 26.01.2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 22.01	Вторник 23.01	Среда 24.01	Четверг 25.01	Пятница 26.01	
8.30-9.00 <b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.					
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.					
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Рассматривание иллюстраций «Моя школа». Предлагаю детям рассказать о школе <b>М4К (Работа в команде, коммуникабельность)</b>	<b>Игра под руководством:</b> «Назови слова» Цель: дети смогут назвать слова, обозначающих понятие дерева, цветы. <b>М4К (Работа в команде, коммуникабельность)</b>	<b>Свободная игра</b> Моделирование по схеме. Блоки Дьенеша. Цель: дети смогут развивать логическое мышление, логику. ( <b>М 4К критическое мышление</b> )).	<b>Игра под руководством</b> «Закончи предложение» <u>Цель:</u> дети смогут дополнять предложения словом противоположного значения, развивать критическое внимание. <b>М 4К (критическое мышление)</b> <b>Дифференциация</b> (интерес)	<b>Свободная игра</b> «Мышка» Цель: дети смогут выполнять гимнастику для рук, соответственно тексту. <b>М4К (Работа в команде)</b>	
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 8					
<u>9.00-11.10</u> <b>ОД</b>	<u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.10-10.35</u> <u>11.45-11.10</u>	<b>1.Казахский язык</b> <b>2. Основы математики</b> Тема: Целое и части Цель: Дети учатся понимать термины «целое и части», учатся составлять целое из частей и разбивать на части <b>3.Развитие речи</b> Тема: Рассказ Калининой М. «Про снежный колобок» Цель: Формировать у детей интерес к рассказу. <b>4Музыка</b> Тема: Дружим с зимушкой-зимой Цель: Учить слушать музыку и анализировать ее; учить менять силу голоса; закреплять навык	<b>1. Основы грамоты</b> Тема: «Ударные и безударные гласные звуки» Цель: Дети знакомятся с безударными гласными. <b>2. Худ. Литература</b> Тема: Спектакль маленький, а роль большая (по мотивам казахской народной сказки «Медведь и Лиса») Цель: Формировать у детей интерес к сказке <b>3. ООМ.</b> Тема: Что растет на окне? ЦельФормировать и совершенствовать умение описывать комнатные растения. <b>4.Физкультура</b>	<b>1. Основы математики</b> Тема: Целое и части Цель: Дети учатся понимать термины «целое и части», учатся составлять целое из частей и разбивать на части <b>2. Худ-ая литература</b> Тема: Русская народная сказка «Теремок» Цель: Прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества <b>3.Развитие речи</b> Тема: <b>Заяц и снеговик</b> Цели: Дети учатся составления творческого <b>4.Физкультура</b> Тема: Байконур.	<b>1.Основы математики</b> Тема: Больше, меньше, равно Цель: Дети учатся формировать понятия «больше», «меньше», «равно». <b>2. Основы грамоты</b> Тема: «Ударные и безударные гласные звуки» Цель: Дети знакомятся с безударными гласными. <b>Творчество</b> Тема Рукавичка Дети учатся творческой активности, совершенствование умения рисовать орнаменты <b>4.Музыка</b> Тема: Звуковички-шалунчики Цель: Учить внимательно слушать	<b>1 Казахский язык</b> <b>2. Основы грамоты</b> Тема: «Значение ударения в словах» Цель: Дети продолжают знакомиться с понятием «ударение» и «ударный слог». <b>3. ООМ.</b> Тема: Что растет на окне? ЦельФормировать и совершенствовать умение описывать комнатные растения. <b>4.Физкультура</b> Тема: Космическое путешествие. ( <i>Элемент квеста</i> ) Цели: применение навыков

		двигаться в соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве.	Тема: Путешествие по континентам. Цели: Бросание мяча в даль одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений; обогащение знаний о континентах и способах путешествия	Цели: Формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.	произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации; упражняться в поступенном движении мелодии, учить правильно брать дыхание между музыкальными фразами; развивать фантазию, смекалку, индивидуальность; воспитывать стремление помочь попавшим в беду.	использования схем передвижения, инструкций
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ № 2 п.Алексеевка».

Предшкольный «0» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 29.01 – 02.02.2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 29.01	Вторник 30.01	Среда 31.01	Четверг 01.02	Пятница 02.02
8.30-9.00 <b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Структурированная игра «Увлекательный пазл» Цель: Дети смогут собрать пазл по образцу. (Любознательность, М4К, Командная работа)	Заучивание чистоговорок («С», «Ш»). Цель: дети смогут сформировать правильное произношение шипящих звуков (Голос ребенка)	Беседа «Дикие животные нашего края». Цель: дети смогут закрепить какие животные являются дикими, и почему их так называют. (Дифференциация, Интерес)	Структурированная игра «Увлекательный пазл» Цель: Дети смогут собрать пазл по образцу. (Любознательность, М4К, Командная работа)	Заучивание чистоговорок («С», «Ш»). Цель: дети смогут сформировать правильное произношение шипящих звуков (Голос ребенка)
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 9				
9.00-11.10 <b>ОД</b>	<p><b>9.00-9.25</b> <b>9.35-10.00</b> <b>10.10-10.35</b> <b>11.45-11.10</b></p> <p><b>1.Казахский язык</b> <b>2. Основы математики</b> Тема: Больше, меньше, равно Цель: Дети учатся формировать понятия «больше», «меньше», «равно».</p> <p><b>3.Развитие речи</b> Тема: Дикие животные Цели: Дети учатся навыка сочинять сказку</p> <p><b>4Музыка</b> Тема: Звуковички-шалунишки Цель: Учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации; упражняться в поступенном движении мелодии, учить правильно брать дыхание между музыкальными фразами; развивать фантазию, смекалку, индивидуальность; воспитывать стремление помочь попавшим в</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Тема: «Что мы знаем и умеем» Цель: Дети закрепляют знания о звуковом анализе слов</p> <p><b>2. Худ. Литература</b> Тема: Русская народная сказка «Теремок» Цель: Прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества</p> <p><b>3. ООМ.</b> <b>Тема:</b> Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех! Цель:формировать представления о людях разных профессий, содержании, характере и значении результатов труда.</p> <p><b>4.Физкультура</b> Тема: Ходьба на лыжах. Цели: Обучение ходьбе на лыжах</p>	<p><b>1. Основы математики</b> Тема: Прямой и обратный счет в пределах 10 Цель: Дети учатся с последовательностью чисел 1–10, счетом в прямом и обратном порядке</p> <p><b>2. Худ-ая литература</b> Тема: Сказка «Как лиса двух глупых медвежат помирила» Цель: Прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества</p> <p><b>3.Развитие речи</b> Тема: Дикие животные Цели: Дети учатся навыка сочинять сказку</p> <p><b>4.Физкультура</b> Тема: Путешествие по континентам. Цели: Бросание мяча вдале одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений; обогащение знаний о</p>	<p><b>1.Основы математики</b> Тема: Прямой и обратный счет в пределах 10 Цель: Дети учатся с последовательностью чисел 1–10, счетом в прямом и обратном порядке</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Тема: «Чему мы научились» Цель: Дети закрепляют знания о «ударение» и «ударный слог»</p> <p><b>Творчество</b> <b>Тема</b> Подводное царство Цель: Дети учатся создавать сюжетную композицию в аппликации.</p> <p><b>4.Музыка</b> Тема:Мы танцуем и поем, очень весело живем Цель: Учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по</p>	<p><b>1 Казахский язык</b> <b>2. Основы грамоты</b> Тема: «Звуковой анализ слова» Цель: Дети продолжают выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов</p> <p><b>3. ООМ.</b> <b>Тема:</b> Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех! Цель:формировать представления о людях разных профессий, содержании, характере и значении результатов труда</p> <p><b>4.Физкультура</b> Тема: Космическое путешествие за пределы Солнечной системы ( <i>с элементами квеста</i>). Цели: развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации, четко выполнять инструкции; формирование умения</p>

		беду.		континентах и способах путешествия	вступлению; использовать вопросно-ответную форму в песенных импровизациях для развития ладотонального слуха; работать над расширением диапазона детского голоса; содействовать развитию музыкальной памяти.	координировать действия при совместном решении двигательных задач
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ № 2 п.Алексеевка».

