Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ахметова Адия Азаматовна

Дата рождения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_13.08.2018

Организация образования (/предшкола/)\_\_ «КГУ ОШ№2 п. Алексеевка»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа/класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_предшкола

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить физические упражнения | Развивать навыки закаливания. | Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания. | Соответствует \_\_\_\_ ІІІ уровню. |
| Коммуникативные качества | Закрепить рассказывание знакомых сказок | Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта. | Развивать умение произносить слова на казахском языке. | Соответствует \_\_ІІІ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить знания геометрических фигурах  | Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра». | Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. | Соответствует \_\_\_ІІІ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски  | Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. | Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой. | Соответствует \_\_ІІІ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Совершенствовать умение называть и различать явления природы. | Соответствует \_\_ІІI уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кубрак Даниил Александрович

Дата рождения\_\_\_\_\_\_\_\_01.12.2017

Организация образования (/предшкола/)\_\_\_\_ «КГУ ОШ№2 п. Алексеевка»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа/класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_предшкола

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить выполнение физических упражнений | Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три. | Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. | Соответствует \_\_\_ІІ уровню. |
| Коммуникативные качества |  Закрепить умение оценивать поступки героев | Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук. | Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе. | Соответствует \_\_\_\_ІI уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки |  Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени | Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе. | Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку. | Соответствует \_\_\_\_ІІ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты | Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами». | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги. | Соответствует \_\_\_ІІ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о назначении армии. | Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке. | Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог. | Соответствует \_\_\_І уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_Пожарский Дмитрий Романович

Дата рождения\_\_\_\_\_\_\_\_25.09.2017

Организация образования (/предшкола/)\_\_ «КГУ ОШ№2 п. Алексеевка**»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Группа/класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_предшкола

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить выполнение физических упражнений | Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три. | Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. | Соответствует \_\_ІІІ уровню. |
| Коммуникативные качества |  Закрепить умение оценивать поступки героев | Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук. | Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе. | Соответствует \_\_ІІIуровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки |  Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени | Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе. | Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку. | Соответствует \_\_\_ІІІ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты | Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами». | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги. | Соответствует \_\_\_\_ІІІ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о назначении армии. | Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке. | Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог. | Соответствует \_\_\_ІІІ уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Лесбекова Акниет Нурсултанкызы

Дата рождения\_\_\_\_\_\_\_\_29.10.2017

Организация образования (/предшкола/)\_\_\_\_\_« КГУ ОШ№2 п. Алексеевка**»\_\_**

Группа/класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_предшкола

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить физические упражнения | Развивать навыки закаливания. | Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания. | Соответствует \_\_\_\_III уровню. |
| Коммуникативные качества | Закрепить рассказывание знакомых сказок | Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта. | Развивать умение произносить слова на казахском языке. | Соответствует \_\_\_\_III уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить знания геометрических фигурах  | Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра». | Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. | Соответствует \_\_\_\_III уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски  | Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. | Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой. | Соответствует \_\_\_\_III уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Совершенствовать умение называть и различать явления природы. | Соответствует \_\_\_\_III уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Окс Анастасия Витальевна

Дата рождения\_\_\_\_\_\_01.02.2018

Организация образования (/предшкола/)\_\_\_\_\_« КГУ ОШ№2 п. Алексеевка**»\_\_**

Группа/класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_предшкола

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить физические упражнения | Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека. | Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, по три. | Соответствует \_ІІІ\_\_\_ уровню. |
| Коммуникативные качества |  Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений | Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные). | Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук. | Соответствует \_\_\_ІІІ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки |  Закрепить знания о геометрических фигурах | Развивать умение двигаться в заданном направлении. | Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине. | Соответствует \_\_ІІІ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности |  Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски | Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. | Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. | Соответствует \_\_ІІІ уровню.  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о явлениях природы. | Развивать умение доводить начатое дело до конца. | Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала. | Соответствует \_\_ІІ уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка \_\_\_\_\_\_\_Ломакова Ксения Александровна

Дата рождения\_\_\_\_\_\_05.11.2017\_\_\_\_\_\_\_\_

Организация образования (/предшкола/)\_\_\_\_\_« КГУ ОШ№2 п. Алексеевка**»\_\_**

Группа/класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_предшкола

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить физические упражнения | Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека. | Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, по три. | Соответствует \_ІІІ\_\_\_ уровню. |
| Коммуникативные качества |  Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений | Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные). | Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук. | Соответствует \_\_\_ІІІ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки |  Закрепить знания о геометрических фигурах | Развивать умение двигаться в заданном направлении. | Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине. | Соответствует \_\_ІІІ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности |  Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски | Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. | Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. | Соответствует \_\_ІІІ уровню.  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о явлениях природы. | Развивать умение доводить начатое дело до конца. | Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала. | Соответствует \_\_ІІ уровню. |