Предшкольный «0» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 12.02 – 16.02.2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 12.02	Вторник 13.02	Среда 14.02	Четверг 15.02	Пятница 16.02	
8.30-9.00 <b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.					
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.					
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Структурированная игра «Пазлы».</b> Цель: дети умеют самостоятельно собирать сюжетную картинку.( <b>Модель 4К критическое мышление</b> ) Беседа на тему: «В мире невероятного» Цель: дети смогут называть то, что их окружает <b>М4К (критическое мышление)</b>	Предлагаю раскраски. Цель: у детей развиты навыки закрашивания, аккуратно не выходя за линию контура. Утренний круг «Собрались все дети в круг» Цель: смогут выразить доброжелательное отношение друг другу <b>М4К (коммуникабельность) Голос ребенка (независимость)</b>	<b>Игра под руководством педагога:</b> «Назови три предмета» Цель: дети умеют группировать, обобщать предметы по определенным признакам.( мебель, фрукты, овощи, обувь) <b>( Голос ребенка любознательность, Модель 4К коммуникабельность)</b>	<b>Структурированная игра « На какую геометрическую фигуру похоже?».</b> Цель: дети умеют находить предметы похожие на соответствующую геометрическую фигуру. ( <b>Модель 4К работа в команде</b> )	<b>Свободная игра «Геоконт»</b> <u>Цель:</u> у детей развита мелкая моторика, зрительная, цветовое и пространственное восприятие ,воображение. <b>( темп, скорость, время. Модель 4К критическое мышление)</b>	
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 9					
<u>9.00-11.10</u> <b>ОД</b>	<u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.10-10.35</u> <u>11.45-11.10</u>	<b>1.Казахский язык</b> <b>2. Основы математики</b> Тема: Счет и сравнение групп предметов Цель: Дети учатся формировать представление о равенстве. <b>3.Развитие речи</b> Тема: Рассказ Л. Толстого «Лгун» Цели: Дети учатся последовательно и точно пересказывать рассказ. <b>4Музыка</b> . Тема:Мы танцуем и поем, очень весело живем Цель: Учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению; использовать вопросно-ответную	<b>1. Основы грамоты</b> Тема: «Звуковой анализ слова. Цель: Дети продолжают выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов <b>2. Худ. Литература</b> Тема: Сказка «Как лиса двух глупых медвежат помирила» Цель: Прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества <b>3. ООМ.</b> Тема:«Юрта, юрта – круглый дом». Цель: формировать знания о жилище казахского народа – юрте. <b>4.Физкультура</b> Тема: Состязание джигитов Цели: Повышение уровня произвольности действия	<b>1. Основы математики</b> Тема: Счет и сравнение групп предметов Цель: Дети учатся формировать представление о равенстве. <b>2. Худ-ая литература</b> Тема: Русская народная сказка «Снегурочка» Цель: Прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества <b>3.Развитие речи</b> Тема: Рассказ Л. Толстого «Лгун» Цели: Дети учатся последовательно и точно пересказывать рассказ. <b>4.Физкультура</b> Тема: Имена, овечьи славы Цели: Повышение уровня произвольности действия посредством заданий	<b>1.Основы математики</b> Тема: Несколько равных частей предмета Цель: Дети учатсяформировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей. <b>2. Основы грамоты</b> Тема: «Звуковой анализ слова «шуба» Цель: Дети продолжают выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов <b>Творчество</b> Тема Автобус Цель: Дети учатся рисованию предметов после наблюдений и по представлению, передавая их характерные особенности. <b>4.Музыка</b> Тема: Палочки- звучалочки	<b>1 Казахский язык</b> <b>2. Основы грамоты</b> Тема: «Звуковой анализ слова «стол» Цель: Дети продолжают выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов  <b>3. ООМ.</b> Тема:«Юрта, юрта – круглый дом». Цель: формировать знания о жилище казахского народа – юрте.  <b>4.Физкультура</b> Тема: Скороходы. Цели: Обучение ходьбе на лыжах.

		форму в песенных импровизациях для развития ладотонального слуха; работать над расширением диапазона детского голоса; содействовать развитию музыкальной памяти.	посредством заданий соревновательного типа (эстафет).	соревновательного типа (эстафет).	Цель: Учить различать на слух колыбельную и танец; стимулировать инициативу детей, желание выполнять задания самостоятельно; закрепить умение чувствовать окончание музыкального вступления и вовремя начинать пение; отрабатывать движения танца под сопровождение музыки; воспитывать усидчивость, выдержку, терпение и чувство коллективизма.	
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ № 2 п.Алексеевка».

Предшкольный «0» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 19.02 – 23.02.2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 19.02	Вторник 20.02	Среда 21.02	Четверг 22.02	Пятница 23 .02	
8.30-9.00 <b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.					
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.					
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Структурированная игра «Увлекательный пазл»</b> Цель: Дети смогут собрать пазл по образцу. <b>(Любознательность, М4К, Командная работа)</b>	Заучивание чистоговорок («С», «Ш»). Цель: дети смогут сформировать правильное произношение шипящих звуков <b>(Голос ребенка)</b>	Беседа «Дикие животные нашего края». Цель: дети смогут закрепить какие животные являются дикими, и почему их так называют. <b>(Дифференциация, Интерес)</b>	<b>Игра под руководством «Это я - это ты».</b> Цель: Дети смогут выполнять движения по сигналу воспитателя. <b>(Дифференциация Темп, скорость, время)</b>	<b>Структурированная игра «Увлекательный пазл»</b> Цель: Дети смогут собрать пазл по образцу. <b>(Любознательность, М4К, Командная работа)</b>	
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 9					
9.00-11.10 <b>ОД</b>	9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35 11.45-11.10	<b>1.Казахский язык</b> <b>2. Основы математики</b> Тема: Несколько равных частей предмета Цель: Дети учатся сформировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей. <b>3.Развитие речи</b> Тема: Как мальчик нашел щенка Цели: Дети учатся составления рассказа <b>4Музыка</b> Тема: Палочки- звучалочки Цель: Учить различать на слух колыбельную и танец; стимулировать инициативу детей, желание выполнять задания	<b>1. Основы грамоты</b> Тема: «Звуковой анализ слова «стул» Цель: Дети продолжают выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов <b>2. Худ. Литература</b> Тема: Русская народная сказка «Снегурочка» Цель: Прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества <b>3. ООМ.</b> Тема: Традиции и обычаи моей страны Цель: расширять представление о традициях и обычаях казахского народа.	<b>1. Основы математики</b> Тема: Решение простых примеров и задач. Цель: Дети учатся формировать представление о решении примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков <b>2. Худ-ая литература</b> Тема: Стихотворение Воронько П. «Есть в лесу под ёлкой хата» Цель: Формировать у детей интерес к стихотворению <b>3.Развитие речи</b> Тема: Как мальчик нашел щенка Цели: Дети учатся составления рассказа <b>4.Физкультура</b> Тема: Мерген <i>(элементы)</i>	<b>1.Основы математики</b> Тема: Решение простых примеров и задач. Цель: Дети учатся формировать представление о решении примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков <b>2. Основы грамоты</b> Тема: «Согласные звуки Б-П» Цель: Дети знакомятся с понятием «согласный звук Б-П». <b>Творчество</b> Тема Цветы в вазе Цель: Дети учатся вырезать бумажные формы, умение составлять композицию из нескольких предметов.	<b>1 Казахский язык</b> <b>2. Основы грамоты</b> Тема: «Согласные звуки Б-П» Цель: Дети знакомятся с понятием «согласный звук Б-П». <b>3. ООМ.</b> Тема: Традиции и обычаи моей страны Цель: расширять представление о традициях и обычаях казахского народа. <b>4.Физкультура</b> Тема: Аншылар Цели: Развитие меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях



		самостоятельно; закрепить умение чувствовать окончание музыкального вступления и вовремя начинать пение; отработать движения танца под сопровождение музыки; воспитывать усидчивость, выдержку, терпение и чувство коллективизма.	<b>4.Физкультура</b> Тема: Батыры ( <i>использование круговой тренировки</i> ) Цели: Формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки	<i>круговой тренировки</i> Цели: Развитие меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.	<b>4.Музыка</b> Тема: Загадки музыкального Почемучки Цель: Учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога; развивать музыкальные способности; прививать стремление к самостоятельности	кочевников.
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ № 2 п.Алексеевка».

Предшкольный «0» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 26.02 – 01.03.2023-2024 уч.год

Режим дня		Понедельник 26.02	Вторник 27.02	Среда 28.02	Четверг 29.02	Пятница 01 .03
8.30-9.00 <b>Приём детей</b>		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>		<b>Игра под руководством педагога «Сова и мыши»</b> Цель: Дети смогут быстро реагировать на команды ( <b>Модель 4К (командная игра) голос ребенка (любопытность)</b> )	<b>Игра (под руководством педагога) «Мышеловка»</b> Цель: смогут выполнять действия по сигналу. <b>Голос ребенка (любопытность) М4К (Коммуникабельность)</b>	<b>Структурированная игра « Карусели»</b> Цель: смогут согласовывать движения друг с другом. <b>М4К (коммуникабельность, работа в команде) .</b>	<b>План мероприятий по реализации Программе «Рухани жангуру»</b> Экскурсия в школьную библиотеку с произведениями Абая Кунанбаева.»	<b>Игра (под руководством) « «Зайцы и медведи» »</b> Цель: Дети смогут перевоплощаться. <b>М4К (критическое мышление) голос ребенка (любопытность)</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>		Комплекс гимнастики № 9				
9.00-11.10 <b>ОД</b>	9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35 11.45-11.10	<b>1.Казахский язык</b> <b>2. Основы математики</b> Тема: Условная мера Цель: Дети учатся развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры. <b>3.Развитие речи</b> Тема: День рождения медвежонка Цели: Дети учатся составления рассказа <b>4Музыка</b> . Тема: Загадки музыкального Почемучки Цель: Учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; умение выполнять движения по показу и словесному указанию	<b>1. Основы грамоты</b> Тема: «Согласные звуки 3-С» Цель: Дети знакомятся с понятием «согласный звук 3-С». <b>2. Худ. Литература</b> Тема: Стихотворение Воронько П. «Есть в лесу под ёлкой хата» Цель: Формировать у детей интерес к стихотворению <b>3. ООМ.</b> Тема: Что вырастет из семени? Цель:Формирование представлений о комнатных растениях. <b>4.Физкультура</b>  Тема: Игры на кыстау Цели: Развитие меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.	<b>1. Основы математики</b> Длинее-короче, выше-ниже, шире-уже, толще-тоньше. Равные предметы. Цель: Дети учатся сравнивать предметы по длине/весу с помощью условной меры <b>2. Худ-ая литература</b> Тема: Рассказ Осеевой В. «Плохо» Цель: Формировать у детей интерес к рассказу. <b>3.Развитие речи</b> Тема: День рождения медвежонка Цели: Дети учатся составления рассказа <b>4.Физкультура</b> Тема: Обгони ветер. ( <i>На свежем воздухе</i> ) Цели: Применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура.	<b>1.Основы математики</b> Длинее-короче, выше-ниже, шире-уже, толще-тоньше. Равные предметы. Цель: Дети учатся сравнивать предметы по длине/весу с помощью условной меры <b>2. Основы грамоты</b> Тема: «Согласные звуки 3-С» Цель: Дети знакомятся с понятием «согласный звук 3-С». <b>Творчество</b> Тема Лиса и заяц Дети учатся творческой активности, совершенствование умения рисовать животных <b>4.Музыка</b> Тема: Праздник развлечения. Поздравляем наших мам и девочек Цель: Учить организованно входить в музыкальный зал за	<b>1.Казахский язык</b> <b>2. Основы грамоты</b> Тема: «Согласные звуки В-Ф» Цель: Дети знакомятся с понятием «согласный звук В-Ф». <b>3. ООМ.</b> Тема: Что вырастет из семени? Цель:Формирование представлений о комнатных растениях. <b>4.Физкультура</b> Тема: Игры на жайляу. Цели: Формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма.

		педагога; развивать музыкальные способности; прививать стремление к самостоятельности			ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога; развивать музыкальные способности; прививать стремление к самостоятельности	
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ № 2 п.Алексеевка».

Предшкольный «0» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 04.03 – 8.03.2023-2024 уч.год

Режим дня		Понедельник 04.03	Вторник 05.03	Среда 06.03	Четверг 07.03	Пятница 08.03
8.30-9.00 <b>Приём детей</b>		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>		<b>(Под руководством воспитателя)</b> «Ай, дили-дили». <b>Цель:</b> Дети смогут соблюдать правила игры.	<b>Структурированная игра) «Давайте вместе с нами»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут согласовывать слова с действиями	<b>(Свободная игра) «Ай, дили-дили».</b> <b>Цель:</b> Дети смогут соблюдать правила игры.	<b>(Структурированная игра) «Давайте вместе с нами»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут согласовывать слова с действиями	
<b>Утренняя гимнастика</b>		Комплекс гимнастики № 9				
<u>9.00-11.10</u> <b>ОД</b>	<u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.10-10.35</u> <u>11.45-11.10</u>	<b>1.Казахский язык</b> <b>2. Основы математики</b> Тема: Геометрические фигуры и тела. Цель: Дети знакомятся с названиями фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тел: куб, шар, цилиндр. <b>3.Развитие речи</b> Тема: У меня зазвонил телефон Цели: Дети учатся диалогической речи. <b>4Музыка</b> Тема: Весеннее жайляу Цель: Учить различать на слух колыбельную и танец; стимулировать инициативу детей, желание выполнять задания самостоятельно; закрепить умение чувствовать окончание музыкального вступления и вовремя начинать пение; отработать движения танца под сопровождение музыки;	<b>1. Основы грамоты</b> Тема: «Согласные звуки В-Ф» Цель: Дети знакомятся с понятием «согласный звук В-Ф». <b>2. Худ. Литература</b> Тема: Рассказ Осеевой В. «Плохо» Цель: Формировать у детей интерес к рассказу. <b>3. ООМ.</b> Тема: Что нужно растениям? Цель: формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста. <b>4.Физкультура</b> Тема: С арканом играй – здоровье укрепляй. Цели: Применение двигательный опыт при изменении заданий с использованием аркана	<b>1. Основы математики</b> Тема: Геометрические фигуры и тела. Цель: Дети знакомятся с названиями фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тел: куб, шар, цилиндр. <b>2. Худ-ая литература</b> Тема: Русская народная сказка « Кот, петух и лиса» Цель: Формировать у детей интерес к сказке. <b>3.Развитие речи</b> Тема: У меня зазвонил телефон Цели: Дети учатся диалогической речи. <b>4.Физкультура</b> Тема: Тренируемся самостоятельно. Цели: Учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти.	<b>1.Основы математики</b> Тема: Предметы геометрической формы. Цель: Дети учатся закрепить названия фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тел: куб, шар, цилиндр. <b>2. Основы грамоты</b> Тема: «Что мы знаем и умеем» Цель: Дети закрепляют знания о«согласный звук Б-П». «согласный звук З-С». «согласный звук В-Ф». <b>Творчество</b> <b>Тема</b> Комнатное растение Цель: Дети учатся вырезать и изображать предмет из бумаги <b>4.Музыка</b> Тема: Весеннее жайляу Цель: Учить различать на слух колыбельную и танец; стимулировать инициативу детей, желание выполнять задания самостоятельно; закрепить умение чувствовать окончание музыкального вступления и	

		воспитывать усидчивость, выдержку, терпение и чувство коллективизма.			вовремя начинать пение; отрабатывать движения танца под сопровождение музыки; воспитывать усидчивость, выдержку, терпение и чувство коллективизма.	
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ № 2 п.Алексеевка».

Предшкольный «0» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 11.03 – 15.03.2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 11.03	Вторник 12.03	Среда 13.03	Четверг 14.03	Пятница 15.03	
8.30-9.00 <b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.					
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.					
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Игра</b> (под руководством) <b>«У кого мяч?»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут выполнять движения по сигналу <b>М4К</b> (критическое мышление) <b>голос ребенка</b> (любопытность)	<b>Игра</b> (под руководством) <b>«Третий лишний»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут выполнять правила игры. <b>Голос ребенка</b> (любопытность) <b>М4К</b> (Коммуникабельность)	<b>Игра</b> (под руководством) <b>«Зайцы и медведи»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут. <b>М4К</b> (критическое мышление ) <b>Голос ребенка</b> (любопытность)	<b>Игра</b> (под руководством) <b>«Зайцы и медведи»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут действовать по сигналу <b>М4К</b> (критическое мышление ) <b>Голос ребенка</b> (любопытность)	<b>Свободная игра «Тюбетейка»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут действовать согласно тексту слов иры. <b>Голос ребенка</b> (любопытность) <b>М4К</b> (Коммуникабельность)	
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 9					
<u>9.00-11.10</u> <b>ОД</b>	<u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.10-10.35</u> <u>11.45-11.10</u>	<b>1. Казахский язык</b> <b>2. Основы математики</b> Тема: Что на что похоже? Цель: Дети закрепляют названия геометрических тел, признаки предметов. <b>3. Развитие речи</b> Тема: Насекомые Цели: Дети учатся составлению описательного рассказа о насекомых. <b>4. Музыка</b> Тема: Наурыз зовет друзей Цель: Дети учатся определять жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность; развивать вокальные, танцевальные и игровые умения; совершенствовать умение детей передавать в пении разные	<b>1. Основы грамоты</b> Тема: «Согласные звуки г-к» Цель: Дети знакомятся с понятием «согласный звук г-к». <b>2. Худ. Литература</b> Тема: Русская народная сказка « Кот, петух и лиса» Цель: Формировать у детей интерес к сказке. <b>3. ООМ.</b> Тема: Что нужно растениям? Цель: формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста. <b>4. Физкультура</b> Тема: Подари тепло другу. Цели: Формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать	<b>1. Основы математики</b> Тема: Что на что похоже? Цель: Дети закрепляют названия геометрических тел, признаки предметов. <b>2. Худ-ая литература</b> Тема: Казахская народная сказка «Собачья оценка» Цель: Формировать у детей интерес к сказке. <b>3. Развитие речи</b> Тема: Насекомые Цели: Дети учатся составлению описательного рассказа о насекомых. <b>4. Физкультура</b> Тема: Игры на льду. Цели: Продолжать совершенствовать сенсорно- моторную интеграцию анализаторных систем посредством выполнения	<b>1. Основы математики</b> Тема: Кто где находится? Цель: Дети формируют представление о положении предметов в пространстве. <b>2. Основы грамоты</b> Тема: «Согласные звуки г-к» Цель: Дети знакомятся с понятием «согласный звук г-к». <b>Творчество</b> Тема Праздничный коржың Цель: Дети учатся изображать казахский орнамент <b>4. Музыка</b> Тема: Путешествие в аул Цель: Дети учатся слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное	<b>1 Казахский язык</b> <b>2. Основы грамоты</b> Тема: «Согласные звуки Д-Т» Цель: Дети знакомятся с понятием «согласный звук Д-Т». <b>3. ООМ.</b> Тема: Кто такие пешеходы Цель: формировать знания о правилах безопасного поведения на дороге и улице. <b>4. Физкультура</b> Тема: виды спорта Цели: Продолжать совершенствовать сенсорно- моторную интеграцию анализаторных систем посредством выполнения нестандартных заданий на льду.

		настроения; развивать умение ориентироваться в пространстве и эмоционально откликаться на игровые моменты.	мяч в корзину.	нестандартных заданий на льду.	мышление; закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве	
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ № 2 п.Алексеевка».

Предшкольный «0» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 18.03 – 22.03.2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 18.03	Вторник 19.03	Среда 20.03	Четверг 21.03	Пятница 22.03
8.30-9.00 <b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Игра под руководством педагога «Сова и мыши»</b> Цель: Дети смогут быстро реагировать на команды ( <b>Модель 4К (командная игра) голос ребенка (любопытность)</b> )	<b>Игра (под руководством педагога) «Мышеловка»</b> Цель: смогут выполнять действия по сигналу. <b>Голос ребенка (любопытность) М4К (Коммуникабельность)</b>	<b>Структурированная игра « Карусели»</b> Цель: смогут согласовывать движения друг с другом. <b>М4К (коммуникабельность, работа в команде) .</b>	<b>Структурированная игра « Пазлы».</b> Цель: дети умеют самостоятельно собирать сюжетную картинку. ( <b>Модель 4К критическое мышление</b> ) Беседа на тему: «В мире невероятного» Цель: дети смогут называть то, что их окружает <b>М4К (критическое мышление)</b>	<b>Игра (под руководством) « Зайцы и медведи» »</b> Цель: Дети смогут перевоплощаться. <b>М4К (критическое мышление) голос ребенка (любопытность)</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 10				
9.00-11.10 <b>ОД</b>	9.00-9.25 <u>9.35-10.00</u> <u>10.10-10.35</u> <u>11.45-11.10</u>	<b>1.Казахский язык</b> <b>2. Основы математики</b> Тема: На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева. Цель: Дети знакомятся с пространственными отношениями: выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, посередине, между <b>3.Развитие речи</b> Тема: Моя мамочка Цели: Дети учатся составления рассказа. <b>4Музыка</b> . Тема: Наурыз зовет друзей Цель: Дети учатся определять жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность; развивать вокальные, танцевальные и игровые умения;	<b>1. Основы грамоты</b> Тема: «Согласные звуки Д-Т» Цель: Дети знакомятся с понятием «согласный звук Д-Т». <b>2. Худ. Литература</b> Тема: Казахская народная сказка «Собачья оценка» Цель: Формировать у детей интерес к сказке. <b>3. ООМ.</b> Тема: Кто такие пешеходы Цель: формировать знания о правилах безопасного поведения на дороге и улице. <b>4.Физкультура</b> Тема: Тренировка-формула побед! ( <i>Круговая тренировка</i> ) Цели: Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; формировать умение владеть своим	<b>Основы математики</b> Тема: Времена года.Месяцы года Цель: Дети закрепляют знание названия времен года. <b>.Развитие речи</b> Тема: Моя мамочка Цели: Дети учатся составления рассказа. <b>Худ. Литература</b> Тема: Сказка Шим Э. «Камень, ручей, сосулька и Солнце» Цель: Прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества <b>Физкультура</b> Тема: Спортивный комплекс. Цели: Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; закреплять навыки выполнения элементов спортивных игр.	



		совершенствовать умение детей передавать в пении разные настроения; развивать умение ориентироваться в пространстве и эмоционально откликаться на игровые моменты.	телом при балансировании на модуле, выполнении вися на канате, вращении туловища на диске «Здоровье», развивать навыки самостраховки и применения знаний по технике безопасности.			
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ № 2 п.Алексеевка».

Предшкольный «0» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 01.04 – 05.04.2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 01.04	Вторник 02.04	Среда 03.04	Четверг 04.04	Пятница 05.04	
8.30-9.00 <b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.					
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.					
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Игра под руководством педагога «Сова и мыши»</b> Цель: Дети смогут быстро реагировать на команды ( <b>Модель 4К (командная игра) голос ребенка (любопытность)</b> )	<b>Игра (под руководством педагога) «Мышеловка»</b> Цель: смогут выполнять действия по сигналу. <b>Голос ребенка (любопытность) М4К (Коммуникабельность)</b>	<b>Структурированная игра « Карусели»</b> Цель: смогут согласовывать движения друг с другом. <b>М4К (коммуникабельность, работа в команде) .</b>	<b>Структурированная игра « Пазлы».</b> Цель: дети умеют самостоятельно собирать сюжетную картинку. ( <b>Модель 4К критическое мышление</b> ) Беседа на тему: «В мире невероятного» Цель: дети смогут называть то, что их окружает <b>М4К (критическое мышление)</b>	<b>Игра (под руководством) « «Зайцы и медведи» »</b> Цель: Дети смогут перевоплощаться. <b>М4К (критическое мышление) голос ребенка (любопытность)</b>	
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 10					
<u>9.00-11.10</u> <b>ОД</b>	<u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.10-10.35</u> <u>11.45-11.10</u>	<b>1.Казахский язык</b> <b>2. Основы математики</b> Тема: Времена года. Месяц и года Цель: Дети закрепляют знание названия времен года. <b>3.Развитие речи</b> Тема: Праздник весны – Наурыз Цели: Дети учатся оставлять рассказ из личного опыта <b>4Музыка</b> Тема: Три танца Цель: Дети учатся с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку	<b>1. Основы грамоты</b> Тема: «Согласные звуки Ж-Ш» Цель: Дети знакомятся с понятием «согласный звук Ж-Ш». <b>2. Худ. Литература</b> Тема: Сказка Шим Э. «Камень, ручей, сосулька и Солнце» Цель: Прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества <b>3. ООМ.</b> Тема: По дороге в детский сад Цель: формировать умение ориентироваться на местности. <b>4.Физкультура</b> Тема: Индивидуальная и групповая тренировки. Цели: Расширять представления о видах спорта -бег, прыжки в высоту; продолжать формировать навыки игры в баскетбол , футбол посредством метода	<b>1. Основы математики</b> Тема: Дни недели. Части суток. Определение времени по циферблату. Цель: Дети закрепляют знания названий дней недели. <b>2. Худ-ая литература</b> Тема: Стихотворение Алимбаева М. «Уроки вежливости» Цель: Формировать у детей интерес к стихотворению <b>3.Развитие речи</b> Тема: Праздник весны – Наурыз Цели: Дети учатся оставлять рассказ из личного опыта <b>4.Физкультура</b> Тема: Игры народов РК. Цели: Закреплять навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча, формировать навыки толерантного поведения посредством командных игр	<b>1.Основы математики</b> Тема: Дни недели. Части суток. Определение времени по циферблату. Цель: Дети закрепляют знания названий дней недели. <b>2. Основы грамоты</b> Тема: «Согласные звуки Ж-Ш» Цель: Дети знакомятся с понятием «согласный звук Ж-Ш» <b>Творчество</b> Тема Павлин Цель: Дети учатся приему наложения при создании накладной многоцветной аппликации <b>4.Музыка</b> Тема: Волшебная страна музыкальных инструментов Цель: Учить ритмично играть на шумовых музыкальных	<b>1 Казахский язык</b> <b>2. Основы грамоты</b> Тема: «Чему мы научились» Цель: Дети закрепляют знания о «согласный звук Г-К» «согласный звук Д-Т». «согласный звук Ж-Ш». <b>3. ООМ.</b> Тема: Кто живет в уголке природы? Цель: Формирование знаний об обитателях уголка природы (хомячок, морская свинка). <b>4.Физкультура</b> Тема: Тренировка волейболистов. Цели: Познакомить воспитанников с командным видом спорта – волейбол. Развитие предметной ловкости посредством движений с мячом; умения согласовывать

			«индивидуального маршрута».	народов РК.	инструментах, выделяя четвертные доли; самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки; развивать внимание и сосредоточенность.	свои действия действиями других игроков в паре при выполнении упражнений с мячом
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ № 2 п.Алексеевка».

Предшкольный «0» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 8.04 – 12.04.2023-2024 уч.год

Режим дня		Понедельник 08.04	Вторник 09.04	Среда 10.04	Четверг 11.04	Пятница 12.04
8.30-9.00 <b>Приём детей</b>		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>		Рассматривание иллюстраций «Моя школа». Предлагаю детям рассказать о школе <b>М4К (Работа в команде, коммуникабельность)</b>	<b>Игра под руководством:</b> «Назови слова» Цель: дети смогут назвать слова, обозначающих понятие дерева, цветы. <b>М4К (Работа в команде, коммуникабельность)</b>	<b>Свободная игра</b> Моделирование по схеме. Блоки Дьенеша. Цель: дети смогут развивать логическое мышление, логику. ( <b>М 4К критическое мышление</b> )).	<b>Игра под руководством</b> «Закончи предложение» <b>Цель:</b> дети смогут дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание. <b>М 4К (критическое мышление)</b> <b>Дифференциация</b> (интерес)	<b>Свободная игра</b> «Мышка» <b>Цель:</b> дети смогут выполнять гимнастику для рук, соответственно тексту. <b>М4К (Работа в команде)</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>		Комплекс гимнастики № 10				
9.00-11.10 <b>ОД</b>	9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35 11.45-11.10	<b>1.Казахский язык</b> <b>2. Основы математики</b> Тема: Весы Цель: Дети закрепляют представления о весе. <b>3.Развитие речи</b> Тема: Рассказ В. Осеевой «Хорошее» Цели: Дети учатся последовательно и точно пересказывать рассказ. <b>4Музыка</b> . Тема: Волшебная страна музыкальных инструментов Цель: Учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли; самостоятельно	<b>1. Основы грамоты</b> Тема: «Один – много» Цель: Дети знакомятся с понятиями «Один-много» <b>2. Худ. Литература</b> Тема: Стихотворение Алимбаева М. «Уроки вежливости» Цель: Формировать у детей интерес к стихотворению <b>3. ООМ.</b> Тема: Кто живет в уголке природы? <b>Цель:</b> Формирование знаний об обитателях уголка природы (хомячок, морская свинка). <b>4.Физкультура</b> Тема: Играй, играй- мяч не теряй. Цели: Развивать предметную ловкость посредством	<b>1. Основы математики</b> Тема: Весы Цель: Дети закрепляют представления о весе. <b>2. Худ-ая литература</b> Тема: Сказка «День рождения доктора Айболита» Цель: Прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества <b>3.Развитие речи</b> Тема: Рассказ В. Осеевой «Хорошее» Цели: Дети учатся последовательно и точно пересказывать рассказ. <b>4.Физкультура</b> Тема: Играй, играй- мяч не теряй. Цели: Развивать предметную	<b>1.Основы математики</b> Тема: Взвешивание Цель: Дети закрепляют представления о весе.. <b>2. Основы грамоты</b> Тема: «Что мы знаем о словах и звуках» Цель: Дети закрепляют знания о словах и звуках <b>Творчество</b> Тема Путешествие Цель: Дети учатся изображать рисунок после наблюдений <b>4.Музыка</b> Тема: Песенки-чудесенки Цель: Учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные	<b>1. Казахский язык</b> <b>2. Основы грамоты</b> Тема: «Звуковой анализ слова «роза»». Цель: Дети продолжают выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов <b>3. ООМ.</b> Тема: Кто живет в аквариуме? Цель: Формировать и ознакомить детей с жизнью животных живого уголка, необходимым оборудованием для ухода. <b>4.Физкультура</b> Тема: Играем в футбол Цели: Продолжать выполнять действия с мячом спортивного

		реагировать на начало и окончание музыки; развивать внимание и сосредоточенность	упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол.	ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол.	доли; самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки; развивать внимание и сосредоточенность.	характера, использовать элементв футбола. Совершенствовать умение перебрасывать мяч в паре и ловить его из нестандартных положений, развивать умение анализировать ситуацию и применять соответствующее решение (способ ловли мяча). Обобщать знания детей о функциях игроков в футбол
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ № 2 п.Алексеевка».

Предшкольный «0» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 15.04 – 19.04.2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 15.04	Вторник 16.04	Среда 17.04	Четверг 18.04	Пятница 19.04	
8.30-9.00 <b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.					
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.					
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Игра</b> (под руководством) «У кого мяч?» <b>Цель:</b> Дети смогут выполнять движения по сигналу <b>М4К</b> (критическое мышление) <b>голос ребенка</b> (любопытность)	<b>Игра</b> (под руководством) «Птички и птенчики» <b>Цель:</b> Дети смогут выполнять движение по сигналу. <b>Голос ребенка</b> (любопытность) <b>М4К</b> (Коммуникабельность)	<b>Игра</b> (под руководством) «Зайцы и медведи» <b>Цель:</b> Дети смогут перевоплощаться <b>М4К</b> (критическое мышление ) <b>Голос ребенка</b> (любопытность)	<b>Игра</b> (под руководством) «Зайцы и медведи» <b>Цель:</b> Дети смогут перевоплощаться <b>М4К</b> (критическое мышление ) <b>Голос ребенка</b> (любопытность)	<b>Игра</b> (под руководством) «Птички и птенчики» <b>Цель:</b> Дети смогут выполнять движение по сигналу. <b>Голос ребенка</b> (любопытность) <b>М4К</b> (Коммуникабельность)	
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 10					
9.00-11.10 <b>ОД</b>	9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35 11.45-11.10	<b>1. Казахский язык</b> <b>2. Основы математики</b> Тема: Взвешивание Цель: Дети закрепляют представления о весе.. <b>3. Развитие речи</b> Тема: Как хлеб пришел к нам на стол Цели: Дети учатся составлению рассказа по опорным картинкам. <b>4. Музыка</b> Тема: Праздничный утренник, посвященный Дню единства народов Казахстана Цель: Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать	<b>1. Основы грамоты</b> Тема: «Звуковой анализ слов «Бусы», «Жук». Цель: Дети продолжают выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов <b>2. Худ. Литература</b> Тема: Сказка «День рождения доктора Айболита» Цель: Прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества <b>3. ООМ.</b> Тема: Защитники Отечества Цель: формировать знания о защитниках Отечества. <b>4. Физкультура</b>	<b>1. Основы математики</b> Тема: Что мы знаем и умеем? Цель: Дети закрепляют знание названия времен года. <b>2. Худ-ая литература</b> Тема: Словацкая народная сказка «У Солнышка в гостях» Цель: Прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества <b>3. Развитие речи</b> Тема: День Космонавтики Цели: Дети учатся разговорной диалогической речи. <b>4. Физкультура</b> Тема: Игры моих друзей Цели: Развивать предметную	<b>1. Основы математики</b> Тема: Графический диктант №1 Цель: начать с точки и посмотреть получится ли собака? <b>2. Основы грамоты</b> Тема: «Что мы знаем и умеем» Цель: Дети продолжают закреплять знания о звуковом анализе слов <b>Творчество</b> Тема Вертолет Цель: Дети учатся анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект, закрепление навыков названия и различия строительных деталей и	<b>1. Казахский язык</b> <b>2. Основы грамоты</b> Тема: «Звуковой анализ слова «Лиса» Цель: Дети продолжают выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов <b>3. ООМ.</b> Тема: Что нужно животным для жизни? Цель: Формировать и расширять знания о домашних и диких животных; различать разных животных по характерным особенностям. <b>4. Физкультура</b> Тема: Казахские народные

		внимание, быстроту реакции, выдержку; продолжать развивать мелодический ладотональный слух, чувство ритма и композиторские способности.	Тема: Упражнения на волейбольной площадке. Цели: Расширение представлений детей о разных видах физических упражнений спортивного характера: перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей, выполнять впрыгивание на возвышение высотой 20 см с разбега	ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол.	использование их с учетом конструктивных свойств, формирование представлений о видах транспортных средств  <b>4.Музыка</b> Тема: Волшебный сундучок Цель: Обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений	игры. Цели: Продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра - часть этнокультуры.
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ № 2 п.Алексеевка».

Предшкольный «0» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 22.04 – 26.04.2023-2024 уч.год

Режим дня		Понедельник 22.04	Вторник 23.04	Среда 24.04	Четверг 25.04	Пятница 26.04
8.30-9.00 <b>Приём детей</b>		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>		<b>Структурированная игра « Пазлы».</b> Цель: дети умеют самостоятельно собирать сюжетную картинку.( <b>Модель 4К критическое мышление</b> ) Беседа на тему: «В мире невероятного» Цель: дети смогут называть то, что их окружает <b>М4К (критическое мышление)</b>	Предлагаю раскраски. Цель: у детей развиты навыки закрашивания, аккуратно не выходя за линию контура. Утренний круг «Собрались все дети в круг» Цель: все дети в круг» Цель: смогут выразить доброжелательное отношение друг другу <b>М4К (коммуникабельность) Голос ребенка (независимость)</b>	<b>Игра под руководством педагога:</b> «Назови три предмета» Цель: дети умеют группировать, обобщать предметы по определенным признакам.( мебель, фрукты, овощи, обувь) <b>( Голос ребенка любознательность, Модель 4К коммуникабельность)</b>	<b>Структурированная игра « На какую геометрическую фигуру похоже?».</b> Цель: дети умеют находить предметы похожие на соответствующую геометрическую фигуру. ( <b>Модель 4К работа в команде</b> )	<b>Структурированная игра « Пазлы».</b> Цель: дети умеют самостоятельно собирать сюжетную картинку.( <b>Модель 4К критическое мышление</b> ) Беседа на тему: «В мире невероятного» Цель: дети смогут называть то, что их окружает <b>М4К (критическое мышление)</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>		Комплекс гимнастики № 10				
9.00-11.10 <b>ОД</b>	9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35 11.45-11.10	<b>1.Казахский язык</b> <b>2. Основы математики</b> Тема:Графический диктант №2 Цель: начать с точки и посмотреть получится ли кошка? <b>3.Развитие речи</b> Тема: Птицы – наши друзья Цель: Дети учатся заботе о природе <b>4Музыка</b> . Тема: Утренник, посвященный Дню Победы Цель: Дети учатся узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер	<b>1. Основы грамоты</b> Тема: «Звуковой анализ слова «Луна» Цель: Дети продолжают выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов <b>2. Худ. Литература</b> Тема: Стихотворение Гамзатова Р. «Мой дедушка» Цель: Формировать у детей интерес к стихотворению <b>3. ООМ.</b> Тема:Что нужно животным для жизни? Цель:Формировать и расширять знания о домашних и диких животных; различать разных животных по	<b>1. Основы математики</b> Тема:Графический диктант №3 Цель: начать с точки и посмотреть получится ли башня? <b>2. Худ-ая литература</b> Тема: Стихотворение Бодешева Ж. «Яблоко» Цель: Прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества <b>3.Развитие речи</b> Тема: Скворцы прилетели Цель: Дети учатся заботе о природе <b>4.Физкультура</b> Тема: Упражнения для всей семьи.	<b>1.Основы математики</b> Тема:Графический диктант №4 Цель: начать с точки и посмотреть получится ли страус? <b>2. Основы грамоты</b> Тема: «Звуковой анализ слова «Щука» Цель: Дети продолжают выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов <b>Творчество</b> <b>Тема</b> Игрушка лошадка. Платье для куклы Цель: Дети учатся творческой активности, совершенствование умения рисовать предметы с натуры	<b>1 Казахский язык</b> <b>2. Основы грамоты</b> Тема: «Звуковой анализ слова «Лист» Цель: Дети продолжают выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов  <b>3. ООМ.</b> Тема: Специальный, грузовой и пассажирский транспорт Цель:Формировать и систематизировать знания о разных видах транспорта. <b>4.Физкультура</b> Тема: Охотники.



		музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него	характерным особенностям. <b>4.Физкультура</b> Тема: Игры народов Казахстана. Цели: Закреплять навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча, формировать навыки толерантного поведения посредством командных игр народов РК.	Цели: Закреплять навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча, формировать навыки толерантного поведения посредством командных игр народов РК.	<b>4.Музыка</b> Тема: В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай Цель: Дети учатся ритмичному, четкому, бодрому шагу; учатся слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения	Цели: Совершенствование навыков метания, обогащение знаний о видах активного отдыха
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ № 2 п.Алексеевка».

Предшкольный «0» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 29.04 – 03.05.2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 29.04	Вторник 30.04	Среда 01.05	Четверг 02.05	Пятница 03.05
8.30-9.00 <b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Игра под руководством педагога:</b> «Назови три предмета» Цель: дети умеют группировать, обобщать предметы по определенным признакам.( мебель, фрукты, овощи, обувь) <b>(Голос ребенка лобознательность, Модель 4К коммуникативность)</b>	Предлагаю раскраски. Цель: у детей развиты навыки закрашивания, аккуратно не выходя за линию контура. Утренний круг «Собрались все дети в круг» Цель: смогут выразить доброжелательное отношение друг другу <b>М4К (коммуникативность) Голос ребенка (независимость)</b>		<b>Структурированная игра</b> « На какую геометрическую фигуру похоже?». Цель: дети умеют находить предметы похожие на соответствующую геометрическую фигуру. ( <b>Модель 4К работа в команде</b> )	<b>Свободная игра</b> «Геоконт» <u>Цель:</u> у детей развита мелкая моторика, зрительное, цветовое и пространственное восприятие ,воображение. ( <b> темп, скорость, время. Модель 4К критическое мышление</b> )
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 11				
<u>9.00-11.10</u> <b>ОД</b>	<u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.10-10.35</u> <u>11.45-11.10</u>	<b>1.Казахский язык</b> <b>2. Основы математики</b> Тема: Графический диктант №5 Цель: начать с точки и посмотреть получится ли слон? <b>3.Развитие речи</b> Тема: Защитники Отечества Цель: Дети учатся составлять рассказ по картинке  <b>4Музыка</b> Тема: Дружно топнем, дружно хлопнем Цель: Дети учатся весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить	<b>1. Основы грамоты</b> Тема: «Звуковая схема слова» Цель: Дети учатся правильно подбирать слова к звуковой схеме слова. <b>2. Худ. Литература</b> Тема: Сказка «Встреча с соловьем - волшебником» Цель: Прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества <b>3. ООМ.</b> Тема: Что любят зимующие птицы? Цель: Формировать у детей элементарные естественнонаучные знания о зимующих птицах.	<b>1.Основы математики</b> Тема:Графический диктант №6 Цель: начать с точки и посмотреть получится ли петух? <b>2. Основы грамоты</b> Тема: «Обучаемся, играя» Цель: Дети продолжают закреплять знания о звуковом анализе слов <b>Творчество</b> Тема Моя Астана. Транспорт Дети учатся творческой активности, совершенствование умения рисовать геометрические фигуры <b>4.Музыка</b> Тема: Выпускной! Цель: Дети учатся весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение	<b>1 Казахский язык</b> <b>2. Основы грамоты</b> Тема: «Что мы знаем и умеем » Цель: Дети продолжают закреплять знания о звуковом анализе слов  <b>3. ООМ.</b> Тема: Что любят зимующие птицы? Цель: Формировать у детей элементарные естественнонаучные знания о зимующих птицах. <b>4.Физкультура</b> Тема: Физкультура для всей семьи!

		художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности.	<b>4. Физкультура</b> Тема: В футбол играй- здоровье укрепляй. <i>(На свежем воздухе)</i> Цели: Продолжать учить овладевать навыками игры в футбол , применять приобретенные навыки в дальнейшем		соотнести художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности.	Цели: Развивать координационные способности, выносливость; привычку к занятиям физической культурой в семье.
<b>Самостоятельная деятельность</b>		Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Индивидуальная работа</b>		Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
<b>Уход детей домой</b>		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ № 2 п.Алексеевка».

Предшкольный «0» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 6.05 – 10.05.2023-2024 уч.год

Режим дня		Понедельник 06.05	Вторник 07.05	Среда 08.05	Четверг 09.05	Пятница 10.05
8.30-9.00 <b>Приём детей</b>		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>		<b>Игра</b> (под руководством) «Зайцы и медведи» Цель: Дети смогут перевоплощаться <b>М4К</b> (критическое мышление ) <b>Голос ребенка</b> (любопытность)				<b>Игра</b> (под руководством) «Птички и птенчики» Цель: Дети смогут выполнять движение по сигналу. <b>Голос ребенка</b> (любопытность) <b>М4К</b> (Коммуникабельность)
<b>Утренняя гимнастика</b>		Комплекс гимнастики № 11				
<u>9.00-11.10</u> <b>ОД</b>	<u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.10-10.35</u> <u>11.45-11.10</u>	<b>1.Казахский язык</b> <b>2. Основы математики</b> Тема:Графический диктант №7 Цель: начать с точки и посмотреть получится ли лебедь? <b>3.Развитие речи</b> Тема: Рассказ Е. Пермяка «Для чего руки нужны» Цель: Дети учатся составлять рассказ по картинке <b>4Музыка</b> . Тема: Лето Цель: Дети учатся весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами				<b>1 Казахский язык</b> <b>2. Основы грамоты</b> Тема: «Чему мы научились » Цель: Дети продолжают закреплять знания о звуковом анализе слов <b>3. ООМ.</b> Тема: Кому нужен воздух? Цель :формирование представлений детей о воздухе, как источнике жизни для людей, животных и растений. <b>4.Физкультура</b> Тема: Наездники Цели: Тренировка всех систем и функций организма посредством заданий соревновательного типа (эстафет); повышение уровня произвольности действия.

		действительности.				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ № 2 п.Алексеевка».

Предшкольный «0» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 13.05 – 17.05.2023-2024 уч.год

Режим дня		Понедельник 13.05	Вторник 14.05	Среда 15.05	Четверг 16.05	Пятница 17.05
8.30-9.00 <b>Приём детей</b>		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>		<b>Структурированная игра «Увлекательный пазл»</b> Цель: Дети смогут собрать пазл по образцу. <b>(Любознательность, М4К, Командная работа)</b>	Заучивание чистоговорок («С», «Ш»). Цель: дети смогут сформировать правильное произношение шипящих звуков <b>(Голос ребенка)</b>	Беседа «Дикие животные нашего края». Цель: дети смогут закрепить какие животные являются дикими, и почему их так называют. <b>(Дифференциация, Интерес)</b>	<b>Игра под руководством «Это я - это ты».</b> Цель: Дети смогут выполнять движения по сигналу воспитателя. <b>(Дифференциация Темп, скорость, время)</b>	<b>Структурированная игра «Увлекательный пазл»</b> Цель: Дети смогут собрать пазл по образцу. <b>(Любознательность, М4К, Командная работа)</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>		Комплекс гимнастики № 11				
9.00-11.10 <b>ОД</b>	9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35 11.45-11.10	<b>1.Казахский язык</b> <b>2. Основы математики</b> Тема:Графический диктант №8 Цель: начать с точки и посмотреть получится ли елка? <b>3.Развитие речи</b> Тема: Лето –веселая пора Цель: Дети учатся составлять рассказ по картинке <b>4Музыка</b> Тема: Повторить Цель: Дети учатся слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве	<b>1. Основы грамоты</b> Тема: «Предложение » Цель: Дети знакомятся с понятием «предложение». <b>2. Худ. Литература</b> Тема: Заучивание стихотворения А Дуйсембиева «Пропаж» Цель: Формировать у детей интерес к стихотворению <b>3. ООМ.</b> Тема:Какие растения лечат? Цель:формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах; умение называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения. <b>4.Физкультура</b> Тема: Метание вдаль одной рукой	<b>1. Основы математики</b> Тема:Графический диктант №9 Цель: начать с точки и посмотреть получится ли собака? <b>2. Худ-ая литература</b> Тема: Рассказ Карбозина Ж. «Алыча» Цель: Формировать у детей интерес к рассказу. <b>3.Развитие речи</b> Тема: Повторение Цель: повторить и систематизировать полученные знания и умения <b>4.Физкультура</b> Тема: Скакалка- супертренажер. Цели: Учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении	<b>1.Основы математики</b> Тема:Графический диктант №10 Цель: начать с точки и посмотреть получится ли улитка? <b>2. Основы грамоты</b> Тема: « Схема предложения » Цель: Дети знакомятся с понятием «схема предложения». <b>Творчество</b> Тема Моя любимая игрушка Цель: Дети учатся творческой активности, совершенствование умения рисовать предметы, передавая их характерные особенности  <b>4.Музыка</b> Тема: Повторить Цель: Дети учатся слушать и различать музыку контрастного характера; развивать	<b>1.Казахский язык</b> <b>2. Основы грамоты</b> Тема: «Что мы знаем и умеем» Цель: Дети закрепляют знания о предложении <b>3. ООМ.</b> Тема: Кто живет на страницах Красной книги? Цель :Формирование и уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана. <b>4.Физкультура</b> Тема: Выполнение перекатов . Цели: Учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с скакалками, формировать навыки общения и

			Цели: Тренировка всех систем и функций организма посредством заданий соревновательного типа (эстафет); повышение уровня произвольности действия.	заданий с скакалками, формировать навыки общения и режимов работы, адекватных условиям реальной коммуникации (парная и групповая работа)	эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве	режимов работы, адекватных условиям реальной коммуникации (парная и групповая работа)
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ № 2 п.Алексеевка».

Предшкольный «0» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 20.05 – 24.05.2022-2023 уч.год

Режим дня		Понедельник 20.05	Вторник 21.05	Среда 22.05	Четверг 23.05	Пятница 24.05
8.30-9.00 <b>Приём детей</b>		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>		<b>Игра под руководством «Это я - это ты».</b> Цель: Дети смогут выполнять движения по сигналу воспитателя. <b>(Дифференциация Темп, скорость, время)</b>	<b>Игра (под руководством) «Птички и птенчики»</b> Цель: Дети смогут выполнять движение по сигналу. <b>Голос ребенка (любопытность) М4К (Коммуникабельность)</b>	<b>Игра (под руководством) «Зайцы и медведи»</b> Цель: Дети смогут перевоплощаться <b>М4К (критическое мышление ) Голос ребенка (любопытность)</b>	<b>Игра (под руководством) «Зайцы и медведи»</b> Цель: Дети смогут перевоплощаться <b>М4К (критическое мышление ) Голос ребенка (любопытность)</b>	Предлагаю раскраски. Цель: у детей развиты навыки закрашивания, аккуратно не выходя за линию контура. Утренний круг «Собрались все дети в круг» Цель: смогут выразить доброжелательное отношение друг другу <b>М4К (коммуникабельность) Голос ребенка (независимость)</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>		Комплекс гимнастики № 11				
9.00-11.10 <b>ОД</b>	9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35 11.45-11.10	<b>1.Казахский язык</b> <b>2. Основы математики</b> Тема:Графический диктант №11 Цель: начать с точки и посмотреть получится ли верблюд? <b>3.Развитие речи</b> Тема: Чему мы научились? Цель: повторить и систематизировать полученные знания и умения <b>4Музыка</b> Тема: Повторить Цель: Дети учатся слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное	<b>1. Основы грамоты</b> Тема: «Учимся составлять предложение» Цель: Дети закрепляют знания о предложениях и составлять схемы к ним <b>2. Худ. Литература</b> Тема: Литературный праздник «Встреча с прекрасной Айсулу» Цель: Прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества <b>3. ООМ.</b> Тема: Как подружится с природой? Цель Формировать знания детей о природе и ознакомить с правилами поведения в природе. <b>4.Физкультура</b>	<b>1. Основы математики</b> Тема:Графический диктант №12 Цель: начать с точки и посмотреть получится ли корабль? <b>2. Худ-ая литература</b> Тема:Уважение к старшим, уважение к младшим Цель: Прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества <b>3.Развитие речи</b> Тема: На асфальте картинок Цель: повторить и систематизировать полученные знания и умения <b>4.Физкультура</b> Тема: Спортивные игры в паре Цели: Закрепление навыков	<b>1.Основы математики</b> Тема: Закрепление. Цель: систематизировать полученные знания и умения <b>2. Основы грамоты</b> Тема : «Чему мы научились» Цель: Дети учатся составлять предложения и схемы к ним <b>Творчество</b> Тема <b>Домбра</b> Цель: Дети учатся творческой активности, совершенствование умения вырезать элементы национального орнамента и украшать ими домбру <b>4.Музыка</b> Тема: Повторить Цель: Дети учатся слушать и	<b>1 Казахский язык</b> <b>2. Основы грамоты</b> Тема: «Что мы знаем и умеем» Цель: Дети закрепляют знания о предложении <b>3. ООМ.</b> Тема:Проект «Мы – юные исследователи Цель:активизация познавательной деятельности детей через проектную работу. <b>4.Физкультура</b> Тема: Мы играем в игры и укрепляем свое здоровье Цели: Закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии



		мышление; закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве	Тема: Учимся управлять своим телом Цели: Закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии	перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии	различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве	
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ № 2 п.Алексеевка».

Предшкольный «0» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 27.05 – 31.05.2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 27.05	Вторник 28.05	Среда 29.05	Четверг 30.05	Пятница 31.05	
8.30-9.00 <b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.					
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.					
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Структурированная игра « Пазлы».</b> Цель: дети умеют самостоятельно собирать сюжетную картинку.( <b>Модель 4К критическое мышление</b> ) Беседа на тему: «В мире невероятного» Цель: дети смогут называть то, что их окружает <b>М4К (критическое мышление)</b>	Предлагаю раскраски. Цель: у детей развиты навыки закрашивания, аккуратно не выходя за линию контура. Утренний круг «Собрались все дети в круг» Цель: смогут выразить доброжелательное отношение друг другу <b>М4К (коммуникабельность) Голос ребенка (независимость)</b>	<b>Игра под руководством педагога:</b> «Назови три предмета» Цель: дети умеют группировать, обобщать предметы по определенным признакам.( мебель, фрукты, овощи, обувь) <b>( Голос ребенка любознательность, Модель 4К коммуникабельность)</b>	<b>Структурированная игра « На какую геометрическую фигуру похоже?».</b> Цель: дети умеют находить предметы похожие на соответствующую геометрическую фигуру. ( <b>Модель 4К работа в команде</b> )	<b>Структурированная игра « Пазлы».</b> Цель: дети умеют самостоятельно собирать сюжетную картинку.( <b>Модель 4К критическое мышление</b> ) Беседа на тему: «В мире невероятного» Цель: дети смогут называть то, что их окружает <b>М4К (критическое мышление)</b>	
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 10					
<u>9.00-11.10</u> <b>ОД</b>	<u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.10-10.35</u> <u>11.45-11.10</u>	<b>1.Казахский язык</b> <b>2. Основы математики</b> Тема: «Мир математических символов и чисел» Цель: уметь видеть геометрические фигуры среди предметов окружающей среды. <b>3.Развитие речи</b> Тема: Ура, лето пришло Цель: повторить и систематизировать полученные знания и умения <b>4Музыка</b> Тема: Повторить Цель: Дети учатся слушать и	<b>1. Основы грамоты</b> Игра «Дружба поколений » Цель: Научить слышать и произносить слоги <b>2. Худ. Литература</b> Тема: Путешествие в страну сказок Цель: Прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества <b>3. ООМ.</b> Тема: Каковы особенности природных явлений? Цель: активизация	<b>1. Основы математики</b> Тема: «Набор очков» Цель: улучшение мышления и движения рук путем рисования и соединения точек и выражений в направлении чисел. <b>2. Худ-ая литература</b> Тема: Путешествие в страну сказок Цель: Прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества <b>3.Развитие речи</b> Тема: Ура, лето пришло Цель: повторить и	<b>1.Основы математики</b> Тема: «Давайте играть и думать!» Цель: развивать воображение и логическое мышление <b>2. Основы грамоты</b> Тема: «Кто знает больше?» Цель: Дети расставляют красные и синие кубики вместо звуков в слове <b>Творчество</b> Тема Ура, Лето пришло! Дети учатся творческой активности, совершенствование умения рисовать предметы, передавая их характерные особенности	<b>1 Казахский язык</b> <b>2. Основы грамоты</b> Тема: «Кто знает больше?» Цель: Дети расставляют красные и синие кубики вместо звуков в слове <b>3. ООМ.</b> Тема Птицы наши друзья Цель :Формирование и уточнение представлений о животных и растениях <b>4.Физкультура</b> Тема: Если вы хотите быть

		различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве	познавательной деятельности детей через проектную работу. <b>4.Физкультура</b> Тема: Как заботиться о здоровье? Цели: Закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии	систематизировать полученные знания и умения <b>4.Физкультура</b> Тема: Если вы хотите быть ловкими Цели: Закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии	<b>4.Музыка</b> Тема: Повторить Цель: Дети учатся слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве	ловкими Цели: Закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					